

महायान

भद्रन्त शान्तिमिक्षु
उपाध्याय विश्वभारती-चीनभवन



विश्वभारती ग्रन्थालय

२ बंडीला माटुजे स्ट्रीट, कलकत्ता

प्रकाशक—श्रीपुलिनविहारी सेन
विश्वभारती, ६१३ द्वारकानाथ ठाकुर लेन

मूल्य ३।

मुद्राकर—प्रभातकुमार मुखोपाध्याय,
शान्तिनिकेतन प्रेस, शान्तिनिकेतन, बगाल ।

सूचोपत्र

भूमिका

प्रस्तावना

बौद्धधर्म का स्थानिक विकास	— से ११०
बौद्धों के अलग अलग सम्प्रदाय और उनमें सार्वात्मकता	— से ११०
	३३— से ११

१ बौद्धधर्म में तीन यान

क—साधारण सिद्धान्त (बोधिगणिक धर्म)	१—१४
ख—तीन यानों की परस्पर विशेषताएँ और उनका विकास	१४—२०
ग—सत्य और उनका विवेचन	२०—२२
घ—प्रतीत्यसमुत्पाद और सत्ता	२३—३०
१—पच स्कन्ध	२३—२६
२—बारह अग	२६—२८
३—सत्ता का स्वरूप	२९—३०
ङ—पारमिताएँ और ब्रह्मविहार	३०—४४
१—पारमिताएँ	३०—४२
२—ब्रह्मविहार	४३—४४
च—बोधिसत्त्वों की विहार भूमियाँ	४४—५०
१—बोधिसत्त्वों का गोत्र और बोधिचित्तोत्पाद	४४—४७
२—विहारभूमियाँ	४८—४९
३—बोधिसत्त्व की पहचान और बुद्धका स्वरूप	४९—५०
छ—बोधिसत्त्वों की चर्या के मर्मस्थान	५०—५८

२ महायानके धार्मिक विश्वास

क—साधना के उच्चतम प्रतीक के रूप में बुद्ध का विकास	५९—६९
१—बुद्ध का मानव रूप	५९—६२
२—बुद्ध के जीवन में चमत्कार और पूर्वजन्म को कथाएँ	६२—६५
३—बुद्ध का मायामय धार्मिक और तिरोभाव	६६—६९

मम दीक्षां विधायैव

निर्वृताय महात्मने ।

धर्मानन्दाय गुरवे

श्रद्धयाऽङ्गलिरप्यते ॥

प्रस्तावना

वम और समाज को जो रूपरेखा पहले पहले वेदों में मिलती है उसमें देवासुर या आर्य-अनार्य स्तरकृतियों का मिथ्रण है। दोनों स्तरकृतियों के विश्वासों का सकर है। देवताओं और पितरों की पूजा, स्वर्ग और नरक में विश्वास, समाज में ब्राह्मण, क्षत्रिय, वैश्य और शूद्र भेद—सक्षेप से कहे तो आये और शूद्र भेद—इन भेदों में शूद्र को हीनता तथा वैश्य, क्षत्रिय, और ब्राह्मण की उत्तरोत्तर उच्चता का समर्थन बस यही मुख्य बाते हैं जिनको वेदों में स्पष्ट छाया है। बाद में यज्ञों की जटिलता तथा उनके प्रति कुछ उपेक्षा, बहुत देवताओं के स्थान पर एक देवता (=ब्रह्म) की स्थापना, ब्रह्मलोक या सोक्ष की कल्पनाएँ तथा आवागमन के सिद्धान्त की प्रतिष्ठा हुई। मन्त्रकर्ताओं की सबसे बाद की पीढ़ियां और उपनिषदें इन्हीं बातों से भरी हुई हैं।

बाद में धोरे धोरे कुछ और नये विचार उत्पन्न हुए। उन नये विचार देनेवालों में बुद्ध का स्थान बहुत बड़ा है। उपनिषद् के क्रृषि सच्चिदानन्द के रस में छूटे हुए ये पर बुद्ध ने इस बात ने इन्कार कर दिया, उन्ह सासार में सद् चित् आनन्द कहीं दिखाइ हो न पड़े। सभी धर्मों या भावों को उन्होंने असत् (=अनिय), अचित् (=अनात्म) और दुख के रूप में देखा। बुद्ध के यह विचार सचमुच बहुत ज्यादा विद्रोहात्मक थे। धर्म के बारे में ही नहीं, सामाजिक क्षेत्र में भी उन्होंने क्रान्तिकारी विचार दिए। जातिगत श्रेष्ठता का जो भाव मन्त्रकर्ताओं को पिछली पीढ़ियों में उत्पन्न हुआ था तथा उपनिषदों के युग में जो बहुत कुछ स्थिर हो चुका था उसे बुद्ध ने इन्कार कर दिया। बुद्ध ने साफ साफ कहा कि जाति (=जन्म) से कोई ब्राह्मण या शूद्र नहीं होता। जो विद्याचरणसम्बन्ध है वही मनुष्यों में बड़ा है। इसके साथ साथ उन्होंने वर्म में एक भाव से सबको अधिकार दिया जो कदाचित् उस युग की पहुत कुछ अनहोनी बात थी। उपनिषदों के बाद बुद्ध के समय (५६० से ४८० ई० पू०) तक तथा बाद में ब्राह्मणों ने एक नये साहित्य का निर्माण किया जो वेदों के अध्ययन में सहायता पहुचाने के लिये था। वेद का सहायक होने से मुख्य साहित्य न मानकर 'धर्म' कहा जाता था। यही उस युग का 'वेदांग' साहित्य है। जिसको रचना सूत्रों में हुई थी। इन वेदाग्रों से विशेषकर वार्षिक एवं सामाजिक बातों का व्योरा जिन ग्रन्थों में किया गया था उन्हें सक्षेप से हम सूत्र-ग्रन्थ कहते हैं। इन धर्मसूत्रों में धार्मिक और सामाजिक अधिकारों की चर्चा है। बाद की स्मृतिया या धर्मशास्त्र इन्हींके सहारे बने। शूद्रों के प्रति इनमें बहुत असुदार भाव हैं। शूद्र के नज़दीक वेदपाठ नहीं करना चाहिए क्योंकि शूद्र इमशान के समान (अपवित्र) होता है (ओपस्तव०)। शूद्रों के साथ देखादेखी ही जाए तभी वेदपाठ बद कर देना चाहिए। वेदों का अधिकार द्विजों को ही है। ब्रह्मचर्य, गृहस्थ, वानप्रस्थ और सन्यास आश्रम ब्राह्मण के हैं। सन्यास को छोड़कर क्षत्रियों के तौन आश्रम हैं। वैश्य के पहले दो—ब्रह्मचर्य और गृहस्थ आश्रम हैं। ब्राह्मण, क्षत्रिय और दैव्य के ही षोडश संस्कार किए जाते हैं (वेखानस वर्मसूत्र, खण्ड १, सू० २-४, १०-१२)। इस तरह शूद्र को

प्रस्तावना

कहीं धर्म और समाज में स्थान नहीं था, वह केवल दास था। सेवा करना ही उसका धर्म था। जिस सावारण अपराध में ब्राह्मण साफ साफ बच जाता था उसी में शूद्र को कठोर से कठोर दण्ड मिलता था। उसे इतना भी अवश्यक न था कि अपने अपमान का भी अनुभव कर ले और उन्हे कुछ खरी खोटी भी सुना सके जिनके समाज में वह अपमानित जीवन बिताता था। यदि कभी वह ऐसा कर बैठता तो विचारे की ओर छहर काट ली जाती (आपस्त्र)। इसी तरह के अनुदार युग में हम उन श्रमणों को देखते हैं जो सर्वथा इन बातों के विरोधी थे और जिनमें बुद्ध का स्थान महत्वपूर्ण था। उनकी महत्ता विशेषरूप से इसलिये भी खोकार करनी पड़ती है कि उन्होंने अपने समय में लोगों को बहुत ज्यादा प्रभावित किया तथा बाद की बहुत सी पीढ़ियों तक भारत में वह प्रभाव बना रहा। भारत के बाहर तो आज भी उसका कम प्रभाव नहीं है।

बुद्ध ने जिन धार्मिक विचारों को व्यक्त किया उनकी विशेषताओं की ओर ध्यान गए बिना नहीं रहता। बुद्ध ने अपने से पहले को जिन बातों को खोकार किया यदि उन्हे उन्हींके शब्दों में कह डालना चाहे तो धम्मपद की यह गाथा बहुत है—

गद्भमेके उपरजन्ति तिरथ पापकम्मनो ।

सम्म सुगतिको यन्ति परिनिब्बन्ति अनासवा ॥

कुछ लोग (मर मर कर किर) गम में आते हैं। वापी नरक को जाते हैं। पुण्यात्मा स्वर्ग जाते हैं। आस्था-रहित मुक्त हो जाते हैं।

पुनर्जन्म (या आवागमन), स्वर्ग-नरक, और मुक्ति बस इतना ही उस समय के धर्म का सार था। बुद्ध इससे विस्त न थे पर इन तक पहुँचने के मार्ग के विषय में उनका विचार वैदिक ऋषियों से भी भिन्न था, उपनिषद् के ऋषियों से भी मिलता जुलता न था और उन श्रमणों तथा ब्राह्मणों से भी अलग ही था जो बुद्ध के समय वर्तमान थे।

वैदिक ऋषियों के हिसाब से यज्ञ करने से स्वर्ग मिलता है पर बुद्ध यज्ञों के पक्षपाती विकुल ही न थे। हाँ, उपनिषद् के ऋषियों की इस बात से सहमति थी कि मुक्ति के लिये यहन करना चाहिए पर यह सहमति भी कुछ विशेष सूल्य नहीं रखती जब कि उनके सोचने का टग सर्वथा उनसे विपरीत था। उपनिषदों के सचिवानन्द का बुद्ध के अनिय दुख और अनात्म से कुछ भी मेल नहीं था। उपनिषद् के ऋषि आत्मा या ब्रह्म तक श्रवण, मनन, निदिध्यासन से पहुँचना चाहते थे पर बुद्ध के पास आत्मा न था और किर भी वे श्रवण, मनन और निदिध्यासन के बहुत बड़े हामी थे—‘आत्मा नहीं है’ बस यही उनके हिसाब से सुनने की बात थी, मनन करने की बात थी, और ध्यान करने की बात थी।

ध्यान जैसे किया जाता था और बुद्ध के ध्यान मार्ग से दूसरों से जो भेद था। वह भी कम रोचक नहीं है। लोगों का ख्याल था कि धरती के सबसे नीचे नरक लोक, किर उससे ज़रा ऊपर डेतलोक है, तब धरती है जो तिर्दक और मनुष्यों का लोक है। वरनी से ऊपर किर छ देवताओं के लोक हैं इन सब लोकों को काम वालु कहा जाता है। इनसे ऊपर वे लोक हैं, जहा ध्यान से पहुँच होती है। ध्यान लोक एक दो नहीं है नीचे से ऊपर सत्तरह हैं। इन सत्तरह में से पहले तीन लोकों में प्रथम ध्यान से, किर उससे ऊपर के तीन लोकों में दूसरे ध्यान

प्रस्तावना

से, बाद में उससे भी ऊपर के तीन लोकों में तीसरे ध्यान से पहुँच होता है। चौथे ध्यान की दौड़ इनसे ज़रा लम्बी है। उसको एकटी सरपट में बचे हुए आठ लोकों तक पहुँचा जा सकता है। इन सतरह ध्यान-लोकों की जिन्हें रूप धातु कहा जाता है, पारकर उस जगह पहुँचा जाता है जिसे अहं धातु कहा जाता है। ख्याल किया जाता था कि शरीर बन्धन से हीन प्राणी वहाँ खूब आजादी से पड़ा रहता होगा। वह अपने आप में मगन होता होगा। उसे किसी बात की सुशब्द न रहतो होगो और उस लोक कौ उसको विशेषताओं के कारण जहाँ अनेक नामों से कहा है वहाँ उसको 'नैवसंज्ञानासंज्ञायतन' कहा है।

बुद्ध इन सब ध्यानों के विपक्ष में तो न थे पर इनके बहुत पक्ष में भी न थे। शौकिया इन ध्यानों का कोई अभ्यास करे तो करे पर मुक्ति के ख्याल से इनके अभ्यास का वे कोई मूल्य नहीं समझते थे। दुःखों से मुक्ति के लिये उनका बनाया रास्ता बहुत आकृष्णक है। जब मनुष्य अपने दुःख के प्रति सतर्क रहकर उसके ठोक ठोक कारणों को समझ लेता है और उससे निकलना चाहते हुए दुःख दूर करने वाले मार्ग पर चलता है तभी वह दुःख से मुक्त हो पाता है। नहीं तो भटकता हुआ बार बार उसे धरती पर आना पड़ता है। यह बार बार जन्म लेना ही तो बड़ा दुःख है। संसार में मनुष्य जो काम करता है उसमें उसकी इच्छा ही कारण हुआ करता है। यदि इच्छा शक्ति न हो तब तो सनुष्य कुछ भी न करेगा। इसी तरह जन्म ग्रहण करने में इच्छा ही मूल कारण होती है। जब तक इच्छा बाकी रहतो है तब तक जन्म होता रहता है और जब इच्छा नहीं रह जाती तब जन्म के लिये कोई अवसर नहीं रहता। इस तरह जन्म के अनेकों कारणों में इच्छा या तृष्णा ही मुख्य है। लोभ, द्वेष, मोह, कामराग, व्यापाद, रूपराग, अरूपराग, मात, औद्यत्य, और अविद्या दोषों (विसुद्धिमण्ड २२.११.२०) के कारण ही मनुष्य को बार बार जन्म लेना पड़ता है। इन दोषों को दूर करने के लिये ठोक ठोक मार्ग पर चलना चाहिए। उस मार्ग में शील को भी स्थान है, योग की विधियों को भी स्थान है पर उतने से ही काम नहीं चलता। उस मार्ग में प्रज्ञा की बहुत बड़ी ज़रूरत है। अनिलवाद, दुःखवाद और अनात्मवादके सहारे उस मार्ग पर चला जा सकता है। अनिल्यता, दुःखमयता और अनात्मता को प्राचीन लोगों ने एक शब्द में कह डाला है। वह शब्द है—‘अनुलोम ज्ञान’। (विसुद्धिमण्ड, २१-१२८-१३३) सब जगह जो अनुलोभ भाव से—अनुकूल भाव से—अविरोध भाव से साथ देता है वह अनुलोम ज्ञान है। कोई भी चीज़ यदि चित्त को बांधने लगे तो यह अनुलोम ज्ञान सदा छुड़ाने में मदद देगा। यदि आपमें स्वर्ग के प्रति लालसा उत्पन्न हुई तो यह अनुलोम ज्ञान स्वर्ग की खुरों तरह खबर लेना शुरू कर देगा। उस स्वर्ग की चार दिन की चांदनी में रक्खा ही क्या है? फिर भी तो यहीं पर ही भुगतना होगा। और यदि आप स्वर्ग की बात न सौचकर दुनिया में रमने लगे तो किर इन अनुलोम ज्ञान की दुनिया पर इतनी ज्यादा मेहरबानी होने लगेगी कि आप दुनिया से घबरा उटेंगे। यह आपके बल, रूप, नवयौवन सभी की मिट्टी पलीद करना शुरू कर देगा। यह उन दिनों की याद दिलाने लगेगा जब गालों की लाली उत्तर जाएगी, सारा मुँह सिलबटों से भर जाएगा, आँखों से सूक्ष्म नहीं पड़ेगा, खून में जौश नहीं रहेगा, ठोक सुन नहीं पड़ेगा और ठीक ठीक कुछ भी याद न रह सकेगा। इस तरह आप अनुलोम ज्ञान की क़ुपा से सौचने लगेंगे कि हृप यौवन आदि पर इतराना सचमुच ठोक नहीं है। क्रतुएं बदलकर फिर फिर आती

रहती हैं। चाँद क्षीण होकर फिर फिर पूरा होता रहता है। पर यौवन यदि गया, वह उसी तरह फिर नहीं लौटता जसे नदी का पानी ऊपर की तरफ से नीचे यदि आ गया तो आ गया फिर नहीं लौटता—

आतुर्व्यतीतं परिवर्तते पुनः
क्षयं प्रयात् पुनरेति चन्द्रमाः।
गतं गतं नैव तु सनिवतते

जलं नदीना च नृणा च यावनम् ॥ (सौन्दरनद ९-२८)

यह अनुलोम ज्ञान बौद्धों के धर्म और दशन में उसी तरह व्याप्त रहता है जैसे शरीर में गमीं। इस ज्ञान की उपयोगिता को उपमा द्वारा यों समझाया गया है। कोई आदमी नक्षत्र योग देखने के लिये चाद को देखने निकला। पर चाद बादलों में धिरा होने से दिखाई नहीं दिया। उसी समय हवा के तीन बड़े झोंके आए और पहले झोंक ने बादलों के बड़े भाग को उड़ा दिया। दूसरे झोंक ने भी खूब बादल उड़ाए। इस तरह चाद पर बहुत हल्का सा बादल रह गया। इतने में हवा के तीसरे झोंके ने उम बादल को भी उड़ा दिया और चाद आकाश में चमकने लगा। फिर कोई रुकावट न रहने से उम आदमी ने चाद को देखा और नक्षत्र योग जान लिया। इस तरह निर्वाण रूपी चाद स्थूल-मध्यम-सूक्ष्म क्लेश रूपी बादलों से ढका होता है। तीनों अनुलोम ज्ञान रूपी हवा के तीन झोंके उनको उड़ा देते हैं। तब निर्वाण के लिये प्रयत्नशील व्यक्ति उसका साक्षात् कर पाता है। (विसुद्धिमग्न २२ ८-१०)

यह अनुलोम ज्ञान मार्ग पर डाल देता है, बाद में मार्ग पर चलना और उसको पूरा करना उत्साही की बात है। जिन दस दोषों का ज़िक्र ऊपर किया गया है यदि किसीने सबको एक बार की दौड़ में पार कर लिया तो वह अहत् है, मुक्त है। एक बार में यदि कोई मुक्त न हो सका तो भी घबराने की बात नहीं है। उसे अवसर है कि वह धीरे धीरे रास्ते पर चले और मुक्त हो। जो पहली सीढ़ी में लोभ, द्वेष, और मोह को दूर कर लेता है वह स्रोतआपन्न होता है अर्थात् वह उस स्रोत में—उस प्रवाह में अपने को फेक देता है जिसमें पड़कर उसे अबेरे या सबेरे मुक्त होना ही है। ऐसे ही व्यक्ति के लिये कहा है कि गम्भीर प्रक्षा द्वारा सुदेशित आर्थ सत्त्वों की जो भावना करते हैं उन्हें आठवीं बार जन्म नहीं हो लेना पड़ता भले ही वे कितना ही प्रमाद क्यों न करे—

ये अरियसच्चानि विभावयन्ति
गम्भोरपञ्जने न सुदेसितानि।
किञ्चापि ते होन्ति भुसप्पमत्ता
न ते भव अट्टम आदियन्ति ॥

इस तरह स्रोत आपन्न अधिक से अधिक सात जन्मों के भीतर ही मुक्त हो जाते हैं। जो लोग और आगे बढ़ते हैं तथा काम राग और व्यापाद दोषों को यदि पूर्ण तौर पर न उखाड़ सके तो भी उन्हें बहुत कुछ दुर्बल कर देते हैं उन्हें इस स्सार में एकबार से अधिक नहीं आना पड़ता। इन्हें इसीलिये सङ्क्षिप्तगामी (= एकबार आनेवाला) कहते हैं। और भी आगे बढ़ते हुए जो कामराग और व्यापाद को संवेदा निर्मूल कर देते हैं उन्हें इस स्सार में आना नहीं पड़ता। इसी-

प्रस्तावना

लिये उन्हें अनागामी कहते हैं। वे शुद्धावास देवताओं में उत्पन्न होते हैं और बहों से परिनिर्वृत (=मुक्त) हो जाते हैं। जो और आगे बढ़कर रूपराग, अरूपराग, मान, औद्धत, तथा अविद्या दोषों को दूर कर लेते हैं वे अर्हत् होते हैं—मुक्त होते हैं (विषुद्धिमण्ड २२-११-२९)। स्रोत आपना, सकृदागामी, अनागामी, और अर्हत् को आर्य कहते हैं। इनका जो मार्ग है वह आर्यमार्ग कहलाता है। इनके अतिरिक्त साधारण लोगों को पृथग्जन कहा जाता है। पृथग्जनों में जो आये और आर्यमार्ग के प्रति श्रद्धालु होते हैं उन्हें कल्याण-पृथग्जन कहा जाता है। इस तरह धार्मिक साधना के तारतम्य के हिसाब से बौद्धधर्म मानव समाज को तीन बड़े समूहों में विभक्त करके देखता है। सबसे प्रथम वह समूह है जो बहुत साधारण लोगों का है—जिनका मानसिक विकास नहीं हुआ है या इतना अल्प हुआ है कि उसे गिना नहीं जा सकता। यहो लोग पृथक्जन हैं। जो पुण्य कर्मों की और भूक चुके हैं वे कल्याण पृथग्जन हैं। पुण्य कर्मों को और भूकाव होने पर भी लोग यलत रास्ते में बहक सकते हैं—हिसा आदि अपुण्य कर्मों को भी पुण्य कर्म समझकर उनके करने में अपनेको बरबाद कर सकते हैं, इसलिये ऐसे लोगों को ठीक रास्ते पर ढालना उनका काम है जो कि पहुंचे हुए हैं। जो लोग पहुंचे हुए ख्याल किए जाते हैं उनमें बुद्ध के रास्ते का अपना महत्त्व इसलिये है कि उसमें एक मात्र उन दोषों को दूर करने पर ज्ञार दिया गया है जिनके कारण संसार में सब तरह के अनर्थ होते हैं।

यहाँ सब दोषों की चर्चा न करके तीन दोषों—कामराग, रूपराग, और अरूपराग पर ही एक निगाह ढाली जाए तो यह स्पष्ट हो जाएगा कि यह तीनों राग ही इस दुनिया और उस दुनिया के भगवान् की जड़ हैं। कामराग का सम्बन्ध इस मनुष्यों की दुनिया से है। यहाँ के सभी भगवान् इस कामराग के कारण ही हैं। कामराग के कारण हो जब लोगों ने अपने ईमान को खो दिया और अधिक से अधिक जोड़-बटोरू हो गए तो गरोबों और भुखमर्गों की जमात पैदा हो गई। उन विचारों को जब और कोई साधन न मिला तो चोरों डाके तथा साथ साथ में हत्या और खून होने लगे (दीघनिकाय, पृ० २३३)। जिनके पास धन था वे भी उतने से सब न कर सके और ज्यादा चाहने लगे, जिनके पास छोटा राज्य था वे उसे बड़ा करने लगे तथा इस तरह राजाओं और धनियों में भी टक्करें होने लगी। अमार से शरीब किसी को भी शान्ति न रहो। कामराग या इस दुनियः को तृष्णा ने क्या खागड़ी नहीं पैदा की? रूपराग और अरूपराग के कारण भी इस संसार में तरह तरह के खटराग होने लगे। तरह तरह के यज्ञ और तप एवं समाधियां आखिर उस दुनिया के लिये ही न, जिसे हम देख नहीं सकते तथा पूरा पूरा भरोसा नहीं कर सकते। बुद्ध ने उस दुनिया से इनकार तो नहीं किया पर उसके लिये किए जानेवाले तरह तरह के उपायों को बन्धन ही कहा। जहाँ तक समझ में आता है बात यह रही है कि बुद्धयुग को जनता को उस दूसरी दुनिया पर विश्वास था पर उसको ख्याल में रखकर भी लोग बहुत कुछ पुण्य किया करते थे! परलोक के बहाने से होते पुण्य का बंद करना कदाचित् उस समय के लोगों को गुमराह करना था। जब तक मनुष्यका मन इतना संस्कृत न हो कि निलिपि भाव से पुण्य कर्म कर सके तब तक परलोक के बहाने से भी उससे पुण्य करवा लेना बहुत बुरी बात न थी और इसीलिये बुद्ध ने परलोक के विचार का ऊपर से धक्का न दिया। उस समय के लोगों को सच बोलने का आज से बहुत अधिक अभ्यास था तथा परलोक का ध्यान उन्हें रहता था इसलिये

लोग पाप करने से काफी डरते थे। पाप करके छिपाना उन्हें प्राय नहीं हो आता था। जन साधारण कीं इस प्रवृत्ति से बुद्ध ने बहुत लाभ उठाया। उनका ख्याल था कि यदि लोगों में भूष्ठ को बान पड़ गई और परलोक का ख्याल न रहा तो वे सभी पाप कर सके गे—

एक धम्म अतीतस्तु मुसावादिस्स जन्मनोऽ।

वित्तिणं परलोकस्स नित्यपाप अकारिण् ॥

इस तरह परलोक का समर्थन करते हुए भी बुद्ध ने उसको बहुत न तो मन्त्र दिया है और न उसके लिए किये जानेवाले खटरागों को पसन्द रखा। परलोक या स्वर्ग की अपेक्षा स्रोत-आपच होना उनकी दृष्टि में बहुत बड़ा था। उन्होंने कहा है—

पथव्या एकज्ञेन सम्भवस्तु गमनेन वा ।

सद्बलोकाधिपत्त्वेन स्रोतायतिफल वर ॥

पृथिवी के एक राज्य, स्वर्गप्राप्ति, तथा सब लोकों के अधिग्रह्य या ख्यातिव से स्रोत-आपत्ति का फल उत्तम होता है।

इस तरह बुद्ध ने। जस मार्ग का उपदेश दिया उसका मूल्य इन संसार के लिये बहुत ज्ञादा है और इस दुयिया से ऊपर उड़ान लेनेवालों को भी निराश नहीं किया गया है। हाँ, इतना ज़रूर किया गया है कि बेकार के खटरागों या बाह्य कर्मशाण्ड से अलग कर उस मार्ग को और लगाया गया है जिसका अभ्यास करते मनुष्य उन सब दोषों को दूर करता है जिससे संसार में सब प्रकार के अनर्थ होते हैं। इन सब दर्शनों को दूर करना ही बुद्ध का आयोग है जिसे लोकोत्तर मार्ग भी कहा गया है। सचमुच बुद्ध के समय लोक में जितने भक्तों मार्ग ये उनसे यह उत्तम या ऊपर ज़रूर था। इस मार्ग का यदि संक्षेप में और भी सार निकाले तो कह सकते हैं वीतरागता ही इससा सार है। लोक के प्रति, परलोक के प्रति, सभी के प्रति राग न होना ही मुक्ति है। बुद्ध के अनुमार मुक्ति केवल शान्ति है, सब प्रकार के क्षोभों का अभाव है। किसी ब्रह्म से मिलन या और इसी तरह की बात को मुद्द लुक़ि नहीं मानते। अध्योष ने बहुत सुन्दर उदाहरण देकर इस बात को समझाया है—निर्वाण को प्राप्त हुआ दीपक जैसे न धरती में चला जाता है, न आकाश में ही उड़ जाता है, दिशाओं और विदिशाओं में भी नहीं जाता, सिर्फ तेल के न रहने से शान्ति पा जाता है वैसे ही निर्वाण को प्राप्त पुण्यात्मा न धरती में समा जाता है न आकाश में उड़ाता है, दिशाओं विदिशाओं में भी नहीं जाता, सिर्फ क्लेश न रहने से शान्ति पा जाता है—

दीपो यथा निर्वृतिमभ्युपेतो नैवावनि गच्छति नान्तरिक्षम् ।

दिश न काचिद् विदिशा न काचित् स्नेहक्षयात्केवलमेतिशान्तिम् ॥

एव कृती निर्वृतिमभ्युपेतो नैवावनि गच्छति नान्तरिक्षम् ।

दिश न काचिद् विदिशा न काचित् क्लेशक्षयात्केवलमेति शान्तिम् ॥ ३६

इस प्रकार के सरल एव आडम्बरशून्य मार्ग के शास्त्रा बुद्ध निश्चय ही अपने समय के बहुत बड़े स्वतन्त्र विचारक होंगे। उनका लौकिक चरित जितना भी त्रिपिटक में से चयन किया जा सकता है निश्चय ही बहुत सरल और आडम्बर-शून्य जान पड़ता है। उस समय जब धर्म-प्रचारक अपने को सर्वज्ञता तथा विविध चमत्कारों का अधिपति मानते थे बुद्ध ही एसे थे

प्रस्तावना

जिन्होंने अपनी सद्ज्ञता से इनकार कर दिया था। कितनी ही बातें ऐसी थीं जिनका उन्होंने जवाब देना बिल्कुल बेकार समझा था। उनका जीवन एक महान् पुरुष की भाँति बीता था। अपने असौ वरस के जीवन में अन्तिम पैतालीस वरस पैदल धूम धूमकर उन्होंने अपने सरल और आडम्बर—शून्य मार्ग का प्रचार किया था। इतना कठिन जीवन बिताने के कारण ही शायद उस पुराने युग में जब लोगों को औपसत जिन्दगी काफ़ी लम्ज़ी थी वे अहमी वरस में ही चल चुके ! जीवन के अन्तिम दिनों में उनका शरीर बहुत दुर्बल था पर मन फिर भी दुर्बल नहीं हुआ था। अपने उस बुद्ध शरीर से जिसका रंग और चमक बुढ़ापे के कारण धूसर हो गया होगा, अंग बहुत कुछ शिथिल हो गए होंगे, खाल पर सिलवटे पड़ गई होंगी, कमर आगे की ओर भूक गई होंगी, इन्द्रियों—आँखों और कानों—की शक्ति भी कम पड़ने लगी होंगी ; फिर भी अविचलित भाव से लाठी थामे चलते होंगे और अपनी सरल बाणी से तथा सरल मन से उपदेश देते होंगे तब ज़हर सब को मोह लेते होंगे। उनका लौकिक जीवन निश्चय ही बड़ा आकर्षक होगा। उन्होंने पता नहीं कितने हृदयों को प्रभावित किया होगा।

कोई महापुरुष कितना ही बड़ा कर्यों न हों वह सबको पूरा पूरा सन्तुष्ट नहीं कर सकता। बुद्ध के जीवन में ही कितने ही लोग उनके विरोधी थे। बाहरी लोगों की बात जाने दें पर उनकी अपनी शिध्यमण्डली में ही देवदत्त उनका विरोधी ही न था बल्कि उनकी जान लेने पर भी उतार हो गया था। उनके परिनिर्वाण के बाद जब लोग शोकाकुल थे बूढ़े सुभद्र ने फूहङ्गने से कहा था कि अब मत रोओ, हमें छुट्टी मिल गई। उस महाश्रमण से तंग हो रहा करते थे। अब हम जो चाहेंगे करे गे, कोई कहनेवाला नहीं है कि यह तुम्हें करना चाहिए, यह नहीं।

इस विरोध के कारण से इतना तो समझना ठीक ही होगा कि सब लोग जो बुद्ध-अनुयायियों में थे जीवन के उस आदर्श से सहमत न थे जिसका बुद्ध उपदेश देते थे। बात यह थी कि बुद्ध का मार्ग अत्यधिक आडम्बर-शून्य था। रहन-सहन के नियम बड़े कठोर थे, विशेषकर व्यक्तिगत सम्पत्ति न रखने का नियम होने से वे ही लोग जनता में सत्कार पा सकते। ये जो स्थर्यं गुणवान् और ज्ञानवान् हों तथा जिनमें चरित्रबल हो। धर्म के नाम पर आडम्बर फैलाकर कुछ भी ठगना कदाचित् सम्भव न था, विशेषकर बुद्ध के रहते रहते तो यह सब ही न सकता था। फलतः बुद्ध के परिनिर्वाण के बाद की शताब्दी में ही कितने लोग धन दौलत बटोरने लगे थे, और एक अन्नों बड़ी जमात बना ली थी। इस तरह बुद्ध के अनुयायियों में सौ बरस पूरे होते ही फूट पड़ गईं। बाद की दूसरी शताब्दी में और भी कितने भेद हुए जिनका कारण सिद्धान्त गत भेदों का हो जाना था। बाद में यह भेद और भी बढ़ते गए तथा बुद्ध के निर्वाण के बाद की पांचवीं शती बीतते लोगों ने बुद्ध के मनुष्यरूप को बिल्कुल भुला डाला।

बुद्ध के परिनिर्वाण के बाद दूसरी से पांचवीं शती के बीतते बीतते स्रोतआपन्न, सकृदागामी, अनागामी और अहंत के आयेमार्ग के अतिरिक्त दो और मार्ग निकल आए। बुद्ध ने अपने जीवन में ही जिन बहुत-सी बातों का जबाब नहीं दिया था उनमें से एक बात यह भी थी कि मरने के बाद बुद्ध का क्या होता है ? साधु-महात्माओं में अलौकिकता का विश्वास कर लेना जनसाधारण को आदत है। किसी भी महापुरुष को उसके जीवन में ही

आध्यात्मिक प्रभाव से अधर्मियों को धार्मिक बनाता है। यह अन्तर विशेष रूप से ध्यान आकृष्ट करता है।

बोधिसत्त्व का प्रणिहित के लिये जन्म लेना और ब्रह्म का अवतार लेकर इस लोक में उत्पन्न होने का ख्याल कैसे उत्पन्न रहा होगा? ज़रा छानीन कर प्राचीन धार्मिक प्रवृत्तियों को देखें तो कुछ साधारण बातें की ओर ध्यान गए बिना नहीं रहता।

दैदिक युग में यज्ञों द्वारा जो देवपूजा होती थी उसमें देवताओं का स्वरूप मानवीय न था पर इन्द्र आदि ऐतिहासिक वर्त्तक्यों की कहानियां इन्द्र आदि देवताओं के साथ जुड़ गईं तो उनका स्वरूप बहुत कुछ मानवीय हो गया तथा लोग यह ख्याल करने लगे कि देवता शायद मनुष्यों की तरह ही कहीं रहते हैं। वे मनुष्योंके पास खास खास अवसरों पर आया भी करते थे। बाद को उपनिषदों के समय में ब्रह्म देवताओं का भी देवता बा गया। उसे भी देवताओं के बीच एक बार आते हमने एक पीछे की कटानी में देखा है। पर मनुष्यों के बीच आने की ज़रूरत उसे कदाचित् तब तक नहीं पढ़ी थी, पर बाद में वह मनुष्यों के बीच में बैसे उत्पन्न होने लगा।

बुद्ध का रूप इतना सरल एवं मानवीय था कि लोग उससे सन्तुष्ट न रह सके और उनके साथ लोकोत्तर बातें जोड़ता बहुत कुछ उन्हे लोकोत्तर बना डाला। तथापि उनकी लौकिकता और मानवता मिट न सकी। ब्रह्म का रूप जटिल था, उसमें वैदिक युग के देवताओं-जितनी भी लौकिकता न थी फलत उसको लौकिक और हृदयगम्य बनाने के लिये बहत कुछ मानवता के निकट लाना बहुत ज़रूरी था। इस तरह एक ओर बुद्ध को लोकोत्तर बनाने के प्रयत्न हुए और दूसरी ओर ब्रह्म को लौकिक बनाने ने। ब्रह्म जो देवताओं के रूप में देखना—यिष्णु आदि को ब्रह्म की सगुण मृति मान लेना कदाचित् पहला प्रयत्न था जिसमें ब्रह्म जटिल मनुष्य के लिये बोधगम्य हुआ पर इतना ही काफी न था। ब्रह्म को औं भी निन्दा लाने की ज़रूरत थी और वह तब हुआ जब स्वयं विष्णुरूपी सगुण ब्रह्म अथवा साक्षात् रागवान् ब्रह्म ब्रह्म बनकर अधर्मियों का नाश करके धर्म की रक्षा करने लगे।

ब्रह्म ने इस तरह लौकिक होने में कहे विशेषताएं भी साथ में ली जो बुद्ध में न थीं। बुद्ध साधु थे। उनका रूप परम मानवीय होते हुए भी साधु रूप था, स्थाग का रूप था, वैराग्य का रूप था। उसको पुरे तौर पर हृदयब्रह्म करना और अपवान लेना जनसानारण के बूते की बात न थी। साधु रूप की अपेक्षा वह रूप जिसमें बालबन्दी, स्त्रियों और बल दौलत को स्थान हो, अधिक हृदयगम हो सकता है। यह बात बौद्ध लोग अच्छी तरह से जानते थे और इसीलिये बुद्ध की बोधिमत्त्वावस्था की कहानियों में, जो कदाचित् आरम्भ में कोरी कहानियाँ थीं और बाद में बुद्ध के जीवन के साथ जोड़ दी गई, इस प्रकार के मानवरूप को भी धर्म के भीतर अपनाया गया जो आज भी पत्थरों वी प्रतिमाओं तथा चित्रों के बीच सजीव हो रही है। पर इनके भीतर फिर भी वैराग्य की अमिट छाप बनी रही, स्थाग और उत्सर्ग ही उनका प्राण बना रहा। कदाचित् उस रागब्रह्मान युग में इतने स्थाग-अपरिग्रह के भावों को अपना लेना सरल न था। इन सब अभावों को सगुण ब्रह्म के अवतारों ने पूरा कर दिया। जीवन का ध्येय वैराग्यब्रह्मान न रहकर रागब्रह्मान हो गया। दया और अहिंसा का आदर्श रहा पर उसके साथ

दड भी आ जुङा। दोधिसत्त्व से अवधारियों के प्रति भी उपकार करने की नाकर्ता थी पर हगुण बूझ के अवतारों से वह बात न रही। जैसा लोग उससे बरतेगे वह भी वैसा ही बरतेगा, और दुनिया के लिये उसके पोछे चलना उसे पसन्द भी है—

“ये यथा ला प्रश्नन्ते तास्तथैव भजाम्यहम् ।
मम वर्त्मानुपर्तन्ते मनुष्या पार्थं सर्वशः ॥”

इतना ही नहीं, सगुण बूझ ने अपना इतना विस्तार किया कि बुद्ध का व्यक्तित्व भी बहुत कुछ दृढ़ला हो गया और बहुत कुछ बिगड़ भी गया। जिस समय पुराणों से वह कथा जाड़ दी गई कि विष्णु ने असुरों को शक्ति को कम करने के लिये, उन्हें धार्मिक मार्ग से छुड़ाकर अधार्मिक मार्ग में लगाने के लिये बुद्ध का अवतार धारण किया, निश्चय ही उस समय यह बुद्ध के ऊपर बहुत बड़ा हमला था। जिस बुद्ध का उद्देश अपमे मार्ग पर लगाना है उने भला लोग भावत से क्यों याद करते? इस प्रकार को विष्णु अवस्था के जोन बुद्ध और बुद्ध के उपदेशों को प्रचलित रखना कम हिम्मत की बात न थी और निशेंग कर उस दशा में तो किसी तरह बुद्ध धर्म न्होटिकाए रखना जड़ी ही व्यवहारिक बुद्धिंश काम था जब प्रचार के द्वारा जनसत को उलट देना कठिन बात नहीं थी। महायान ग्रन्थों से इस तरह के खतरे का धुर्घला जिक्र है। बुद्ध के परिनिर्वाण है, बाद की पाँच शताब्दी धीतते धीतते जिस सधर्म-विप्रलोप की चर्चा है, वह कदाचित् यही है जब बुद्ध के स्वरूप और धर्म म मिलावट की जा रही थी। इस तरह के आन्तरिक विरोदों से जजेरित होते होते और अपनी रक्षा के लिये बाहर की सामग्री समेटते समेटते वह इतना बदला कि उससे और हिन्दुओं में भोतरी भेद बहुत ही कम रह गए। उपरी भेद बहुत दिन तक बने रहे। हिन्दुओं के नेता ब्राह्मण रहे और बौद्धों के नेता साधु या भिक्षु रहे पर बाद में बाहरी आक्रमणों ने मठों को नष्ट किया, निष्ठु भारत से बाहर जो भाग सके भाग गए और उन्होंने प्रत्यन्त देशों की शरण ली। इस तरह भिक्षु-सम्पदा के उचित्तश्च होने से भारत में बौद्ध साहित्य और चर्चा भी बन्द हो गई। आज हम दुश्शारा उस धर्म और साहित्य की चर्चा करने लगे हैं। बुद्ध धर्म के उनार चढ़ाव का प्रभाव उसके साहित्य में ओतत्रोत है इसलिये उसके साहित्य पर एक दृष्टि डालने से पूर्व अब तक जिस धार्मिक उतार चढ़ाव की यहीं चर्चा की गई उसका सार निकाल लेना बड़े काम का रहेगा—

(१) बुद्ध से पहले देव-पूजा और पितर-पूजा धर्म के अग थे, स्वर्ग नरक को कल्पना उत्पन्न हो चुकी थी। वर्ग भेद था। देवताओं के बारे में भी मनुष्य को तरह सोचा जाता था, उनका लोक, उनके नगर, उनके बाल बच्चे सभी की कल्पना थी। देवता मनुष्यों के बीच आते थे।

(२) बाद में देवताओं का स्थान ब्रह्म की उपासना ने ले लिया पर देवताओं का अस्तित्व दैसे ही बना रहा। मनुष्यों के पास उनके आने का विश्वास भी पूर्ववत् कायम रहा। स्वर्ग-नरक बने रहे। वर्ग भेद रहा, तथा पुनर्जन्म और मुक्ति के विचार उत्पन्न हो गए। समाधि ने धार्मिक साधना में सबसे बड़ा स्थान लिया।

(३) बुद्ध के समय यह सब थाते थीं। बुद्ध ने धर्म के भोतर वर्ग-भेद अथवा जन्म

से छोटे बड़े होने की बात नहीं थानी। ब्रह्म को मानने से भी इनकार कर दिया। धार्मिक साधना में बहुत कुछ लौकिकता और मानवीयता ला दी। धर्म कोरा लोकोत्तरता की उड़ान न रहा प्रत्युत वह शरीर और मन को विनोत करने का माग बन गया। वह इतना लौकिक बन गया कि उसमें किसी देवता या ब्रह्म की प्रवानता न होकर मनुष्य की प्रधानता हो गई। बुद्ध का रूप उस समय ठीक मनुष्यवत् ही रहा, भले ही उनमें दुर्लभ गुणों का समावेश माना जाता रहा हो। इस तरह अब दो धार्मिक प्रवाह साथ साथ बहे, एक बुद्ध-प्रमुख प्रवाह और दूसरा ब्रह्म-प्रमुख प्रवाह। आगे चलकर इन दोनों में परिवर्तन हुए—

बुद्ध

क—आरम्भिक रूप अख्यन्त लौकिक, पूरे तौर पर मानवीय,
ख—बुद्ध के रूप का विस्तार, पूर्व जन्मों के विषय में कहानियों को सुषिद्ध द्वारा ,
ग—बुद्धत्व प्राप्ति जीवन का परम उद्देश्य और उसे पाने के लिये पारमिताओं का अभ्यास अनेक जन्मों तक करना ,
घ—बुद्ध और बुद्धत्व प्राप्ति के लिये अभ्यास करनेवाले में क्षमा का परम स्थान, अपराधी के प्रति भी दया भाव, निरपवाद अहिंसा का भाव ।

ब्रह्म

क—आरम्भिक रूप अख्यन्त लोकोत्तर, सर्वथा अमानवीय ,
ख—ब्रह्म के सगुण रूप के अवतारों द्वारा मानवों के बीच जन्म लेने का सिद्धान्त ,
ग—ब्रह्म तक लोग साधारणतया नहीं पहुँच सकते इसलिये लोगों के उद्धार के लिये स्वयं ब्रह्म का अवतार धारण करना ,
घ—अपराधियों एवं अधर्मियों के प्रति अवतार की अक्षमा तथा उनका सहार ।

(४) बौद्धों में आरम्भ से ही धर्म का रास्ता सबके लिये खुला था पर जिस समाज के व्यवस्थापक ब्राह्मण थे उसमें बुद्ध से बहुत पहले ही समाज हीन और उच्च भेदों में विभक्त कर दिया गया था। वह सब भेद बुद्ध के समय और बाद में भी बना रहा पर धर्म-साधना में बिना किसी भेद के बौद्धों ने सबको स्थान दिया। यह विशेषता बौद्ध धर्म से अन्त तक बनी रही।

(५) इस तरह बुद्ध को चहे जितना लोकोत्तर बनाया गया हो और ब्रह्म को चाहे जितना लौकिक बनाया गया हो पर दोनों न तो एक हो सके और न धर्म के आदर्शों में ही समता आई। बौद्धों की अपनी कितनी ही विशेषताएं साथ में बनी रहीं जिनमें यदि और हब बातों को और से आखें मूढ़ भी ले तो भी दो बातों को और ध्यान गए बिना नहीं रहेगा—

क—धर्म में सबकी समानाधिकारिता और जातिगत भेदों का विद्वेष ।

ख—धर्म में मानव-प्रधानता तथा अतिमानवता की मानवता से पृथक् सत्ता का अस्वीकार एवं उनकी उपासना के प्रति निद्रोह ।

इस तरह हमने सक्षेप में देखा कि किस तरह बुद्ध के परिनिर्वाण के बाद धार्मिक प्रवृत्तियों के पश्चर आदान प्रदान, विकास हास, एवं परिवर्तन हुए। इस परिवर्तन के कारण बौद्धों ने जिस साहित्य का विकास किया उसपर भी सक्षेप में एक निगाह डाल लेनी है।

श्राद्धीन लोगों ने बौद्ध धर्म को दो भागों में विभक्त किया है। एक भाग उसके साहित्यिक रूप पर प्रकाश डालता है दूसरा उप साहित्य के भीतर विद्यमान धार्मिक प्रवृत्तियों और भावनाओं को बताता है। पहले को आगम कहते हैं और दूसरे को अधिगम।

आगम का मूलरूप कैना रहा होगा ठीक ठाक कहना असंभव है। शुरू शुरू में शायद उसमें कितने ही तरह के उपदेश (= प्रवचन) रहे होंगे और उनका किसी भी तरह का बर्गीकरण न रहा होगा। अध्ययन अध्यापन करते करते उनको विशेषताओं को और गुरु-शिष्यों का ध्यान गया होगा तब अलग अलग टाइप के उपदेशों के अलग अलग नाम रखके गए होंगे। यह ठीक उसी तरह हुआ होगा जैसा कि वेदों की अध्ययन-अध्यापन-प्रम्परा में ऋषियों के मन्त्रों के सम्बन्ध में हुआ। लोगों ने देखा कि मन्त्रों में कहीं उत्तम पुरुषवाचक सर्वनाम होता है, कहीं मध्यम पुरुषवाचक सर्वनाम और कहीं अन्य पुरुषवाचक सर्वनाम एवं नाम होते हैं। उन्होंने इस तरह उत्तमपुरुष सम्बन्धी मन्त्रों को आव्यासित्यरूप, मध्यमपुरुष सम्बन्धी मन्त्रों को प्रत्यक्षकृत तथा अन्यपुरुष सम्बन्धी मन्त्रों को परीक्षाकृत कहा। इतना हो नहीं, उन्हे मन्त्रों में कहीं स्तुति, कहीं आशीर्वाद, कहीं शापथ, कहीं अभिशाप, कहीं आचित्यासा, कहीं परिदेवना, कहीं निन्दा, और कहीं प्रशासा दिखाई पड़ी। और इन्हीं बातों का ख्याल रखकर उन्होंने मन्त्रों के वर्णन को विविध भागों में विभक्त किया (निश्क, अध्याय ७, खण्ड २, ३)। बौद्ध साहित्य के बारे में भी यही बात हुई। शुरू में बुद्ध और उनके शिष्यों के प्रवचन बिना किसी विभाग की ओर ब्रान दिए ही याद कर लिए जाते रहे होंगे पर जब उनका सरलन और सम्प्रादन तथा परिवर्धन हुआ होगा तब उनकी विशेषताओं की ओर ध्यान गया होगा। बुद्ध के प्रवचन कई ढंग के हैं।

पालिपिटक में ही नौ प्रकार के प्रवचनों की चर्चा है—

(१) सूत्र (= बुत) : असग ने “सूचनात् सूत्रम्” अर्थात् सूचना देनेवाला होने से सूत्र को सूत्र कहा है (महायान सूत्रालकार ९ ३)। उनके हिसाब से सूत्र से चौर प्रकार की सूचनाएं मिलती हैं। आश्रय को सूचना सूत्रों से मिलती है। आश्रय से यहा पर तीन बातों को समझना चाहिए। देश या वह स्थान जहा प्रवचन दिया गया। प्रवक्ता या वह व्यक्ति जिसने प्रवचन दिया। श्रोता या वह व्यक्ति जिसको समझाने के लिये उपदेश दिया गया। लक्षण की सूचना सूत्रों से मिलती है। लक्षण दो तरह के होते हैं। पहला है सत्त्वति सत्य या व्यवहार सत्य। व्यवहार करने समय साधारण लोग तथा विशेषज्ञ जिस बात को जैसा कहते हैं वह व्यवहार सत्य है। जो बात केवल विशेषज्ञों के भीतर ही सीमित रहती है वह परमार्थ सत्य है। इन दोनों सत्यों का एक उदाहरण द्वारा समझना ठीक रहेगा। आकाश शून्य है, उसका कोई रगरूप नहीं, यह बात विशेषज्ञ लोग मानते हैं। पर व्यवहार में साधारण लोग आकाश को नीला कहते हैं। यही आकाश का रगरूप-हीन होता या मानता परमार्थ सत्य है। आकाश को नीला कहना व्यवहार सत्य है। धर्म की सूचना सूत्रों से मिलती है। मनुष्य के ज्ञान का जो भी स्थूल-सूक्ष्म सुन्नेय-तुर्विज्ञे, निश्चित-सद्विग्रह है, सभोंको एक धर्म शब्द से कहा जाता है। अर्थ की सूचना सूत्रों से होती है। किसी-नकिसी अभिप्राय को लक्ष्य में रखकर ही प्रवचन होता है। उस अभिप्राय या निष्कर्ष ही को अर्थ कहा जाता है। सूत्र को यह व्याख्या बड़ी ही सुन्दर और हृदयगम्य है। “सूचनात् सूत्रम्” यह व्युत्पत्ति भी कम रोचक नहीं है। पर सूचना तो सभी

प्रकार के साहित्य से मिलती है फिर भी सबको सूत्र नहीं कहा जा सकता। जान पड़ता है बुद्ध और उनके कुछ पोछे तक ब्राह्मणलांग एक प्रकार का साहित्य तैयार कर रहे थे जिसे काप कहा जाता था। कल्प वेदाङ्गों से से एक वेदाग है। इन कल्पों का विकास ब्रह्मणग्रन्थों के गद्य से हुआ जान पड़ता है। इतना अन्तर जल्द है कि ब्राह्मणों को शैली किसी बात को खूब विस्तार से कहने की है पर इन कल्पों में दूर बात बहुत सक्षेप से कही गई है। इनकी सक्षेप शैली का नाम ही सूत्र है। बौद्धवाङ्मय की शैली सक्षेप में कहने वी शैली नहीं है प्रस्तुत बहुत विस्तार से कहने की शैली है पर जिस समय बुद्ध और उनके शिष्यों के प्रवचन हो रहे थे, उस समय सूत्र शब्द एक खास प्रकार के धार्मिक साहित्य के लिये रुद्ध होन लगा था और उस रुद्ध से प्रभावित होकर ही बौद्धों ने अपने प्रवचनों को सूत्र कहा। ठीक उसी तरह जैसे जैनों ने अपने धार्मिक साहित्य को सूत्र कहा और अग भा कहा। अग शब्द भी बहुत ही सन्तर्पण है। वेदों के अग साहित्य (या वेदाग) का उत्पर बहुत स्पष्ट प्रभाव जान पड़ता है।

(२) गेय (गेय्य) — अगलदृपमसुत (मजिकम नक्षाय, २२वा सुत) को अट्टुकथा में लिखा है कि सुतों में जो गायाओं का हिस्पा है वह गेय है। प्रवचनों का एक टाइप गाया भी है और अट्टुकथा के हिसाब से गायाएं ही वस्तुतः गेय हैं। फठत गेय और गाया विभाग वस्तुतः एक ही हैं। पर गेय और गाया दो अलग कहना इतना ही वतलाता है कि गेय या गाय करने में केवल गायाएं हों काम आतो यी—भले ही सब गायाएं काम न आती हों। गेय और गायाओं को यदि सूचाओं आर सामों से तुलना करें तो यह बात और भी साफ हो जाती है। क्षुचाएं ही जब गाइ जाती हैं, तब साम दहलाती हैं ‘क्षुचय्यूढ़ साम गीयते’ सामवेद सहिता उठा लोजिये तो जान पड़गा कि उसमें सभा क्षुचाएं हो हैं। गीतावस्था में क्षुचाएं जैसे साम कहलाती हैं वैसे गीतावस्था में गायाओं का नाम ही गेय है।

(३) व्याकरण (सक्षेप का विस्तार करना)। (४) गाथा। (५) उदान (= उल्लासवाक्य)। (६) इतिवृत्तक (इतिवृत्तक?) (७) जातक। (८) अद्युत धर्म। (९) वेदल। इनमें उदान और इतिवृत्तक नाम से खुदक निकाय में दो ही ग्रन्थ हैं। उदान में बुद्ध के सभी उदान या उल्लास वाक्य शामिल नहीं हैं, कितने ही पिटक में इधर उधर बिखरे पड़े हैं, जिनका सग्रह उदान में नहीं हुआ है। इतिवृत्तक में प्रत्येक उक्तक के आदि में वाक्य है—“वृत्त हेत भगवता वृत्तमरहतेति”—भगवान् ने यह कहा, अर्हत् ने यह कहा। चूंकि “यह वहा—इति उक्तम्” से सभी उक्तकों का ओरभ है इसलिये इस पौथी का नाम इतिवृत्तक पड़ा। सस्कृत में इसे इत्युक्तक कहना ठीक होगा पर सस्कृत ग्रन्थों में इतिवृत्तक शब्द है (सद्दर्म पुण्डरीक, पृ० ४५) जो पालों का ठीक प्रतिशब्द नहीं है। जातक से अभिप्राय उन कथाओं से है जिनका प्रवचनों में उपयोग होता था। पालिपिटक में आज जातक नाम से ५४७ जातकें हैं। पर जातके इतनी ही नहीं हैं, महागोविन्द जातक जैसी कितनी ही जातकें इस सग्रह से बाहर हैं। जातक कथाएं सचमुच भारत में प्रचलित प्राचीन समय की कथाओं का सकलन हैं। इनका सबसे पुराना रूप क्या होगा, कुछ कहा नहीं जा सकता। पालिपिटक में जातके आज अपनी अट्टुकथा के साथ परिमाणित रूप में मिलती हैं। इनमें जातकों को तोन भागों में विभक्त करके कहा है। दूरनिदान, अविद्यै निदान आर सन्ति केनिदान। इन तोन विभागों में जातके दूरनिदान के अन्तर्गत हैं।

पुराने समय में एक सुमेध नामक परिवाजक थे। उन्होंके समय दीपशर नामक एक बुद्ध उत्पन्न हुए। लोग बुद्ध को अवानों के लिये रासना सजा रहे थे। तब सुमेध भी वहां पहुँचे, लोगों ने जगह बताई। वहाँ कीचड़ था। यह सूखी मिट्टी से कीचड़ पाठ भी न पाए थे कि बुद्ध उस रास्ते निकले। बुद्ध को आते देख इन्होंने अपना मृगाचर्म कीचड़ पर बिछादिया और स्थान भी लेट रहे। उनके मन में सकल्य हुआ कि मैं तपस्त्री हूँ। चाहूँ तो मुक्त हो सकता हूँ। पर अपनी मुक्ति से धरा ही क्या है। मैं सबको ताल गा और सबको तारने के लिये यहन कह गा। सुमेध यह सौच ही रहे थे कि बुद्ध निक्से और तपस्त्री को अपने लिये इस तरह श्रद्धायुक्त देख उसके मनोनाव हो ताड़फुर उन्होंने भविष्यवाणी की यह आगे चलकर बुद्ध होगा। बाद में सुमेध ने अनेक जन्म धारण किए तथा सब पारमिताएं पूरी कीं। पारमिताएं पूरी करने करते उन्होंने विभिन्न कर्त्त्वों में चोबीस बुद्धों की सेवा की। यों बाद में तुषित लोक में उत्पन्न हुए। फिर तुषित लोक से कपिलवस्तु के राजा शुद्धार्घन की पत्नी मायादेवी से जन्म लिया। जन्म लुम्पिनी में, नाम सिद्धाथ हुआ। उनतीस वर्ष की अवस्था में धर-बार छोड़ा और पैतीस वर्षों की अवस्था में बुद्धगया में बोवि प्राप्तफुर सारानाथ में धर्मचक्र का प्रवर्तन किया। यों पैतालिस वर्ष तक मध्यदेश में धर्म का प्रवचन वरते रहे और अस्त्रो वर्षों की अवस्था में कुशीनगर में उनका परिनिर्वाण हो गया।

इस कथा में दीपकर तथागत के दर्शन से लेकर तुषितलोक से उत्पन्न होने तक की कथा 'द्रैनिदान' कहलाती है। जन्म से बुद्धगया में बोविप्राप्ति तक को कथा 'अविदूरेनिदान' कहलाती है। फिर परिनिर्वाण तक की कथा 'सन्तकेनिदान' कहलाती है।

बुद्ध के मानवीय रवरूप की कथा अविदूरेनिदान और सन्तकेनिदान के भीतर ही है, मानवीय बुद्ध के साय दूरेनिदान को अनिक्षथाएं कैसे और कब कब जुड़ीं तथा उनकी सख्त्या में बुद्ध और विकाम कथ कब और कैसे कैसे हुआ—कुछ भी ठीक नहीं। पर अविदूरेनिदान और उस साय अनिक्षथाओं का जोड़ तोड़ कठाचित् ईमा की पहली शातावदी तक बहुत कुउ व्यवस्थित रूप पा चुका था। बुद्धवस में सुमेध बोविप्राप्तव कोणागमन बुद्ध और उनके शिष्यों को चोनगट भेंट देते हैं (पृ० ३८)। चीन देश का चीन नाम छिन् राजवा के कारण हुआ है जिसका आगम ई० पू० २५५ से होता है। चीन दस्तुत छिन् का ही भारतीय उच्चारण है। चीन शब्द को वहा के वस्त्र के साथ भारत के भीतरी भागों से पहुँचते पहुँचते और भी कुछ देर लगी होगी और उसका बुद्धवस दी रवना में प्रवेश शायद और भी देर से हुआ होगा।

जो हो, आगम में जातक रिसी विशेष प्रकार के साहित्य का नाम न था प्रत्युत प्रवचन करते समय पुरातन जन्म की कथाओं के उपयोग का नाम ही जातक था। उन्होंक आधार पर जातकों और अवदानों की सृष्टि हुई है।

अद्भुत धर्म को खोलते हुए बुद्धघोष ने कहा है भिक्षुओं, ये चार ज्ञान्य अद्भुतधर्म आनन्द में हैं। इस क्रम में जितने भी आश्र्य अद्भुत धर्मयुक्त सूत्र हैं, वे सभी अद्भुत वर्म हैं। वदक वर्ग के प्रवचन कैसे होते थे कुछ पता नहीं। विन्टरनितज्ज का ख्याल है कि जिन प्रवचनों में प्रश्नोत्तर होते थे वे वेदल कहाँगते थे।

स्थदिरों के हिसाब से प्रवचनों के यही नौ टाइप हैं। दूसरे हीनयान सम्प्रदायों में

भी कदाचित् यही होंगे। पर सदारितवादियों और महायानियों ने प्रवचनों के बारह टाइप ढूँढ़े हैं (अभिधर्म कोश, २३५)। धर्मसंग्रह में, जो महायान के ही धार्मिक शब्दों का संक्षिप्त कोष है, नौ ही प्रवचनों के टाइप गिनाए हैं पर वहा वेदल नहीं है। वेदल की जगह वैपुत्र्य है। वैपुत्र्य प्रवचनों का कौन-टाइप था पना नहीं। यदि वैपुत्र्यसूत्र (=महायानसूत्र) उस टाइप में माने जाए तो बात कुछ समझ में आ सकती है पर अभी तो उक्ती गणना सूत्र ट डप के प्रवचनों में ही है। जहा तक ख्याल है विषय-मेद से एक ही प्रवचन दो प्रकार के टाइप के अन्तर्गत हो सकता है। वैपुत्र्यसूत्र सूत्रों के भी अन्तर्गत हो सकते हैं और वैपुत्र्य के भीतर भी। वैपुत्र्य के अतिरिक्त निदान, अवदान, और उपदेश—इन और तीन टाइपों का ज़िक्र किया गया है (महाव्युत्पत्ति LXII)। प्रवचन के उस भाग का नाम निदान है जिसमें किसीभी प्रवचन के पहले के पूर्वलक्षणों का ज़िक्र होता है। सद्दर्मपुण्डरीक का निदानपरिवर्ते इसका सुन्दर उदाहरण है। प्रवचन से पूर्व बुद्ध की समाधि लग जाती है। उनके छर्णांशोशा से एक किरण निकलती है और भवाग्र तक सब लोक-लोकान्तर प्रकाशित हो जाते हैं। इस कुद्द प्रातिहाय को देख मेत्रेय वौधिसत्त्व मञ्जुश्री वौधिसत्त्व से पूछते हैं कि यह ऋद्धप्रातिहाये क्यों बुद्ध ने दिखाया। मञ्जुश्री उत्तर देते हैं कि आज भगवान् वैपुत्र्य सूत्रशज सद्दर्मपुण्डरीक का प्रवचन करने वाले हैं, उसीका यह पूर्वनिमित्त है। इस विशेष उदाहरण से यह समझा जा सकता है कि प्रवचनों में प्रवेश करानेवाला प्रस्तावना के जैसा पूर्वभाग निदान है। अवदान ये जन्म कथाएं, जीवनिया तथा धर्मिकों और पुण्यात्माओं के चरित गृथे होते हैं। अवदानों का एक बड़ा साहित्य हमारे बीच है उसमें यह बात बिलकुल स्पष्ट है। उपदेश के बारे में ठीक पता नहीं कि प्रवचनों का कौन-सा टाइप है। इसका तिब्बती अनुवाद बपू-पर-स्तन-प है। नसीहत शब्द से जो भाव आज प्रकट होता है शायद वही उपदेश का भाव है।

आज हमें जो बौद्ध साहित्य उपलब्ध है वह प्रवचनों के टाइपों के अनुसार संग्रहीत नहीं है और हो भी नहीं सकता था। और यदि परिश्रम से इनके हिसाब से संग्रह किया जाता तो एक ही प्रवचन को जो एक समय में दियो गया वह अपने टाइपों के भेद से अनेक भागों में बँट जाता और उनकी कड़ी मिलानी भी कठिन हो जाती। गेय और गाथा-जैसे विभाग जिनका अलग से संग्रह हो सकता था, उनका भी संग्रह नहीं किया गया है। उदान, इत्युक्तक, और जातक एवं अवदानों का जो संग्रह हुआ भी है वह भी अपने आप में परिपूर्ण नहीं है। आज जो साहित्य उपलब्ध है वह तीन पिटकों में विभक्त होने से त्रिपिटक कहलाता है। पहला पिटक सूत्रपिटक है जिसमें धर्म विषयक उपदेश है। दूसरा विनय पिटक है जिसमें आचार-नियमों का वर्णन है। तीसरा अभिधर्म पिटक है जिसे दार्शनिक पिटक कहना चाहिए। असग ने अभिधर्म की व्याख्या करते कहा है (महायान सूत्रालकार १३) कि एक ही धर्म को अनेक भेदों में विस्तार के साथ कहा जाता है इसलिये “अभोक्षण धर्मोऽभिधर्म” इस व्युत्पत्ति के अनुसार उसे अभिधर्म कहते हैं। अभिधर्म में दूसरे भूत के बादों का खण्डन भी होता है इसलिये “अभिभवति [परप्रवादन्]” इस व्युत्पत्ति के अनुसार उसे अभिधर्म कहते हैं। सूत्रों का भाव अभिधर्म से खूब समझ में आ जाता है इसलिये “अभिगम्यते सूत्रार्थ एतेन” इस व्युत्पत्ति के अनुसार उसे अभिधर्म कहते हैं। यह तीनों पिटक बौद्धों के सब सम्प्रदायों में होते थे। आज स्थविरवादियों के पालि

त्रिपिटक को छोड़कर किमी भी सम्प्रदाय का पूरा त्रिपिटक उपलब्ध नहीं है। सर्वास्तिवादियों के त्रिपिटक का कुछ खण्डित अश प्राप्त है। महायानियों के कुछ सूत्र प्राप्त हैं परं पूरा त्रिपिटक उपलब्ध नहीं है। चीनी और तिब्बती अनुवादों में अश्य बहुत-सा बौद्ध साहित्य छिपा है परं उसका अत्यंत भाग ही प्रकाश में आ पाया है।

आरम्भ में किस तरह साहित्य विकसित हुआ होगा और किस तरह अनेक सम्प्रदाय बने होगे, इस कहानी पर स्थविर-परम्परा थोड़ा बहुत प्रकाश डरती है। बौद्ध साहित्य के निर्माण में कितने ही सम्प्रदायों का हाथ रहा है। कितने व्यक्तियों ने साहित्य के सकलन सम्पादन एवं निर्माण तथा परिवर्द्धन में भाग लिया होगा बौद्ध परम्परा उनके बारे में बहुत उदासीन है। फिर भी कुछ प्रत्युत्तम व्यक्तियों की ओर वह सरेत करती है। बुद्ध के जीवन में उन्हें अनेकों योग्य और विद्वान् शिष्य मिले उनमें शारिपुत्र, महाकाश्यप आनन्द, और उपालि के नाम बहुत ही महत्वपूर्ण हैं। पालिपिटक में अभिधर्म पिटक तो परम्परा के अनुसार शारिपुत्र का अनुप्रवचन माना जाता है। सूत्र पिटक में कितने ही शारिपुत्र के प्रवचन हैं जिनसे उनका दार्शनिक बुद्ध का पता बिना चले नहीं रहता। शारिपुत्र, बुद्ध के जीवन में ही इस सप्ताह से उठ गए थे। बाकी तीनों बुद्ध के परिनिर्वाण के बाद भी बहुत दिन तक जीवित रहे। बुद्ध के परिनिर्वाण के बाद जब लोग शाकाकुल थे, बूढ़े समुद्र ने कहा था—‘अब शोक मत करो, बुद्ध चले गए सो अब आज्ञादी ही आज्ञादी है। जैसी मरज्जी होगी अब करेगे। कोई कहनेवाला नहीं कि तुम्हें यह करना चाहिए, यह न करना चाहिए।’ इस तरह की बातों से बुद्ध के नैष्ठिक शिष्यों को बड़ा वक्ता लगा। उन्होंने सोचा जब धर्मसंघ में इस तरह उद्घट विचारवाले हैं तब आगे पता नहीं क्या होगा। इस ख्याल से बुद्ध के द्वारा उपदिष्ट धर्म तथा विनय का सगायन करना ठोक समझा। महाकाश्यप की अध्यक्षता में पाच सौ वीतराग बुद्ध के शिष्य राजगृह में वैभार पर्वत की सप्तरीं गुहा में एकत्रित हुए। आनन्द बुद्ध के साथ छाया की भाति अन्तर्गत रहे थे। सो धर्म के प्रवचनों का उनका प्रधानता में उन भिक्षुओं ने पाठ किया जिन्हे स्मृत थे, और उनपर आनन्द की गवाहो होने से वे पक्के हो गए। वर्म के कौन कौन प्रवचन उस समय पाठ किए गए इसका आज हमारे पास कोई ज्यरा नहीं है, परं सूत्रपिटक में जो कुछ है वह सब उस संगति में नहीं पढ़ा गया था। उसका अधिकाश बाद में स्थविरों की परम्परा में ही विकसित हुआ है। उपालि की प्रधानता में विनय या भिक्षुओं के आचार नियमों का पाठ किया गया। यह ठोक भी था क्योंकि पिटक से पता चलता है कि बुद्ध के समय में ही उपालि सवश्रेष्ठ विनयधर माने जाने लगे थे। प्राचीन धर्म का प्रतिनिवित्र आज का सूत्रपिटक करता है तथा विनय का विनय पिटक। यद्यपि इनमें परवर्ती अश भी बहुत हैं परं प्राचीन अश भी भरे पड़े हैं। सूत्रनिपात के सूत्रों में भाषा की प्राचीनता आज भी उन्हे सबसे प्राचीन बतलाती है। सूत्रों में विखरे हुए बुद्ध के उदान भी परम पुरातन हैं। धर्मपद तथा कितनी ही और गाथाएं भी उसी तरह पुरानी हैं। परं इनमें नये अश भी बहुत मिल गए हैं जिनकी छानबोन करना बहुत कठिन है क्योंकि एक ही सूत्र में कितने ही अश नए हैं, कितने ही बहुत पुराने हैं। राहुल साकृत्यायन ने पुराने और नए अशों की सामान्यतया पड़ताल करने की एक सरल तरकीब बतलाई है। उनके ख्याल से सूत्रों में चमत्कारों और बुद्ध के लोकोत्तर प्रभाव की वर्चा कम है, विनय में उससे अधिक है,

अट्टु-कथाओं में सबसे अधिक है, फलत इनको इसी क्रम से प्रमाण मानना चाहिए (विनयपिटक की भूमिका)। सचसुच चमत्कारिक और लोकोत्तर चर्चा बाद में धोरे धोरे मिलाई गई है और कहों पर तो मिलाते हुए वह इतनी असम्भद्ध हो गई है कि मिलावट का पता चल ही जाता है । विन्द्रनितज्ज्ञ ने महापरिनिर्वाण सूत्र में इस तरह की मिलावट को दूढ़ा है (इडियन लिटरेचर II P 38-41)। अपने जीवन के अन्तिम दिनों में बुद्ध बोमार थे । आनन्द बहुत कुछ ध्वरा गए थे पर बुद्ध को हालत उसींबार कुछ सुधर गई । तब आनन्द ने बुद्ध से कहा भन्ते, आपको बोमारी से मुझे धर्म-कर्म सभी भूल गया था । खाली इनना भरोसा जल्ह था कि जब तक भगवान् भिक्षु सधूसे कुछ कह न ले गे तब तक शरीर न छोड़े गे । बुद्ध ने इस बात को सुनकर कहा आनन्द भिक्षुसंघ सुझसे और क्या चाहता है । तथागत ने धर्म की कोई बात अपनी मुट्ठी में नहों छिपा रखकी है । मैं अब बहुत बूढ़ा हो गया हूँ, अस्ती की उमर है । जैसे पुरानी गाड़ी को बॉधवृंध कर, चलाया जाता है उसी तरह मेरा शरीर चल रहा है । इसलिये दूसरे की शरण न खोज अपनी शरण खोजो, धर्म की शरण खोजो । इस अश के बाद ही आगे चलकर बात बदल दी गई है और तथागत के मुह से कहलाया गया है आनन्द, तथागत चाहे तो कल्प भर तक ठहर सकते हैं । दोनों अशों को देखते ही जान पड़ता है कि उनमें परस्पर विरोध है । पर उस पुराने समय में जब कि महात्माओं की लोकोत्तर शक्ति पर भरोसा किया जाता था इस तरह के विरोध की ओर ध्यान नहीं जा सकता था और यदि ध्यान गया होता तो इस तरह की परस्पर विरोधी बातें एक ही जगह आगे पीछे न रख दो जातीं । एक और तथागत कहते हैं कि मेरा शरीर जर्जर गाढ़ी-जैसा है जो कभी भी टट सकता है और दूसरी ओर तथागत स्वयं बहते हैं कि वे चाहे तो कृत्य भर ठहर सकते हैं । यह विरोध स्वष्ट बतलाता है कि एक अश पहले का है, दूसरा बाद का । जब एक सूत्र के भोतर पुराने और नये अशों का यह हाल है तब सारे त्रिपिटक की बात का कहना ही क्या ! इस पहली संगीति में अभिधर्म के सगायन की बात नहीं है । इसके बाद के सौ वर्षों में वितने पर्वितन हुए होंगे ठोक पता नहीं पर एक बात बहुत साफ है कि विनय के नियमों की अवहेलना होनी शुरू हो गई थी । वैशाली के भिक्षु धन दौलत भी बटोरने लगे थे तथा और भी कितनी हो जाते करने लगे थे जिनको पुण्य समय के भिक्षु नहीं करते थे । इन सब दोषों को दूर करने के लिये वैशाली में सत सौ भिक्षु एकत्रित हुए । संगीति में ही वैशाली के भिक्षुओं का बहिष्कार हुआ और उन्होंने कौशाम्बी जाकर एक बड़ी जमात बना अपने मन्तव्य के अनुमार धम और विनय का सगायन किया, तब से दो सम्प्रदाय हो गए । एक बूढ़ों का या पुराने ढरें वालों का जो स्थविरवादी कहलाए तथा दूसरे नए ढरेवाले जिनकी जमात शायद पुराने ढरेवालों से बहुत बड़ी थी इसलिये महासाध्यप, आनन्द और उपालि प्रधान थे । इसमें यश, सम्भूत शाणवासी या शाणवास, सर्वकामी, और रेवत प्रधान थे । अशोकावदान में बुद्ध के परिनिर्वाण के बाद की दो शातांच्छियों से कुछ अधिक समय के भोतर तीन आचार्यों के होने का जिक्र है—

बुद्ध महाकाश्यप आनन्द

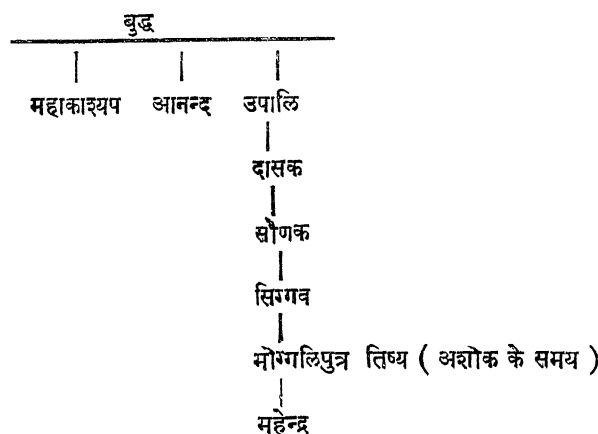
|
शाणवास (बुद्ध के परिनिर्वाण के एक शती बाद)

|
उपगुप्त (बुद्ध के परिनिर्वाण के दो शती बाद, अशोक के समय)

|
धीतिक

राहुल साकृत्यायन इस परम्परा को बहुत सन्देह की विष्टि से देखते हैं। दो सौ से ऊपर, लगभग ढाई सौ वर्षों के भीतर आनन्द, शाणवास, और उपगुप्त सिर्फ तीन हो जने, यह बात बहुत सन्देह में डालने वाली है। जो भी हो, स्थविरों के हिसाब से सम्भूत शाणवासी को द्विनीयसगोति में मुख्यरूप से भाग लेते हुए देखते हैं फलत उनका यह समय दोनों के हिसाब से निश्चित है।

इस तरह द्वितीय सगोति तक एक शताब्दी के भीतर जो कुछ गड़बड़े हुई उससे बौद्धों में हो भेद हो गए—स्थविरवादी और महासाधिक। बाद को एक शताब्दी से कुछ ऊपर के समय में भेद बढ़ते बढ़ते अठारह हो गए। इस समय तक स्थविरों को आचार्य-परम्परा यों है—



दूसरी स गोति से तीसरी सगोति के बीच लगभग सौ वर्ष से ऊपर के समय में अभिधर्म की बहुत कुछ रूपरेखा पकड़ी ही गई थी फिर भी यह कहना कठिन है कि अभिधर्म का कितना साहित्य तैयार हुआ था। आज अभिधर्म के जो ग्रन्थ हैं उनमें मोगलिपुत्र तिथ्य का एक ग्रन्थ कथावस्तु भी है। परम्परा के अनुपार मोगलिपुत्र तिथ्य ने बौद्धधर्म के भीतर अनेकों सम्प्रदाय बढ़ जाने से उनका शोधन करने के लिये तीसरी सगोति में, जो पाटलिपुत्र (पटना) के अशोकाराम में हुई, कथावस्तु को रचना की। आज कथावस्तु जिस रूप में प्राप्त है, उसमें सिर्फ अठारह निकायों के ही सिद्धान्तों का खण्डन नहीं, प्रत्युत और भी कितने निकायों का खण्डन है।

कथावस्तु में खण्डित प्राचीन अठारह निकाय कैसे विकसित हुए? महावश (पचम

परिच्छेद) में उनका व्योरा यों है : प्रथम शताब्दी में केवल एक स्थविरवाद ही था, अन्य आचयवाद पीछे पदा हुए। दूसरी सर्गीति करनेवाले स्वविरों द्वारा सर्टन फिरे गए उन भिजुर्माँ ने महासाधिक नामक आचार्यवद को स्थापना की। किर उसमे गाकुलिक और एकव्यावहारिक पैदा हुए। गाँकुलिकों से प्रज्ञातवादा तथा बाहुलिक और उन्होंसे चैत्यवादी। महासाधिकों के सहित यह छ' हुए।

फिर स्थविरवाद ही में से महीशासक और वात्सीपुत्रीय यह दो सम्प्रदाय हुए। वात्सी-पुत्रीयों से धर्मोत्तरीय भद्रयानिक, षण्णगारिक, और सम्मितीय हुए। महीशासकों में से सर्वार्थितवाद और धर्मगुरुसक्त यह दो सम्प्रदाय हुए। सर्वार्थितवाद से काश्यपीय, उनसे साक्रान्तिक, और उनसे सूत्रवादी हुए। अन्य सब सम्प्रदाय पीछे हुए। कवावस्तु को अट्ठकथा मे इसो तरह इनका उल्लेख है।

आज जिस रूप मे कवावस्तु उपलब्ध है उसमे उपरोक्त सम्प्रदायों के अतिरिक्त जिन अन्य सम्प्रदायों का खण्डन है, वे हैं—अन्यक, अपशौलीय, पूद्धशौलीय, राजगिरिक, सिद्धार्थक, वेतुल (वैपुल्य) उत्तग्रथक और हेतुवादी। इनमे वैपुल्य प्राचीन महायान का ही रूप है। अट्ठकथा ने वैपुल्य को महाशून्यतावादी कहा है। शून्यवाद महायान का ही दार्शनिक विद्वान्त है। इससे वैपुल्य के महायान होने मे सन्देह नहीं रहता। यह महायान तिथिक्रम रूप से लागार्जुन से पूर्व का है क्यार्कीटोकाकार ने भले ही वैपुल्य को शून्यतावादी कहा पर मूल कवावस्तु मे इस बात की ओर संकेत नहीं है। इससे जान पड़ता है कि शून्यवाद का सिद्धान्त उसमे बाद मे प्रतिष्ठ हुआ। ई० पू० पहली शती में यह सिहल पहुँचा जिससे साफ है कि वह भारत मे बद्धमूल हो चुका था। निकायसंग्रह से पता चलता है कि वैपुल्यविदियों ने वैपुल्यगिटक, अन्यकों ने रत्नकूट, सिद्धार्थकों ने गूढ़ वेस्सन्तर, राजगिरिकों ने अगुलिमालविटक (? अगुलिमालसुत्र नन्यो ४३४), पूद्धशौलीयों ने राष्ट्रपालगर्जित (? राष्ट्रपाल परिपृच्छा नन्यो ८७३) की रचना को। आज यह सब सूत्र महायान सूत्र ही कहलाते हैं। सो महायान इन सम्प्रदायों के एकीकरण का ही नाम जान पड़ता है।

पूर्व शैल और अपर शैल आनन्ददेश मे धान्यकटक के पूर्वी और पश्चिमी पदेत हैं जिनके नाम से पूर्वशैलीय और अपर शैलीय नाम पड़े। अन्धक निकाय का नाम तो आनन्ददेश के नाम पर ही है। राजगिरिक और सिद्धार्थक भी आनन्ददेश के ही सम्प्रदाय रहे होंगे। इससे जान पड़ता है कि आनन्ददेश मे ही, विशेषरूप से धान्यकटक मे, महायान का विकास हुआ और यहो उसके साहित्य की भी नींव पड़ी। बाद मे सम्पूर्ण भारतवर्ष ने इसमे साथ दिया। इन आनन्ददेश के सम्प्रदायों का विकास महासाधिक से हुआ। आनन्ददेश के वान्यकटक मे जो स्तूप था उसे महाचेत्य कहते थे। उसका उल्लेख मञ्जुश्री मूलकल्प के दसवे पटल मे यों है

श्रीपर्वते महाशैले दक्षिणपथसज्जके।

श्रीधान्यकटके चैत्ये जिन धातुधरेभुवि ॥

इस चैत्य के नाम से वहावाले चैत्यवादी कहे जाते थे जो कि महासाधिकों के भीतर के ही हैं। जिस देश मे चैत्यवादी थे, वहों पर बाद मे विकसित दृसगे सम्प्रदायों के विकास मे अपने से

पूर्वती चैत्यवाद से अप्रभावित रहना सम्भव ही कैदे हो सकता था। इस तरह महायान को प्रतिष्ठा बुद्ध के गरिमिर्णि के बाद को पचशती के अन्तिम छोर तक पूरी हो जाती है और उसका विकास सरे भारत में नहीं भारत से बाहर भी होता है। दूसरे सप्रदाय भी भारत में तथा बाहर फ़लते रहे। उनके भी विकास और हास को कहानों, जो आज अन्यकार में हैं, कम रोचक न रही होगी।

बुद्ध स्वयं मध्यदेश अर्थात् बिहार और सयुक्त प्रान्त के भीतर ही घूम घूम कर प्रचार करते रहे पर उनके समय में ही उनके शिष्य मध्यदेश का सामा पार कर चुके थे। विनयपिटक में कितने ही आचार-नियम मध्यदेश के बाहर के देशों को ख्याल में रखकर बनाए गए हैं।

बुद्ध के बाद अशोक के समय में बौद्ध धर्म और भी दूर दूर पहुँचा। मोगलिपुत्र तिथि ने काशीर और गन्धार में माध्यनिक, महिषण्डल (नर्मदा के दक्षिण, आधुनिक खानदेश) में महादेव, बनवास (वर्तमान मैसूर के उत्तरो भाग) मरक्षिन, अपरान्त (समुद्रनाट पर बम्बई से सूरत तक के प्रदेश में) योन (? जवान, युवा) धमरक्षित, महाराष्ट्र (=स्याम ? सभवत आज का मरहट्ट देश) में महावर्मरक्षित, यवन (यूनान) में महारक्षित, हिमवन्त में मन्यम, स्वणभूमि [ब्रह्मा] में शोण और उत्तर, तथा लक्षा में महेन्द्र, इडोय, उत्तोय, सम्बल और भद्रशाल स्थविरों को भेजा। सघमित्रा भी बाद में लक्षा गई।

स्थविर लोग इस तरह दूर दूर गए और उनका स्थविरवाद भी दूर दूर तक गया पर वह लक्षा, ब्रह्मा, और स्याम को छोड़ रख कही भी बद्धमूल न हो पाया। तो सरो स गीति में मोगलिपुत्र तिथि ने जिनका विद्विकार किया था उन्होंने नालन्दा में अरना डेरा डाला। नालन्दा की सत्ता बारहवीं शती के अन्त तक रही। नालन्दा अन्त तक सर्वास्तिवादियों का केन्द्र रहा। खाला सर्वास्तिवाद का ही नहीं महायान का भी। दोनों साथ रहे और दोनों में कितने ही विद्वान हुए जिनकी चर्चा हम आगे करेंगे।

स्थविर लोग जिस तरह धर्म प्रचार के लिये बाहर गए उसी तरह दूसरे सप्रदाय भी गए होंगे और उन्होंने भी धर्म प्रचार किया होगा। जहा जहा स्थविर पहुँचे होंगे वहाँ वहा दूसरे भी ज़ल्हर गए होंगे तथा जहाँ जहा स्थविर नहीं गए होंगे वहा भी कितने ही लोग पहुँचे होंगे। आज उन सबके ग्रन्थ छुपप्रय होने से कुछ कहा नहीं जा सकता कि वे किस तरह बाहर गए होंगे। तारानाथ ने अपने इतिहास में सर्वास्तिवादियों के धर्म प्रचार का ज़िक्र किया है: उपगुप्त (अशोक समकालीन) ने मथुरा में धीतिक को दीक्षा दी। धीतिक उज्जयिनी के रहनेवाले थे। वोतिक ने तुखार के राजा मीनार को दीक्षित किया। मीनार और उसके पुत्र इम्हस ने बौद्ध धर्म को बहुत सहायता दी। शिफतर का ख्याल है मीनार, मेनान्डर (Menander) और उसका पुत्र इम्हस ही हरमेओस (Hermaios) है। इनके शिष्य धीतिक ने कामरूप में धनी ब्राह्मण सिद्ध और विद्वान् या मलाया में अदर्प को दीक्षित कर वहाँ बौद्ध धर्म को जड़े जमाई तथा उज्जयिनी में उन्होंने कृष्ण या काल को दीक्षा दो। कृष्ण के शिष्य सुदर्शन हुए जो भस्कर्ण के थे। पोबध भी बाद में कृष्ण के अनुवर्ती हुए। कृष्ण और सुदर्शन ने सिन्धु और काशीर में धर्म-प्रचार किया। कृष्ण ने दक्षिण भारत और लक्षद्वीप तथा दूसरे द्वीपों में भी धर्म फ़लाया। पोबध ने उत्कल (उड़ीसा) में धर्म प्रचार किया।

धर्म प्रचार को यह कहानी अशोक चाल के आस पास की है। बाद में धर्म प्रचार का कार्य किस तरह चलता रहा ठोक नहीं। अशोक के बाद, डेढ़ शताब्दी ई० पू० के आसपास स्थिरवादी नागसेन की यूनानी राजा मिलिन्द (मीनान्दर) से सागल (स्यालकोट, पजाब) में धर्म चर्चा का पूरा पूरा वर्णन है। मिलिन्द बौद्ध धर्म का अनुयायी हो जाता है। मिलिन्द ही नहीं अनेकों यूनानी बौद्ध धर्म की ओर खिचते हैं। सचमुच उस युग में बौद्ध धर्म ही था जो बिना सकोच के विदशियों को अपना लेता था।

इसके बाद बौद्ध धर्म का प्रचार जिस तरह चलता रहा, हमें बहुत कुछ चीन देश के ग्रन्थों से पता चलता है। चीन में बौद्ध धर्म के पहुँचा और कब पहुँचा? इसके बारे में अनेकों दन्तकथाएँ हैं। उन दन्तकथाओं को सुलझाने का अभो बहुत योग्य जतन हुआ है। ख्याल है कि बौद्ध धर्म चीन में ई० पहली शती में पहुँचा। मध्य एशिया में वह इससे पहले ही पहुँचा। चीन में धर्म प्रचारक मध्य एशिया, काश्मीर तथा भारत के दूसरे भागों से यारहवीं शताब्दी के प्रथम पाद तक जाते रहे। जाते ही नहीं, चीन से भी लोग धर्म जिज्ञासा के भाव से भारत आते रहे। भारत से चीन जाने वालों में कुमारजीव तथा चीन से भारत आने वालों में शूयान्-चुआ॒ ने चीनी भाषा को जो कुछ दिया वह बहुत ही मूल्यवान रहा है। बौद्ध ग्रन्थों के जितन अनुवाद हुए उनमें भाषा और भाव को दृष्टि से दोनों का अनन्य स्थान है। इनके अनुवाद बहुत ही टक्कसाली और प्रामाणिक हुए हैं। शूयान्-चुआ॒ के अनुवाद मूलके काफी नज़दीक हैं। कुमारजीव के अनुवाद भी मूल से दूर नहीं है पर वे भावानुशाद हैं अक्षरानुवाद नहीं। बात यह है कि कुमार जीव ने जिस पद्यगन्धि भाषा में अनुवाद किया है उसमें अक्षरानुवाद सम्भव हो न था। कुमारजीव के अनुवादों का अपना स्थान है, उनको शैलों का अनुकरण बाद में किसीसे करते न बना। चीनी में यद्यपि हीनयान और महायान दोनों प्रकार के ग्रन्थों के अनुवाद हुए पर चीन में धर्म का रूप महायान ही रहा, जिससे बहुत स्पष्ट है कि वहाँ जानेवाले धर्म प्रचारक महायान का ही प्रचार करते थे।

इस तरह चीन में बौद्ध धर्म ईसा को पहली शती में पहुँचा तथा खूब फूला। ३७२ ई० में कौरिया में, और ५३८ ई० में जापान में भी स्थापित हुआ। पास पड़ोस के तिब्बत में वह बहुत देर से पहुँचा और शुह शुरु में उसके पहुँचने की कहानी भी बड़ी रोचक है। नेपाल के राजा अशुवर्मा को कन्या ५८० ई० में तथा चोनराज को कन्या कोट्जो ५८१ ई० में ल्हासा गई। इन दोनों का विवाह तिब्बत के राजा हि-चुन (=खि-चुन) के साथ हुआ (तिब्बत में बौद्ध धर्म)। यह दोनों राज कन्याएँ अपने साथ बौद्ध प्रतिमाएँ लाइ थीं और इन्हीं के द्वारा पहले पहल बौद्ध धर्म का पता तिब्बत को चला। तिब्बती भाषा लिखने की उस समय कोई लिपि न थी। उस राजा ने थोन्-मि-अनु-सम्भोट को भारत में लिपि सीखने भेजा। थोन्-मि ने लिपि सीखकर तिब्बती भाषा का व्याकरण बनाया और इस योग्य किया कि वह लिखने के काम आ सके।

तिब्बत में इस तरह बौद्ध धर्म का प्रवेश होते हुए भी बौद्ध धर्म की प्रतिष्ठा बहुत बाद में हुई। नालन्दा के प्रसिद्ध विद्वान् शान्तरक्षित ने पहले पहल तिब्बत में धर्म की प्रतिष्ठा की। इन्होंने सम्-यस् (=बस्म-यस्) विहार की प्रतिष्ठा करवाई और ७६७ ई० में सात भोटकुलपुर्वा

को भिक्षु बनाकर भिक्षु सघ की स्थापना की। इन्होंके अनुगामी भिक्षुओं में पद्मसम्भव को भोट में बड़ी रुग्णति है। शहुल जो के शब्दों में इनका भोट में बौद्ध से भी अधिक आदर है। याँ धर्म की प्रतिष्ठा होने पर भारत से पचासों विद्वान् गए जिनकी सहायता से बौद्ध ग्रन्थों का तिब्बती में अनुवाद हुआ।

बौद्धधर्म में महायान का प्राणभूत विद्वान्त प्राणिहित करना और तदथ सब कुछ निश्चावर कर देना है। इस सिद्धान्त ने वर्हा के राजा मुनि-बृचन्-पी (७८५-८६ ई०) पर बहुत प्रभाव पड़ा। अपने उशीस महोने के शासनकाल में तीन बार धन का समरितरण किया। सुनने में यह पागलपन जहर लगेगा पर उस पागलपन के पीछे जो पवित्र अदश है उससे इनकार नहीं किया जा सकता। और इसी पागलपन के कारण अन्त में अपनी मा के द्वारा विष दिए जाने पर इस बोधिमत्वकल्प राजा का शरीरपात हुआ।

तिब्बत में बौद्धधर्म अनेक उत्तर चढाव के साथ अपनी सत्ता जमाए रहा। १०४२ ई० में विक्रमशिला (विहार) के प्रसिद्ध विद्वान् दीपकर श्रीज्ञान तिब्बत गए। इन्होंने शान्तगक्षित के बाद तिब्बत के बौद्धधर्म में उत्पन्न कुरीतियों को दूर करने का बड़ा यत्न किया। तिब्बत जो लोग गए उनकी सख्त्या बहुत बड़ी है। बड़े बड़े पठिंडत तथा बड़े हो मस्तमौला लोग भी वर्हा पहुँचे। दीपकर श्रीज्ञान जिस शतो में तिब्बत गए उसीमें एक पठिंडत स्मृतिज्ञानकोर्ति भी गए। यह तिब्बत पहुँच भी न पाए थे कि इनका दुभाषिया रास्ते में मर गया। इनके एक साथी ने तो कुछ आश्रय ढूँढ़ लिया पर इन्होंने इस बात को फिजूल समझा। और खानाबदोश की तरह तम्भुओं में रहनेवाले भोटियों में से किसीके यहाँ चर्चाहो करने लगे। जानरों को खब अच्छी तरह चराते। मालिक को तो खुश रखते ही पर मालिकन का खब खगल रखते। और तो और दूध दुहते हुए एक बार मालिकन को ढैठने के लिये कुछ ऊँची चीज़ की जहरत पड़ो, उसने इनसे फारम यश की कि तुम जरा पीठ के बल पड़ रहो तो मे दूध ढुँहूँ। फिर क्या था अपनी मालिकन का मन रख ही तो लिश।

इस तरह बौद्धधर्म का प्रचार होने होते जो सबसे महत्वपूर्ण वस्तु पैदा हुई वह उसका साहित्य है। यह साहित्य दो तरह का है। एक तो साम्प्रदायिक साहित्य जिसे हम सामान्यतया त्रिपिटक कहते हैं। प्रत्येक सम्प्रदाय का अलग अलग त्रिपिटक था। स्यविवरादियों के पालि-पिटक तथा सर्वास्तिवादियों के खण्डित सस्कृतपिटक और सकृत में किंतने ही महायान सूत्रों को छोड़कर बहुत भी सामग्री तिब्बतों और चोनों अनुवादों में ही छिपी हुई है। इस साम्प्रदायिक साहित्य में एक व्यक्ति का हाथ नहीं था पर एक एक समूह का हाथ था। सामूहिक रूप से लोग उस समय लोक और परलोक के बारे में जिस तरह सोचते थे, उसका प्रतिविम्ब इस साहित्य में है। लोक के विषय में यह साहित्य जो सूचनाएं देता है वह बड़ा ही मृत्युवान है, दूसरे प्रकार का जो साहित्य है वह है उन उन सम्प्रदाय के विशेष विशेष व्यक्तियों की अपनी रचना। अलग अलग व्यक्तियों की रचना होने के कारण इस साहित्य से दो बातों का पता चलता है। एक तो यह कि उस समय को दुनिया में साधारणतया जन समूह की चिन्ता और विचारों का क्या रूप था। दूसरा यह कि उन उन विशेष व्यक्तियों ने उस चिन्ता या विचारधारा को आगे बढ़ाने में मदद दी या पीछे लौटाने में अपनी मेहनत बरबाद की। साहित्य के निर्माताओं

मेरे जिनकी रचनाएँ पालिभाषा मेरे हैं उनमे मोगलिपुत्र तिष्ठ, नागसेन, बुद्धघोष, अनुरुद्ध, महानाम के नाम और कृतियों की बोच बीच मेरे याद करनी पड़े गी। जिनकी रचनाएँ सस्कृत मेरे हैं उनमे अश्वघोष, नागर्जुन, आर्द्धेव, असग वसुवन्नवु, दिवनाग, वर्मकीर्ति, चन्द्रकीर्ति, शान्तिरक्षित और कमलशील के नामों और रचनाओं से हमें उत्तम काम पड़े गा क्योंकि अश्वघोष को छोड़कर यह सबके सब महायान के ही लेखक हैं और हमे अगे महायान की ही चर्चा करनी है।

अश्वघोष कविता के बहाने ललित हर मेरे वर्म की घट पिलाने मेरे बहुत सफल रहे हैं। उन्होंने कहा है . मैंने मोक्ष के भावों से भरी हुई यह रचना कविता के बाने मेरे इसलिये की कि जिनका मन मोक्ष से और ही जगह रहता है वे भी इसमे रस सके। यह (दुनिया मे) रमाने के लिए नहीं, दुनिया (के भभट) से शान्ति दिलाने के लिये है। यह काव्य है इसलिये इसमे कुछ दूसरी (श्वगरादि) बातें भी हैं जो मोक्ष से बिल्कुल अलग की बातें हैं और वे (मोक्ष जैसी कठुइ बात को) उस तरह मीठी बनाने के लिये हैं जैसे पीने को कठुइ दवा मेरे शहद मिला देते हैं।—

इत्येषा व्युपशान्तये न रतये मोक्षार्थगभीकृति
श्रोतृणा ग्रहणार्थं मन्यमनसा काव्योपचारात् कृता ।
यन्मोक्षात्कृतमन्यदत्र हि मया तत् काव्यधर्मात् कृत
पातु तिर्त्सिवांषध मधुयुत हृष्ट कथ स्यादिति ॥—सौन्दरानन्द १८६८

अश्वघोष के बुद्धचरित और सौन्दरानन्द काव्यों मेरे बौद्धधर्म का जो रूप है वह बिल्कुल ही महायान का न होकर हीनयान का है और यही दो कृतिया अश्वघोष की प्राणभूत हैं। इनमे हीनयान का ही भाव सब जगह देखकर अश्वघोष दो महायानी कहने की शायद जल्हरत नहीं। अश्वघोष के नाम पर कुछ महायान से सबन्व रखनेवाली रचनाएँ भी मिलती हैं। यह किसी दूसरे अश्वघोष की हैं। कदाचित् नाम की एकता के कारण दोनों को एक समझ लिया गया है।

आगम की चर्चा करते करते हम इतनी दूर आ गए। आगमों मेरे विशेषकर महायान आगम—महायानियों के साम्प्रदायिक साहित्य तथा महायान के आचार्यों को, जिनके नामों को अभी याद किया है, कृतिशों के सहारे अधिगम या उस साहित्य को भीतरी प्रवृत्तियों और भावनाओं को आगे चलकर हम देखने का जतन करेंगे। दूसरे आगमों मेरे भी जो महायान की सामग्री है उसका भी नि सकोचभाव से उपयोग होगा। स्थविरों के त्रिपिटक मेरे बुद्धवृश, चरियाग्निक, अपदान, जातक, तथा लोकोत्तरवादियों के महावस्तुअवदान मेरे महायान की कहों साफ और धुधली छाया है। यह सब हीनयान की महायान से कड़ी मिलनेवाली रचनाएँ हैं। इनसे भी जहाँ ज़ज़रत पड़े गी हम कितनी ही बाते लेकर देखेंगे।

महायान

लेखक

भद्रन्त शान्तिभक्तु

१—बौद्धधर्म में तीन ज्ञान

क—साधारण सिद्धान्त

उपनिषद् के अृषियों ने ज्ञान को मोक्ष का उपाय बताया है। ‘उसको’ जानने से ही मुक्ति हो सकती है। और ‘वह’ कौन? वह समस्त ज्ञात पदार्थों से भिन्न है, समस्त दृश्यमान प्रकाश उसीके प्रकाश से प्रकाशित हैं। और इसी लिये आत्म-विद्वल होकर किसी कट्टिये ने गाया है—

न तत्र सूर्योऽभाति न चन्द्रतारक
नेमा विद्युतो भान्ति कुतोऽयमग्निः ।
तमेव भान्तमतुभान्ति सर्वं
तस्य भासा सर्वमिदं विभाति ॥

उस चमक के आगे सूरज, चाँद, तारे, और यह विजलियां जब फीकी हैं तब आग की औंकात ही क्या? इन सब चमकनेवाले में उसकी चमक की फलक है, उसीकी चमक से यह सब चमक रहे हैं।

इस तरह की चमक के पीछे भूले रहनेवाले कितने ही ब्राह्मणों से बुद्ध की बातचीत हुई थी और बुद्ध इससे अपरिचित न थे पर उनका रास्ता लोगों को उस चमक के पीछे हैरान होने की बात नहीं बताता। बुद्ध ने सब की सुनी है पर माना वहो है जो उन्हें ज़ंचा है। बुद्ध चाहते थे लोग बहुश्रुत हों—सब तरह की बातों को सुने और जाने। थोड़ी जानकारी रखनेवाले के लिये उन्होंने कुछ कड़े शब्द का उपयोग किया है—

अप्यस्सुतायं पुरिसो बलिवदोव जीरति ।

मसानि तस्य वड्डन्ति पञ्चा तस्य न वड्डति ॥

अत्यश्रुत—थोड़ा जाननेवाला—बैल की तरह ही बुद्ध जाता है। उसका मांस तो बढ़ता है पर बुद्धि नहीं बढ़ती।

बुद्धिवादी के लिये बहुश्रुत होना बहुत ज़रूरी है पर तरह तरह को जानकारी इकट्ठा करने से ही काम नहीं चलता। अपने आपको बनाने के लिये कितनी ही बातें जीवन में डालनी पड़ती हैं। जीवन में अभ्यास करने की उन बातों को बोधिपाक्षिकधर्म कहा जाता है।

‘बोधि’ एक प्रकार का ज्ञान है पर यह ज्ञान न तो दुनिया का ही ज्ञान है और न दुनिया

से परे किसी ब्रह्मा आदि का ज्ञान है। साधारणतया दुनिया का जो ज्ञान है उसे 'सांवृतज्ञान' या व्यावहारिक ज्ञान कहा जाता है। पर बोधि वह ज्ञान नहीं है क्योंकि वह दुनिया के साधारण व्यवहार में चालू नहीं है। वह दुनिया से परे का भी ज्ञान नहीं है क्योंकि उस ज्ञान का विषय दुनिया ही है। दुनिया से परे न जाकर—लोक से कहों दूर न भागकर, दुनिया या लोक को एक खास तरह से समझना ही 'बोधि' है—बूझ है। बोधि को बहुत से संकेतों द्वारा कहा गया है। उन संकेतों को ध्यान से देखने पर बोधि का स्वरूप बहुत कुछ खुल जाता है। दो तरह के ज्ञान को बोधि कहा गया है। क्षय ज्ञान और अनुत्पाद ज्ञान (अभिधर्मस्तोष)। यह दोनों शब्द बहुत-कुछ निषेधात्मक अर्थ बताते हैं। क्षय या नाश करना निषेध ही का नाम है। पर किसका क्षय? क्षय की जानेवाली चीज़ों बहुत गिनी चूनी हैं पर उनको बहुत से संकेतों द्वारा कहा है। यहाँ संकेतों के भमट में पहले न पढ़ उन चीज़ों की देख-भाल कर लेनी चाहिए। कुल छः चीज़ ही हैं जिन्हें क्षय करने को कहा गया है—

(१) राग—इस ससार में मनुष्य की जो तृष्णा है उसे राग कहते हैं। कामधातु के भीतर जितने लोक-लोकान्तर हैं उनके प्रति तृष्णा ही काम राग है। रूप धातु और अरूप धातु के प्रति जो तृष्णा है उसे भवराग कहते हैं। सरल शब्दों में कहें तो इस दुनिया के प्रति और इस दुनिया से बढ़कर किसी दूसरी आनन्द की दुनिया, स्वर्ग या मोक्ष या ब्रह्म से मिलन कर आनन्द भोगने की चाह सब कुछ राग है।

(२) प्रतिध=द्रष्ट।

(३) मान—अपने आपको ऊँचा समझना। दूसरे शब्दों में कहें तो दूसरे को छोटा समझना।

(४) अविद्या—विद्या के अभाव का नाम अविद्या नहीं है किन्तु अविद्या और विद्या परस्पर विरोधी दो वस्तुओं का नाम है जैसे कि मित्र और शत्रु दो परस्पर विरोधी बातें हैं, न मित्र का अभाव शत्रु है और न शत्रु का अभाव मित्र (अभिधर्मी कोष ३२८)। जिससे सभी बुराइया उत्पन्न होती हैं, जो सभी बुराइयों का बोज है वह अविद्या है। ज्ञरा भावात्मक ढंग से कहना हो तो 'भोह' शब्द से अविद्या के भाव को कहा जा सकता है। पर इतनी ही काफी नहीं है, इतने से अविद्या का पूरा भाव नहीं आता। बुद्धन्धु ने "पूर्वेक्लेशादशाविद्या" कहा है। अविद्या अलेशों की उस दशा का नाम है जो कि पुरबले जन्म से हमारे पास आई है। इस व्याख्या से उन सबको सन्तोष हो सकता है जो पूर्व जन्म को मानते हैं। पर वह अविद्या है क्या? यह बात परदे में ही छिपी रह जाती है। जो कुछ भी हो, वह अभावरूपा नहीं है। यदि अभावरूपा होती तो उसके क्षय की बात ही नहीं उठती।

(५) दृष्टि—किसी विशेष प्रकार की धारणा बना लेना दृष्टि है। बौद्ध ग्रन्थों में पाँच प्रचार की दृष्टियों का वर्णन मिलता है—

क—सत्कायदृष्टि—‘मैं हूँ’ ‘मेरा है’ की दृष्टि ।

ख—अन्तग्राह दृष्टि=नित्य या प्रभुवत्था उच्छेद या नाश की दृष्टि । किसी पदार्थ को नित्य-प्रभुव-अपरिवर्तनशोल मानना अथवा सर्वथा नाश होनेवाला मानना, ये दो अन्त या किनारों को जो पकड़े रहते हैं, उनकी देसी दृष्टि ‘अन्तग्राह’-दृष्टि कहलाती है ।

ग—मिथ्यादृष्टि—पुण्य और पाप के फल को न मानना ।

घ—हृषिपरामर्श—मेरा मत या सिद्धान्त सत्य है, दूसरों का असत्य है ।

छ—शीलव्रतपरामर्श—अहेतु को हेतु मानना । जैसे ब्रह्मा आदि को जगत् का बनानेवाला मानना । अमार्ग को मार्ग मानना । जैसे गङ्गा या दूसरे तोथों में स्नानादि से स्वर्ग या मुक्ति मानना । अर्पित में होम, पशु बलिदान आदि को धर्म समझना ।

(६) विचिकित्सा—सन्देह, संशय ।

इन छ. बातों को कहीं सयोजन, कहीं बन्धन, कहीं अनुशय, कहीं ओषध और कहीं योग कहा है । इनके क्षय का ज्ञान बोधि है ।

जिस ज्ञान से इनका क्षय होता है उसे धर्मज्ञान कहते हैं । कामधातु के विषय में आयुरसत्यों को जानना धर्मज्ञान है । कामधातु के विषय में यह समझना कि उसमें दुःख है और उस दुःख का कारण है । उस दुःख का निरोध करना है—उसे रोकना है और उसके निरोध का मार्ग भी है । इस क्षयज्ञान या धर्मज्ञान को ‘बोधि’ कहते हैं ।

क्षयज्ञान या धर्मज्ञान के अतिरिक्त जिस दूसरे ज्ञान को बोधि कहते हैं वह है अनुत्पादज्ञान । कामधातु में पीड़ित और दुखी लोग इस ख्याल से कि उन्हें दूसरी दुनिया में सुख मिलेगा तरह तथा के अनुशान करते हैं तथा उनमें तुष्णा बनी रहती है कि वे किसी दूसरे लोक में उत्पन्न होंगे । दूसरे लोकों में पैदा होने या उत्पाद के न रहने का भाव ही अनुत्पाद है । अनुत्पाद के लिये जिस ज्ञान की ज़हरत पड़ती है उसे अन्वयज्ञान कहते हैं । कामधातु के विषय में आर्यसत्यों का ज्ञान जैसे धर्मज्ञान कहलाता है वैसे ही रूपधातु और अरूपधातु के विषय में आर्यसत्यों का ज्ञान अन्वयज्ञान कहलाता है । अनुत्पादज्ञान या अन्वयज्ञान भी बोधि है ।

इतने से बोधि का बहुत-कुछ मोटे तौर पर रूप समझ में आजाता है । कामधातु, रूपधातु, और अरूपधातु को बुद्ध ने दुःख से जुँड़ा देखा है, फलत उनके भीतर रमने और मौज उड़ाने की बात उनके ख्याल से उस आदमी जैसी है जो आग लगे घर में हँस और खेल रहा हो । दीपक की ओर से आँखें मूँद, अधेरे में भटक रहा हो—

को तु हासी किमानन्दो निच पञ्जलिते सति ।
अन्धकारेन ओनदा पदीप न गवेसय ॥

खैर, दुनिया में रमने को बात जहाँ बुद्धने पसन्द नहीं की वहा दुनिया से भागने के पक्षमें भी वे न थे । आखिर लोग भाग कर जा कहा सकते हैं ? जङ्गल, पहाड़, बागबीचे, पेड़, और नैत्यों की शरण लेनेवालों, भयसे घबराए लोगों को देख कर बुद्ध ने कहा था कि यह उत्तम शरण नहीं है, इससे दुख दूर न होगा । दुख दूर करने के लिये इस दुनिया में ही बहुत कुछ करना पड़ेगा । दुनिया में रहते जो बातें करने को हैं उन्हे बोधिपाक्षिक धर्म कहा गया है ।

बोधिपाक्षिक धर्म सेतीस कहे गए है पर वसुबन्धु ने उतनी बड़ी सख्ता को दस के भीतर भीतर रखवा है । उनके खगाल से मूल बात कुल दस हैं सिर्फ कहने में विस्तार कर देने से उनकी सख्ता सेतीस हो जाती हैं । पहले ज़रा विस्तार के साथ सेतीस बोधिपाक्षिक धर्मों को देखकर फिर उनका दस के भीतर जिस तरह अन्तर्भाव होता है, हम आगे चलकर देखेंगे ।

सेतीस बोधिपाक्षिक धर्मों में चार स्मृत्युपस्थान बहुत मुख्य हैं । अनुरुद्ध ने स्मृति के अन्तर्गत स्मृत्युपस्थानों को समझा है (अभिधम्मत्य सगगह ७।३४) । वसुबन्धु ने स्मृत्युपस्थानों को प्रज्ञा में गिना है । “प्रज्ञा हि स्मृत्युपस्थिति” (अभिधर्मकौश ६।६८) । वसुबन्धु की दृष्टि ज्यादा पैनी है । स्मृत्युपस्थान स्मृति रूप नहीं हैं प्रत्युत स्मृति द्वारा उपस्थित प्रज्ञा या ज्ञान हैं । शरीर, मन, अनुभूतियों तथा ससार के आभ्यन्तरिक और बाह्य पदार्थों को बुद्धिवादी जो कुछ समझता है उसको बारम्बार स्मृति द्वारा उपस्थित रखना, उन्हे न भूलना—बस, इसीका नाम स्मृति का उपस्थान है । इसमें इस तरह दो वस्तुए हुईं : एक तो स्मृति और दूसरा स्मृति का विषय । यदि विषय को स्मृति से अलग कर दें तो विषय-रहित स्मृति का कुछ भा मूल्य न रहेगा और कदाचित् इसीलिये विषय को प्रधान मानकर वसुबन्धु ने स्मृत्युपस्थानों को प्रज्ञा कहा है । अनुरुद्ध ने विषय को गौण मानकर स्मृत्युपस्थानों को स्मृति रूप कहा है । महासतिपट्टान सुत्त में (बुद्धचर्या पृष्ठ ११८) इनका बड़े विस्तार से वर्णन किया गया है । वहा बतलाया गया है काम, वेदना (=अनुभूति), चित्त (=मन) और धर्म (=मानसिक और भौतिक जगत्) को किस रूप से समझता चाहिए । विस्तृत सूत्र का सार यों है—

(१) बुद्धिवादी काय या शरीर को एक समूची चीज़ नहीं समझता बल्कि बहुत-सी वस्तुओं और घटनाओं का समूह समझकर उन्हें अलग अलग कर विचार करता है । मोटे तौर पर वह यों देखता है—

क—सांस लेना छोड़ना (=आनापान) शरीर के मुख्य काम हैं और जीवन के चिह्न

हैं। वह खब सावधानी से सांस लेता और छोड़ता है, हमेशा ख्याल रखता है कि शरीर में हास और विकास किस तरह होता रहता है।

ख—चलने—खड़े होने—दैठने—सोने (=ईर्यापथ) में सावधान रहता है। हमेशा ख्याल रखता है..

ग—शरीर के बाकी दूसरे व्यापारों में—आने-जाने, देखने, समेटने-फैलाने, खाने-पीने, कपड़ा लत्ता पहनने, चलने-ठहरने, बैठने, सोने, बोलने, और मौन रहने आदि की सभी दशाओं में जागरूक (=सम्प्रजन्य) भाव से रहता है। हमेशा .।

घ—शरीर को खून, चरबी, पसीना, मल-मूत्रादि से युक्त देखता (=प्रतिकूलमनसिकार) है। हमेशा ..।

ङ—शरीर को पृथिवी, जल, अग्नि, वायु धातुओं की भौतिक घटना (=धातुमनसिकार) समझता है। हमेशा..।

च—शरीर को एक दिन सङ्गे गलनेवाला समझता है। हमेशा .।

यों शरीर को देखते हुए उसके प्रति लालचो नहीं होता। दुनिया में जोड़-बटोरू नहीं होता।

(२) वैदना अर्थात् सुख या दुख जो कुछ आ पड़े सावधान रहता है। सुख या दुःख की अनुभूतियाँ भोग्य पदार्थों के भाव या अभाव के कारण हैं, इसे ख्याल करता रहता है। लालचो नहीं होता। जोड़-बटोरू नहीं होता।

(३) चित में कब कौन भव उत्पन्न होता है, क्यों उत्पन्न होता है, इसका सदा ख्याल करता रहता है। राग, द्रेष, मोह, द्रोह, कामुकता, उद्वेग, खेद, आलस्य, सन्देह आदि जब जो भाव उत्पन्न होते हैं और नष्ट होते हैं उन्हें सावधान होकर देखता रहता है। अपने को उनके बीच खो नहीं देता। लालची नहीं होता, जोड़-बटोरू नहीं होता।

(४) धर्म अर्थात् मानसिक तथा भौतिक जगत् को विश्लेषण कर उन्हें साधारणतया यों देखता है—

क—मानसिक जगत् में पाच भाव बड़ी गङ्गड़ मचाते रहते हैं। पहला है कामच्छन्द या कामुकता का भाव। दूसरा है व्यापाद या द्रौह। इनमें पहला राग से होता है और दूसरा द्रेष से। महायान सत्रों (शिक्षासमुच्चय पृष्ठ १६४) में एक जगह कहा गया है कि बोधि-सत्त्व पहाड़ के बराबर राग से नहीं डरता पर तिल भर भी द्रेष से बहुत डरता है। राग के कारण तो आदमी आदमी को अपनाता ही है पर द्रेष के कारण तो आदमी आदमी 'का सहार करता है। तीसरा है स्त्यानमिद्ध अर्थात् मन की अलसता। चौथा है औद्धत्य—कौकृत्य

अर्थात् उद्देश्येद् । पांचवा है विचिकित्सा या सन्धेह । इन सब भावों का किस तरह विकास और हास होता है, इसे देखता रहता है । लालची नहीं होता । जोड़ू-बटोरू नहीं होता ।

ख—भीतरी और बाहरी जगत् को स्कन्ध अर्थात् बहुत सी मानसिक या भौतिक घटनाओं का समूह समझना है । सभी भीतरी और बाहरी जगत् को मोटे तौर पर पांच स्कन्धों में बाँट लेता है । १—रूप अर्थात् भौतिक जगत्, २—वेदना अर्थात् सुख दुःख की अनुभूतियां, ३—सज्ञा अर्थात् विशेष ज्ञान, ४—सक्षार अर्थात् वेदना और सज्ञा को छोड़कर शेष मानसिक भाव, ५—चित्त या विज्ञान या मन । इस तरह पांच भागों में विभक्त कर उनके हास और विकास को देखता रहता है । लालची नहीं होता, जोड़ू-बटोरू नहीं होता ।

ग—आयतन अर्थात् इन्द्रियों तथा उनके विषयों और उन दोनों के प्रत्यय या कारण सामग्री के कारण जो ज्ञान होता है, उनके प्रति जागरूक रहता है । उनसे उत्पन्न संयोजन अर्थात् राग या तृष्णा को देखता रहता है । लालची नहीं होता, जोड़ू-बटोरू नहीं होता ।

आयतन या इन्द्रियां छः हैं, उनके विषय भी छः हैं—

इन्द्रियां	विषय
चक्षु	रूप
श्रोत	शब्द
ग्राण	गन्ध
जिहा	रस
काय	स्पृष्टव्य (= स्पर्श)
मन	धर्म (= मानसिक भाव सुख, दुःख, ज्ञान आदि)

घ—बोध्यंग अर्थात् बोधि में सहायक बातों का सावधानी से मनन करता रहता है, अभ्यास करता रहता है । यदि उनका अपने में अभाव देखता है तो उन्हें पाने का जतन करता है । उनकी उत्पत्ति और विकास एवं पूर्णता पर पूरा ध्यान रखता है । उनके हास और विकास को देखता रहता है । लालची नहीं होता । जोड़ू-बटोरू नहीं होता । सात बातें बोधि में सहायक होती हैं—

१. स्मृति, २. धर्मविचय (= धर्मन्वेषण जो वसुवन्धु के हिसाब से एक तरह की प्रश्न है), ३. वीर्य (= उद्योग), ४. प्रीति (= प्रसन्न रहना, हर्षित रहना), ५. प्रश्रविध (= शान्ति), ६. समाधि (= एकाग्रता), ७. उपेक्षा (= उदासीनता सुख दुःखादि के प्रति) ।

॥—बुद्धिवादी चार आर्य-सत्यों अर्थात् दुःख, दुःख समुदय (= दुःख के कारण), दुःख-

बौद्धधर्म में तीन यान

४

निरोध और दुःख-निरोधगमिनी प्रतिपदा (= दुःख रोकने के रस्ते) के विषय में सावधान रहता है, उन्हे ठीक ठीक जानने का प्रयत्न करता है।

१. दुःख क्या है ? उत्पन्न होना, बूढ़ा होना, मरना, शोक करना, विलाप करना, शरीर से तकलीफ पाना, मनसे तकलीफ पाना, परेशान होना, अप्रियों से मिलना, प्रियों से बिछुड़ना, जो चाहना उसे न पाना—ये सब दुःख ही दुःख हैं। मनुष्य नहीं चाहता कि वह पैदा हो, बूढ़ा हो, मरे, अफसोस करे, रोए-कलपे, शरीर और मन से तकलीफें भेले, परेशान हो, अप्रियों से मिले, प्रियों से बिछुड़े तथा जो कुछ चाहे वह उसे न मिले। पर उसके न चाहने भर से ही वह दुःखों से बच नहीं सकता।

२. दुःख-समुदय क्या है ? मनुष्य को जहाँ सुख मिलता है वहा उसकी चाह या तृष्णा होती है। यह तृष्णा ही दुःख का कारण है।

३. दुःख-निरोध क्या है ? तृष्णा को रोकना—दूर करना ही दुःख-निरोध है।

४. दुःख-निरोधगमिनी प्रतिपदा क्या है ? आर्य अष्टांगिक मार्ग ही दुःख-निरोध-गमिनी प्रतिपदा है। आर्य या श्रेष्ठ मार्ग के आठ अग यह हैं—

अ—सम्यग्दृष्टि—चार आर्य सत्यों का ज्ञान ही सम्यग्दृष्टि है। जो वसुबन्धु के हिसाब से प्रज्ञा है।

आ—सम्यक् सकल्प—नैष्ठकाम्य संकल्प (= काम अर्थात् राग के परित्याग का सकल्प), अव्यापाद अर्थात् अश्रोह का सकल्प, और अविहिसा (= अहिसा) का सकल्प ही सम्यक् सकल्प है।

इ—सम्यग्वाचा—असत्य, पिशुनता, कठोरता, और बेकार की गपशप (= सप्रलाप) छोड़कर बात बोलना सम्यग्वाचा है।

ई—सम्यक्कर्मान्त—प्राणिबध, चोरी, और काममिथ्याचार (= अदैध मैथुन) को छोड़ कर काम करना सम्यक् कर्मान्त है।

उ—सम्यग्व्यायाम (= ठीक उद्योग) :

१. पाप न होने देने की रुचि उत्पन्न करना।

२. हो चुके पाप को दुबारा न होने देना।

३. पुण्य करने की रुचि उत्पन्न करना।

४. किए पुण्य को स्थिर करना और बार बार करने की रुचि उत्पन्न करना।

इन्हीं चारों को सम्यक् प्रधान और सम्यक् प्रहाण भी कहते हैं।

ऊ—सम्यक् समाधि—काम (= राग या आसक्ति) छोड़कर मन को शान्त करने का नाम

महायान

समाविष्ट है। अनासक्ति उत्पन्न होने पर भी मन के सभी क्षेत्र शान्त नहीं होते; उन्हें शान्त करने में कुछ ठेर लगती है। आसक्ति-रहित होने पर मन में काम भावनाएँ नहीं जातीं पर ये चार भाव फिर भी बने रहते हैं—

१—वितर्क

२—विचार

३—क- प्रीता, ख- सुख

इन चारों में से पहले को ध्यान की दूसरी सीढ़ी में दूर कर दिया जा सकता है। दूसरे को तीसरी सीढ़ी में, तीसरे के दोनों भावों को चौथी सीढ़ी में दूर किया जा सकता है। निष्कामता की यही पराकाष्ठा है जिसे उपेक्षा कहते हैं, जिसमें किसी प्रकार का भी मानसिक विक्षेप नहीं रह जाता। इन चार सीढ़ियों को चार ध्यान कहते हैं।

इतने से स्मृत्युपस्थानों का स्वरूप बहुत कुछ समझ में आ जाता है। बुद्धिवादी जिस दृष्टि से काम, वेदना, चित्त और धर्मों का विश्लेषण करता है, वह दुःख-बोध नहीं है। इनमें सब जगह लौकिक दृष्टि को प्रधानता दी है। दुःख का कारण तृष्णा है। तृष्णा के कारण जब एक व्यक्ति अधिक संग्रह कर लेता है तो दूसरा गरीब हो जाता है और गरीबी के कारण फिर चोरी-दूसरा आदि सब कुछ होता रहता है। पास्परिक लड़ाई भगवड़े तथा युद्ध होते रहते हैं। इन सब बातों का अगच्छसुत्त, चूलदुक्खक्खन्धसुत्त, महादुक्खक्खन्धसुत्त और चक्रवर्ती सीहनादसुत्त में विस्तार से वर्णन है। इनसे यह बात प्रकट हो जाती है कि दुनिया के दुःख का कारण बहुत कुछ समाज के दूषित, सगठन को समझते हैं, फिर भी यह समझना ठीक न होगा कि उन्होंने दुनिया के दुःख की केवल भौतिक व्याख्या की है। दुनिया के अधिकांश दुःख की उन्होंने भौतिक व्याख्या की है और समाज के दूषित सगठन के कारण ही वे समाज के भीतर दुःख का अस्तित्व समझते हैं। पर आध्यात्मिक या अभौतिक व्याख्या भी साथ में है। दुःख के स्वरूप में, जैसा हमने ऊपर देखा है, “उत्पन्नहोना” भी दुक्ख कहा गया है। यदि मनुष्य उत्पन्न न होता तो सत्त्वसुच दुःख न होता पर यह तो उसके बाबा की बात नहीं है। भौतिकवादी उत्पादनरोध के लिये भौतिक उपाय बताएगा, सन्ततिनिरोध के साधनों को प्रस्तुत करेगा। पर अभौतिकवादी के ख्याल से, जिसका जन्म होता है उसका राग ही उसमें कारण है। मनुष्य मरते हैं पर सत्त्व के प्रति उनका राग बना रहता है इसीलिये वे जन्म लेते रहते हैं। यदि राग पूरा पूरा दूर कर दिया जाए तो फिर जन्म नहीं लेना पड़ेगा। और जब जन्म नहीं तब दुःख भी नहीं रहेगा। जन्मरूपी दुःख को दूर करने का यही उपाय है। पर जन्म के बाद मरने तक जो दुःख होता है उसका उपाय बहुत कुछ भौतिक है। उदाहरण के लिये, भूख और प्यास दुःख

ही हैं। भूख के दुख और प्यास के दुख को दूर करने के लिये अन्न और पानी चाहिए। हाँ, अध्यात्मवादी अपनी आध्यात्मिक व्याख्या इनके साथ ज़बर जोड़ेगा और वह यह है कि अन्न-पान को तृष्णा रहित होकर से बन करना चाहिए। पर वह भी भौतिक उपाय से अलग नहीं रह सकता। इस तरह जीवन में शरीर के दुखों को दूर करने के लिये भौतिक सामग्री के बिना काम नहीं चल सकता। मानसिक दुखों के कारण भी दुनिया में बहुत कुछ भौतिक होते हैं। विदेश में तड़पना, किसी चीज़ के खोजाने का अफसोस, किसी चीज़ के पाने का बहुत जतन करके भी न पाने की असफलता आदि का सम्बन्ध भौतिक पदार्थों से ही होता है। इस तरह संसार के दुख दूर करने के उपाय बहुत कुछ भौतिक हैं और बुद्ध उन भौतिक उपायों से पूर्णतया सहमत हैं। यदि ऐसा न होता तो वे गरीबी और अमोरी की भौतिक व्याख्या न करते (अगव्यञ्जसुत्) और कह देते कि दुख पूर्वजन्म के कर्मों का फल है। इस तरह बहुत कुछ भौतिक वृष्टि से विचार किया गया है। पर जन्मरूपी दुख को दूर करने की कोई भी व्याख्या भौतिक नहीं है। जन्म तृष्णा के कारण होता है और तृष्णा के निरोध से जन्म का निरोध हो जाएगा; यही जन्मरूपी दुख को दूर करने का उपाय बताया गया है। इस अध्यात्मिक व्याख्या को समझना कठिन है। मनुष्य तृष्णा के कारण जन्म लेता है और तृष्णा वहीं हो सकती है जहाँ सुख हो। दुख के प्रति तो जहुद्धि को भी तृष्णा नहीं होती। इस संसार में दुख भौगनेवाले ही बहुत हैं। उन दुख-भौगियों को दुख देनेवाले समाज में—संसार में—रहने की इच्छा या तृष्णा ही फिर पैदा होने को मजबूर करती है, यह समझना बहुत कुछ कठिन है। कम से कम औसत बुद्धि का आदमी बिल्कुल नहीं समझ सकता। रोगों से सड़ते और भूख से मरते हुए लोगों में फिर फिर रोग भुगतने और भूखे रहकर तड़पने के लिये दुनिया में आने की तृष्णा भी हो सकती है, ऐसा नहीं समझा जा सकता। हाँ, जिन्हें दुनिया में मौज रहती है वे यद्यपि मौज उड़ाने के लिये बार बार आना चाहे तो ठीक हो सकता है और शायद वे जन्म को दुख नहीं समझ सकते। जो भी हो, जन्म को दुखहप्ता तो समझ में आ जाती है पर उसके दूर करने का उपाय साधारण जन के लिये दुखबोव है। प्राणी का जन्म उसके पूर्वजन्म की तृष्णा के कारण होता है, यह समझ में नहीं आता। प्राणी का जन्म उसके मा-बाप की तृष्णा से होता तो समझ में आ जाता है और उस तृष्णा को दूर करना, यदि समझ नहीं, तो कम करके जन्म की सख्ती कम की जा सकती है। और भौतिक साधनों से जन्म भी बिल्कुल रोका जा सकता है तथा मनुष्य जाति के अस्तित्व को ही नहीं दूसरे प्राणियों के अस्तित्व को भा सर्वथा समाप्त किया जा सकता है। इस तरह भौतिक साधनों से जन्म रोक देना, मनुष्य के अस्तित्व को मिटा देना सम्भव है पर तृष्णा-निरोध के द्वारा जन्म को मिटा देना कदाचित् कोरी कल्पना

हो कर्त्तव्य है। इसका व्यावहारिक मूल्य बहुत कम है। दूसरी बात यह कि जन्म हो ही नहीं, यह तो आज भाँतिक साथनों से किया जा सकता है और पूर्व युग में भी किया जा सकता था। ठीक यही बात आध्यात्मिक साधनों से करने में उनमा कोई विशेष महत्त्व नहीं है। ब्राह्मणों के सभी दावोंनिक सम्प्रदायों, जैनों और बौद्धों में धर्म का उच्चतम आदर इस दुनिया में जन्म न होने देना ही है। इसे मोक्ष या निर्वाण जैसे शब्दों द्वारा कहा गया है पर सासार की इष्टि से उनका रूप जन्माभाव ही है। इतना ही नहीं, इस तरह की मुक्ति के निमित्त स्त्री-सहवास से विरत रहने का व्रत भी बताया गया है। सचमुच यदि सहवास के परित्याग का कठोर व्रत इस दुनिया के हित के लिये न होमर दुनिया में मनुष्य का जन्म न होने देने के निमित्त है, तो बहुत साफ है कि इसका अभिप्राय दुनिया को उजाड़ देना है और उसका मूल्य संसार के लिये नहीं के बराबर है। मेरा अनुमान है कि धर्म के इस जन्म न होने देनेवाले आदर्श की दुर्बलता पर पुराने लोगों का भी ध्यान गया था। महाभारत में जरत्कारु मट्टिकी की एक कहानी है। जरत्कारु ने ब्रह्मचर्यवत् लिया था। घृमते-घामते उन्हें एक बार कुछ ऋषि दिखाई पड़े जो उल्टा होकर गड़े में तिनके के सदारे लटके हुए थे तथा तिनके की जड़ें बदा रहनेवाले चूहे ने कुतरकर खोखली कर दी थीं। जरत्कारु ने उनसे पूछा कि आप लोग कौन हैं जो इस तरह लटके दुःख पा रहे हैं। उन्होंने उत्तर दिया—

यायावरा नाम वर्यं ऋषय शस्तिव्रता। ।

सन्तानस्य क्षयाद् ब्रह्मन् अधो गच्छाम मेदिनोम् ॥

अस्माक सन्तिस्त्वेको जरत्कारुरिति स्मृतः ।

मन्दभाष्यौऽल्पभाष्यानां तप एक समाप्तिः ॥

न स पुत्राङ्गनथितु दारान्मूढश्चकीषति ।

तेन लम्बामहे गर्हे सन्तानस्य क्षयादिह ॥—आदिपद्म, अध्याय १३।१७-१९

हे ब्रह्मन्, हमारा नाम यायावर है, ब्रतों के पालन में प्रशसित ऋषि हैं। सन्तान के न होने से नीचे धरती की ओर गिर रहे हैं। हम कमनसीबों का एक अभागा पुत्र जरत्कारु है जो कोरे तप में लगा है। पुत्र उत्पन्न करने के लिये वह स्त्री नहीं करना चाहता और इसीलिये सन्तान के क्षय होने से हम लटक रहे हैं।

जरत्कारु को यह देख बहुत दुःख हुआ। उनने अपने पितरों से पूछा कि मैं आपके लिये अब क्या करूँ। उन्होंने सन्तान उत्पन्न करने को कहा और बताया कि पुत्रवान् लोग जिस गति को प्राप्त करते हैं वह गति तप और धर्माचरण के फल से नहीं प्राप्त होती—

न हि धर्मफलैस्तात् न तयोभि सुसञ्चिते ।

ता गति प्राप्युवन्तीह पुत्रिणो यां व्रजन्ति वै ॥—आदिपर्व, अध्याय १२१२४

पुत्रलाभ को सब प्रकार के धर्म-कर्म पर तरजीह देना सचमुच उप सिद्धान्त का नरम ढंग से खण्डन है जो घरबारी जीवन को नि सार बताता है। बस इतना ही इस कहानी का भाव है जो बहुत साफ है। मुक्ति मोक्ष-निर्विण या दुनिया में जन्म न होने देने के लिये किए गए ब्रह्मचर्य पर बड़े सुन्दर ढंग से आकर्मण किया गया है। वस्तुतः बहुत प्राचीन युग में जन्म को दुख नहीं समझा जाता था और न पहले ससार में उतना दुख था जितना कि बुद्ध के समय में हो गया था। उस समय दुख को उपरोक्त अभौतिक व्याख्या भी न थी। उपनिषदों के युग में दुख और दुख के कारण की वह व्याख्या हुई अयथा किसी दृमरे निकास से वह व्याख्या उनमें आई जो उस समय के श्रमणों में भी थी। परवर्ती हिन्दूधर्म में वह व्याख्या जनी रही और आज भी बनी हुई है। उस व्याख्या का विरोध करने के लिये ही जगत्कारु की कहानी अस्तित्व में आई पर इस तरह का विरोध कुछ कारगर न हुआ। दुनिया की उलझने इतनी थी कि उन्हें सुलझता न देख दुख और उसके कारण की ऐसी अभौतिक व्याख्या की गई कि लोग अपने दुःख की गाठे सुलझाने और तोड़ने की अपेक्षा उन्होंने में उलझते रहने के आदी हो गए। ब्राह्मणों, बौद्धों और जैनों ने पुराने प्रवृत्ति मार्ग की एक स्वर से बुराई की। प्रवृत्ति मार्ग के प्रतिपादक वेदों की परवर्ती ब्राह्मणों ने निन्दा की (गीता)। बौद्धों ने उसे मिथ्यादृष्टि कहकर दुर्कार। ब्राह्मण-धर्मियसुत (सुत्तनिपात) में प्राचीन ब्राह्मणों के प्रवृत्तिमार्ग का जौ वर्णन है उसकी दो गाथाए यों हैं—

ब्राह्मण सेहि धर्मेहि किञ्चाकिञ्चेषु उत्सुका ।

याव लोके अवत्ति सु सुखमेघित्यय पजा ॥

अठुचत्तालीस वस्तानि ब्रह्मचरिय चरिसुते ।

सत्पियेनेव सवासं सगन्त्वा समरोचयु ॥

अर्थात् ब्राह्मण अपने धर्मों के साथ कतव्य और अकर्तव्य (के विवेचन) में उत्सुक जब तक लोक में रहे, प्रजाए सुख पाती रहीं। अइतालीस वरस ब्रह्मचर्य से रहते थे। उन्हे प्रेमवाली स्त्री के साथ साथ रहना पसन्द था।

इस जगह अठुकथा में बड़ी रोचक व्याख्या है। “(प्रश्न :) इतने दिन ब्रह्मवर्ष का पालन कर वे क्यों स्त्री छूँटते थे ? (उत्तर .) उनमें यह मिथ्या हृषि रहती थी कि जो पुत्र नहीं पैदा करता, कुलघाती होता है और नरक को जाता है।” अठुकथा ने जो बात कही है उसीसे

मिलती ज़ुलती बात जरत्काह को कहानी में है। जन्म की दुखरूपता और उसके उपाय के अतिरिक्त स्मृत्युपस्थानों से जो दूसरी बात प्रतिध्वनित होती है वह है रागात्मक वृत्ति को बिलकुल कुचल देना। इसमें दूसरे ब्राह्मण और अब्राह्मण दर्शन बौद्धवर्म के साथ साथ हैं। इस रागात्मक वृत्ति के कुचलने की प्रतिक्रिया ही बाद में पौराणिक धर्म और महायान में प्रस्तु हुई जिसमें राग को भक्ति के रूप में मानवजीवन के अन्दर प्रतिष्ठित किया गया। इसको चर्चा हम आगे चलकर विस्तार के साथ करेंगे।

चार स्मृत्युपस्थानों के अतिरिक्त सतीस बोधिपाक्षिक धर्मों में दूसरे वर्म यों हैं—

चार सम्यक् प्रधान (दे० पोछे सम्यग्ब्यायाम)

चार ऋद्धिपाद—१—छन्द, २—वीर्य, ३—चित्त, और ४—मीर्मासा (=वीर्मासा, प्रज्ञा)

पाँच इन्द्रिय—१—श्रद्धा, २—वीर्य, ३—स्मृति, ४—समाधि, और ५—प्रज्ञा।

पाँच बल—१—श्रद्धा २—वीर्य, ३—स्मृति, ४—समाधि, और ५—प्रज्ञा।

सात बोध्यग—(दे० पी० पृष्ठ—६)

आठ मार्गाङ्ग—(दे० पीछे पृष्ठ—७)

वसुबन्धु ने ऋद्धिपादों का समाधि के भीतर अन्तर्भाव किया है। ऋद्धि (=लोकोत्तर या चमत्कार करने की शक्ति) उत्पन्न करने की इच्छा का नाम छन्द है। उसके लिये किए जानेवाले उद्योग का नाम वीर्य है। चित्त या मन उसका आधार है और उसके लिये सहायता देनेवाली विवेचनाबुद्धि का नाम मीर्मासा है। इन चारों निमित्तों से समाधि प्राप्ति हो जाने पर वह समाधि ऋद्धि में सहायक हुआ करती है। स्मृत्युपस्थान के प्रसग में और सभी बोधिपाक्षिक धर्मों के बारे में कहा गया है। केवल श्रद्धा के बारे में जिक्र नहीं हुआ है। श्रद्धा एक प्रकार का विवास है जिसके कारण मनुष्य किसी कार्य में लगता है। पृथिवी के भीतर पानी होता है। इस विवास के बल पर लोग ज़रूरत पड़ने पर कुआँ खोदते हैं। सभी प्रकार के कार्य करने में श्रद्धा बहुत अपेक्षित है। धर्ममार्ग में श्रद्धा आदि पाँच बातों की प्रधानता रहती है, उनकी स्थिरता होने से बल प्राप्त होता है। प्रधानता के कारण ही उन्हें इन्द्रिय कहा जाता है और स्थिरता के कारण ही उन्हें बल कहा जाता है—

“प्राधान्यादिन्द्रियमिति स्थिरत्वाद् बलमित्यतः ।”—सौन्दरनन्द १२।३७

इन सैंतीस बोधिपाक्षिक धर्मों के भीतर जितनी बातें बताई गई हैं वे सैंतीस नहीं हैं। वसुबन्धु के अनुसार वे सिर्फ दस हैं। अनुरुद्ध के हिसाब से वे चौदह हैं—

बोधिपाद्धिक धर्मों का वर्गीकरण

वसुबन्धु का वर्गीकरण

- १—श्रद्धा=इन्द्रिय, बल ।
- २—वीर्य=इन्द्रिय, बल, सम्यक् प्रधान, बोधग वीर्य, सम्यक् व्यायाय ।
- ३—स्मृति=इन्द्रिय, बल, बोधगस्मृति, मार्गाग सम्यक् स्मृति ।
- ४—समाधि=इन्द्रिय, बल, सृजिपाद (=छन्द, वीर्य, चित्त, मीमांसा) सम्बोधग समाधि, मार्गाग सम्यक् स्मृति ।
- ५—प्रज्ञा=इन्द्रिय, बल, बोधग धर्मविचय, मार्गाग सम्यक् दृष्टि, चार स्मृत्युपस्थान ।
- ६—प्रीति=सम्बोधग ।
- ७—उपेक्षा=सम्बोधग ।
- ८—प्रश्रिति=सम्बोधग ।
- ९—शील=सम्यगवाचा, सम्यक्सर्मान्ति, सम्यक् आजीव ।
- १०—सकल्प=मार्गाग

वसुबन्धु और अनुरूद्ध की समानता और असमानता

- १—वसुबन्धु की तरह
 - २—वसुबन्धु की तरह पर वीय ऋद्धिपाद अधिक
 - ३—वसुबन्धु की तरह पर चार स्मृत्युपस्थान अधिक
 - ४—वसुबन्धु की तरह पर ऋद्धिपाद शामिल नहीं ।
 - ५—वसुबन्धु की तरह पर चार स्मृत्युपस्थान शामिल नहीं, और मीमांसा-ऋद्धिपाद शामिल ।
 - ६—वसुबन्धु की तरह
 - ७—वसुबन्धु की तरह
 - ८—वसुबन्धु की तरह
 - ९=(९, १०, ११)—वसुबन्धु की तरह । पर वसुबन्धु इन्हे एक शील कह-
कर गिनते हैं और अनुरूद्ध तीन अलग अलग गिनते हैं ।
 - १०=(१२) वसुबन्धु की तरह ।
- | | | | |
|--------|--------|---|--|
| (१३) | छन्द— | } | वसुबन्धु के द्विसाब से समाधि में अन्तर्भाव |
| (१४) | चित्त— | | |

इन्होंने कुछ गिनो-चुनी बातों का बौद्धों की धर्मसाधना में स्थान है। बौद्धों के हर एक सम्प्रदाय के लिये, हर एक शाखा के लिये इनका एक समान महत्व है।

ख—तीन यानों की परस्पर विशेषताएँ और उनका विकास

तीनों यानों की साधनाओं में जो परस्पर विशेषताएँ हैं उनका वसुबन्धु ने अपने बोधिचित्तोत्पाद में जिक्र किया है। हीनयान में श्रावकयान की साधना चार आर्यसत्यों के साक्षात्कार की साधना है। प्रत्येक बुद्धयान की साधना प्रतीत्यसमुत्पाद के साक्षात्कार की साधना है। महायान या सम्यक् सम्बुद्धयान की साधना ब्रह्मविहारभावना और पारमिताओं के अभ्यास की साधना है।

चार आर्यसत्यों के साक्षात्कार से अर्हत्पद प्राप्त होता है। चूंकि आर्यसत्यों के शास्त्र या शिक्षक बुद्ध होते हैं और उनसे सुनकर हां दूसरे लोग उनका साक्षात्कार कर सकते हैं इसीलिये इन लोगों का यान (= अक्षरार्थ, जिससे जाया जाए, रथ आदि) या रस्ता श्रावकयान अर्थात् सुनकर चलनेवालों का रस्ता है।

कारण के होने पर कार्य होता है, इसके होने पर यह होता है ('अस्मिन् सतीद् भवति'), इस नियम के अनुसार जो दुःख के कारण तक पहुँच जाता है और उस कारण को रोककर अपने दुःख को रोक देता है वह प्रत्येक बुद्ध अर्थात् अपने आप बोध कर लेनेवाला कहलाता है। कायेकारण के सिद्धान्त का नाम ही प्रतीत्य-समुत्पाद है। प्रतीत्य-समुत्पाद का अक्षरार्थ है—प्रत्यय से—बीतने से—उत्पाद—उत्पत्ति का होना। हर एक उत्पाद का कोई न कोई प्रत्यय होता है। प्रत्यय से मतलब सिर्फ़ कारण या हेतु से ही नहीं है (दर्शनदिग्दर्शन, पृष्ठ ५१२) प्रत्युत काये से पूर्व की उस सब घटना से है जिसके बीतने पर कार्य का उदय होता है। इस तरह उत्पाद मात्र का प्रत्यय ठीक प्रत्यय या बीतनेवाली या बदल जानेवाली चीज़ है। भाव यह है जो कुछ उत्पन्न होता है वह प्रत्यय या बदलनेवाली चीज़ से ही होता है। इसी सिद्धान्त का सरल रूप चार आर्थ सत्य हैं। बीतनेवाले—बदलनेवाले—प्रत्यय से ही सब कुछ उत्पन्न होता है। हमारा दुःख भी उसी तरह के प्रत्ययों से उत्पन्न होता है। यदि दुःख की उपमा अकुर से दें तो उसके बदलनेवाले प्रत्यय की उपमा बीज है। बीज को अकुरित न होने देने के लिये लोग उसे भून डालते हैं। दुःख जिन प्रत्ययों से होता है उन्हें भी भून डालने की ही ज़रूरत है। बुद्ध के हिंसाब से दुःख का प्रत्यय राग या तृष्णा है। इस तृष्णा को भूलने की ही ज़रूरत है। बीजों को भूलने के लिये भाङ चाहिए और तृष्णा को भूलने के लिये बुद्ध का अधारिक मार्ग है।

इस तरह तृणा को दुख के रूप में बदलने से रोका (= निरीध) जा सकता है। बहुत स्पष्ट है कि प्रतीत्य समुत्पाद का ही सरल रूप चार आर्यमत्य हैं। प्रतीत्य समुत्पाद का ज्ञान जटिल रूप द्वादशांग हैं जिन पर हम आगे चलकर विशेषरूप से कहेंगे।

प्रतीत्य समुत्पाद भी साधना से मनुष्य 'प्रत्येक बुद्ध' होता है। प्रतीत्य समुत्पाद के सहारे दुखोत्पत्ति के प्रत्यय का साक्षात्कार कर उसे रोक देना मात्र ही इस साधन का व्येय है। पर उससे दुनिया का दुख तो बना ही रहता है। कोई भी सिद्धान्त कितना ही उत्तम क्यों न हो जब तक वह व्यवहार में ठीक नहीं छेठता तब तक उसका मूल्य नहीं के बराबर है। यदि कोई सिद्धान्त सिर्फ गिने चुने आदमियों का भला कर सके तो उसका मूल्य सब लोगों के लिये बहुत थोड़ा है। चार आर्य सत्यों अथवा प्रतीत्यसमुत्पाद के द्वारा यदि किसी ने अपनी ही भलाई कर ली तो उससे दूसरों का क्या ? सब लोगों के दुखों को दूर करने का व्यवहारिक मार्ग अपेक्षित है। व्यक्तिगत दुख दूर करने का तो लोग जतन करते हैं पर सब के दुख को दूर करने के प्रति उदासीन रहते हैं।

पर इस प्रकार का अनुदार भाव हमेशा से न था। मानवसमाज के विस्तार के बारे में यह ख्याल किया जाता है कि एक युग था जब लोगों के पास अपना अपना कुछ न था। लोगों के पास जो कुछ होता वह उस समाज का समझा जाता था जिसमें कि वे रहते थे। पर बाद में यह भाव जाता रहा तथा लोग उस समाज के प्रति सोचना भूल गए जिसके कि वे अंग थे और अपनी अपनी बात सोचने लगे। और यही बात धार्मिक साधना में भी हुई। शुरू शुरू में धर्म की साधना किसी एक आदमी के स्वार्थ की चीज़ न थी पर बाद में लोग अपनी अपनी मुक्ति के पीछे उसी तरह परेशान रहने लगे जैसे साधारण लोग अपने अपने लिये धन-दैलत बटोरने में परेशान रहा करते थे। बुद्ध के समय में भी यही बात थी पर पुराना युग बिलकुल भुलाया न जा सका था। उनके समय में गणराज्य थे। बुद्ध का अपना जन्म भी गणराज्य (=प्रजातन्त्र) का ही था। गणराज्यों में रहने वाले लोग उस समय में भी सब बातों में नहीं पर कितनी बातों में व्यक्तिगत लाभ की बात न सोच सारे समाज के लाभ की बात सोचते थे। इस बात का प्रभाव अप्रत्यक्ष रूप से बुद्ध के उपदेशों में भी रहा।

चार आर्य सत्य और प्रतीत्यसमुत्पाद की साधना बहुत कुछ व्यक्तिगत साधना है। बुद्ध जब प्रतीत्यसमुत्पाद का साक्षात्कार कर चुके तो उन्होंने ख्याल किया कि हमने जिस बात को जिस रूप से समझा है उसको सभक्ष लेना लोगों के लिये आसान बात नहीं। इसलिये उन्हें ख्याल हुआ कि क्यों न मैं एकान्त जीवन विताता हुआ अलग पड़ा रहूँ। व्यर्थ ही लोगों से माथा-पच्छी क्यों करूँ (विनयपिटक पृष्ठ ७८)। यद्यपि अन्त तक बुद्ध इस तरह रह न सके। उन्होंने

अपना सन्देश लोगों को दिया। स्वयं सारा जीवन धूम धूमकर अपनो बात लोगों को सुनाते रहे। उनके अनुयायियों ने भी यही किया। जनता के लिये बुद्ध और उनके अनुयायियों की उत्सर्ग-भावना ने ही कदाचित् भीतर ही भीतर एक नथे विचर को उत्पन्न किया। बुद्धिमान् लोगों को यह बात समझने में देर न लगी कि बुद्ध की साधना यद्यपि व्यक्तिगत जीवन को उच्चत बनाने के लिये है पर उसका लक्ष्य समाज के जीवन को ही उच्चत करना है, अन्यथा बुद्ध के उस सन्देश का कोई अर्थ ही नहीं रहता जिसमें उन्होंने अनुयायियों से उस समय कहा था जब उनके पास दीक्षित लोगों की सख्त्या साठ हो गई थी। भगवान् ने भिक्षुओं को सम्बोधित करते हुए कहा था—

भिक्षुओं, बहुत जनों के हित के लिये, बहुत जनों के सुख के लिये, लोक पर दया करने के लिये,...मनुष्यों के प्रयोजन के लिये, हित के लिये, सुख के लिये विचरण करो। एक साथ दो-जने मत जाओ। आदि में कल्याण, मध्य में कल्याण (और) अन्त में कल्याण (—कारक) धर्म का उपदेश करो। (विनयपिटक, पृष्ठ ८७)। बहुत स्पष्ट है कि बुद्ध के धर्म का उद्देश्य 'बहु-जन हित' और 'बहु-जन-सुख' था। इस उद्देश्य के रहते हुए भी आर्य सत्य और प्रतीत्यसुमत्पाद की साधनाएँ व्यक्तिगत साधनाएँ थीं। इनकी विस्तार से चर्चा हम आगे करनेवाले ही हैं पर इन दोनों साधनाओं का रूप इस जगह पर भी देखता ठीक होगा। इन दोनों साधनाओं में तृष्णा को दूर करना ही परम लक्ष्य है क्योंकि सासार के सारे दुखों की उत्पत्ति बौद्धों के हिसाब से कोरी तृष्णा ही है। यदि हमने अपनी तृष्णा दूर कर दी तो हम मुक्त हैं और हमें कुछ भी और कर्तव्य नहीं है। इतना मात्र ही इन साधनाओं आ केन्द्रविन्दु है। यदि सचमुच इस बात पर ज्ञान दे तो यह बात सामने आ जाती है कि इन साधनाओं में इस बात का कहीं पता भी नहीं कि इन साधकों को अपने से अतिनिक्त दूसरों के साथ भी कुछ करना है। पर बुद्ध और उनके अनुयायियों ने व्यवहारिक रूप में इन साधनाओं के विस्तृद्ध ही आचरण किया है। उन्हें अपनी मुक्ति, अपने सुख की बात को छोड़ जो धूम धूम कर धर्मदेशना की धुन लगी रही, वह यह बतलाए बिना नहीं रहती कि उनका दृष्टिकोण काफी दूर तक सार्वजनीन था। साधना के द्वारा व्यक्तिगत जीवन की उच्चति परम लक्ष्य कदापि न थी यद्यपि उसे आवश्यक समझा जाता था। और इसलिये कि जो अपने जीवन को उच्चत कर सके हैं वे यदि चाहें तो दूसरों को बिना क्लेश के ही शिक्षा दे सकेंगे—उन्हें सरलता से प्रभावित कर सकेंगे—

अत्तानमेव पठम पतिष्ठपे निवेसये ।

अथव्यमनुसारेण्य न किलिस्येण्य पण्डितो ॥ धर्मपद १२२

इस बहु-जन-हित और बहु-जन-सुख के लिये प्रयत्न करने की भावना ने अनेक कथाओं को जन्म दिया। आज जातकों और अवदानों में जितनी कथाएँ हैं उनका मूल मन्त्र किसी

न किसी रूप में पर-हित ही है। इनसे विलती जुलती कथाए पुण्याँ और रामायण, महाभारत के भोतर भी सौज्ज्द हैं। पर-हित और पर-सुख के लिये लाग करने की कहानिया उपरेश देते समय काम आती रही होंगी और आज भी काम आ रही है। यह कहानियाँ किस निकास से बौद्ध साहित्य में शामिल हुई और उनकी ऐतिहासिक कथा कथा है इस पर तो यद्या विचार करना अप्रासाधिक होगा। इतना समझ लेना काफी होगा कि इनके बारे में सामाज्यतया यह ख्याल है कि यह सब कहानिया भारतीय जनता की सबसे पुरानी कहानिया है। इनको भारत के सभी धर्म-सम्प्रदायों ने अपने अपने रङ्ग में रङ्ग कर अपने साहित्य के भीतर जमा कर अमर कर दिया है। सैकड़ों की सख्या में इन कहानियाँ को हीनयान त्रिपिटक के भीतर देखकर यह समझते देर महीं लगती कि सावनाओं का लक्ष्य व्यक्तिगत उच्चति होते हुए भी उनकी प्रवृत्ति बहु-जन-हित और बहु-जन-सुख की ओर ही है।

परहित और परसुख की भावना अयवा बहु-जन-हित और बहु-जन-सुख की भावनाओं से थोतप्रोत कहानिया समय पाकर धोरे धोरे बुद्ध के पूर्वजन्म की कथाए बन गई और यह ख्याल किया जाने लगा कि सचमुच अनेकों जन्मों तक प्राणिहित के लिये अनेक प्रफुर का लाग और यत्न करते करते वह बुद्ध हुए थे। बुद्ध के जीवन में ही उनका स्थान एक शास्ता या धर्मगुरु के रूप में बहुत ऊँचे उठ चुका था पर बाद में जब यह सब कहानिया उनके जीवन के साथ जुड़ गई तब तो वे बहुत कुछ कल्पनातीत हो उठे। बुद्ध के जीवन के साथ यह कहानियाँ क्यों और कैसे जुड़ीं? यदि उस पुराने समय को बारीक निगाह से देखें तो जान पड़ेगा कि उस समय महात्माओं में बहुत कुछ लोकोत्तरता का ख्याल किया जाता था। पुराने समय की तो बात ही क्या, आज भी जनसाधारण से यह विश्वास टूट नहीं सका है। तरह तरह की सिद्धियों, पूर्णजन्म, परजन्म की बातों आदि का बता देना उस समय महात्माओं के बाए हाथ का खेल समझा जाता था। फलतः बुद्ध के विषय में भी इस तरह का ख्याल करना उम समय साभाविक था। बुद्ध के जीवन में ही उनकी लोकोत्तरता का बहुत कुछ हल्ला होने लगा था जिससे चिढ़कर बुद्ध ने कहा था कि इस तरह मेरे बारे में ख्याल करना सचमुच मेरी निन्दा है (मजिममनिकाय, ८१वाँ सुत्त)। खैर, बुद्ध ने अपनी लोकोत्तरता से भले ही इनकार किया हो पर उनके अनुयायियों ने लोकोत्तरता उनके गले मढ़ ही दी और उन्हीं के मुह से सैकड़ों कहानियाँ उनके पूर्वजन्म के रूप में कहलवाकर उनको इतना लोकोत्तर बना दिया कि वहाँ तक लोगों की सहज बुद्धि का पहुँचना भी मुश्किल हो गया। यह सब करते हुए उनके अनुयायियों ने कुछ भूलें कर दीं। लोकोत्तरता के विरुद्ध बुद्धजीवन के सम्बन्ध की कितनी ही बातें जो सचमुच उनके जीवन की बातें थीं पढ़ी रहने दीं। भले ही यह बात भूल से ही हुई है। पर उसने यह बतला दिया कि

उनको लोकोत्तर बनाना साम्राज्यिक प्रवृत्ति थी पर यह अग्रारण न थो। चमत्कारों पर भरोसा करने वाली उस दुनिया के लिये यदि दुःख को वे चमत्कारी ढग से न पेश करते तो उन्हें मानता कौन ?

जब दुःख के बारे में ख्याल किया जाने लगा कि अनेकों जन्मों तक रगड़ करते करते वह दुःख हुए हैं तब उनके उस त्याग और साधना का भी धोरे धोरे वर्गीकरण होना शुरू हुआ। इस वर्गीकरण का नाम ही 'पारमिता' है। अनेकों जन्मों तक जो कुछ प्राणि-हित के लिये उन्हींने प्रयत्न किए उन्हें एक शब्द 'पारमिता' के द्वारा कहा जाता है। बहुत जन्मों तक किया गया उनका त्याग और तप सब एक ही तरह का न था। उसकी बहुत सी किस्में थीं इसलिये पारमिताओं की भी बहुत सी किस्में हुईं। हम इनकी विस्तार से चर्चा करने ही वाले हैं। पारमिताओं का अभ्यास दूसरों के हित के लिये ही होता है इसलिये बाद में यह भी समझा जाने लगा कि जो भी इस तरह अभ्यास करे वह दुःख हो सकेगा। इस तरह दुःखत्व-प्राप्ति धार्मिक-त्याग-तप-उत्सर्ग का परम लक्ष्य बन गई। और सुराना लक्ष्य राग या तृष्णा को दूर करना कितने ही लोगों को बहुत उत्तम न जचा और उन्हें दुःखत्व-प्राप्ति और तृष्णा-निरोध के मार्ग में विरोध दिखाई देने लगा। इस विरोध को पालने का यत्न भी हुआ (सद्भैषुण्डरीक, उपाय कौशल्य परिवर्त) पर सफल न हो पाया। और दुःखत्व प्राप्ति के साधन-भूत पारमिताओं के अभ्यास को महायान और दुर्घट्यान कहकर तथा तृष्णा-निरोध को लक्ष्यकार साधना करनेवालों को श्रावक्यान और प्रत्येकदुर्घट्यान ही नहीं कहा, हीनयान कहा तथा खूब मज़ाक भी उड़ाया। अष्टसाहस्रिका में कहा है : 'जैसे कुत्ता मालिक का दिया पिण्ड छोड़कर नौकर के कौर को ढूढ़ता फिरता है वैसे ही .. कितने ही लोग सर्वेज्ञ ज्ञान की मूल प्रज्ञा-पारमिता को छोड़ शाखा, पत्ती और पयार (=पलाज) जैसे श्रावक और प्रत्येकदुर्घट्यान को ढूढ़ते फिरे गे (पृष्ठ २७४) ।' आगे चलकर फिर कहा है : 'जिन सूत्रोंमें बोधिसत्त्वयान का वर्णन नहीं है सिर्फ 'आत्मदमशमक' (=अपने आपका दमन शमन करनेवाले) परिनिर्वाणम्' का ही वर्णन है वे श्रावक, प्रत्येकदुर्घट्यान की साधना को बतानेवाले हैं। बोधिसत्त्व को चाहिए कि उनकी ओर ख्याल भी न करे (पृष्ठ २७६) ।' यद्यां दो बातों की ओर ध्यान बिना गए नहीं रहता। आरम्भ में यद्यपि 'आत्मदमशमक निवारण' पर बहुत ज्ञान दिया जाता था पर धर्म के साधक बाह्य जगत् से उदासीन न रहते थे। बहुजन-हित और बहु-जन-सुख के लिये उपदेश देते थे पर उन उपदेशों की व्यक्ति के बाल व्यक्तिगत जीवन का विकास था। दान पुण्य आदि जो लोग करते थे वह व्यक्तिगत जीवन को, जिसकी उन्हें परलोक में आशा थी, सुखमय बनाने के लिये करते थे पर दुःखत्वप्राप्ति लक्ष्य होने पर धर्मकर्म, दान पुण्य सभी प्राणिहित की दृष्टि से करने का विचार जागरूक

हुआ पर इससे व्यक्तिगत उच्चति का व्येय सर्वथा हटा नहीं। पारमिताओं का अभ्यास करके भी अपने आपको बुद्ध बनाने का भाव भी व्यक्ति के विकास का ही प्रतीक है। पर इससे दूसरों बात जो हुई वह यह कि साधना का विषय अपना शरीर न रहकर समाज का शरीर बन गया। दूसरों की भलाई करने के प्रति अपनी भलाई को भूल जाने का ख्याल उत्पन्न हुआ। यद्यपि, व्यवहार में यह बात न हो सकी और सम्भव भी न थी। भारत की समाज-व्यवस्था इस योग्य न थी कि लोग अपनेको भूलकर सब समाज को बात सोचते। पर सिद्धान्ततया इस बात को स्वीकार कर लिया गया। सिद्धान्त के रूप में यह बात माननेवालों को भी धार्मिक लोगों ने खुब बढ़ावा दिया। उस बढ़ावे का वर्णन करने से पहले यहां बुद्धत्व-प्राप्ति के लिये पक्षपात रखनेवाले साधकों के दो विभागों को जान लेना बहुत ज़रूरी है। इन पक्षपातियों में एक वे लोग होते हैं जो बुद्धत्व-प्राप्ति का सकल्प या इच्छा तो करते हैं पर उसके लिये प्रयत्न नहीं करते। दूसरे वे जो प्रयत्न भी करते हैं। दूसरी तरह के लोग (जो पर-हित के लिये अपना हित भूल जाए और पारमिताओं का अभ्यास करने लगे) निश्चय ही थोड़े मिलेंगे। पर इस सिद्धान्त के प्रति पक्षपात रखनेवालों और कोरो इच्छा करनेवालों की सख्या ज्यादा मिल सकती है। और उसके साथ यदि यह प्रलोभन भी धर्म के नेता दे दे कि इस प्रकार की इच्छा या सकल्प से बहुत पुण्य होता है तब तो इस तरह की इच्छा से किसी को मुँह फेरने की ज़रूरत नहीं है। ठीक यही बात हुई भी। एक राजा के प्रति सम्बोधन करते कहा गया है—
 ‘सम्यक् सम्बोधि या बुद्धत्व प्राप्ति के लिये उत्पन्न सकल्प के पुण्य फल से सैकड़ों बार तुम देवताओं में उत्पन्न हुए। सैकड़ों बार मनुष्यों में उत्पन्न हुए। देवताओं और मनुष्यों के सभी जन्मों में आधिपत्य ही करते रहे।’ (शिक्षासमुच्चय पृष्ठ ९-१० पर अपर राजावादक सत्र का उद्धरण)। बुद्धत्व प्राप्ति के सकल्प-मात्र से देवताओं और मनुष्यों का आधिपत्य पाने के लिये भला कौन लालायित न होगा?

इस तरह जब बुद्धत्व-प्राप्ति लक्ष्य बन गई और उस लक्ष्य की ओर बढ़नेवालों के लिये बोधिसत्त्व शब्द इस्तेमाल दोने लगा तथा बुद्ध के जीवन के साथ उनके पूर्व जन्मों की—उनकी बोधिसत्त्वावस्था की कहनियाँ प्रचलित हुईं तब कल्पना ने थोड़ा और ज़ोर मारा। एक बुद्ध और बोधिसत्त्व से लोगों की तृप्ति न हुई। अनेकों अतीत बुद्धों को कल्पना हुई जिनका प्राथमिक सब्रह बुद्ध वश में है और उन बुद्धों को बुद्ध (शाक्यमुनि) के साथ मिलाने के लिये यह भी कहा गया कि उन्होंने उनकी अपने पूर्व जन्म में सेवा की थी। बुद्धों का ही नहीं अनेक बोधिसत्त्वों की कल्पना भी हुई। अतोत को ही नहीं बल्कि अनागत समय को भी इन बातों से बांध दिया गया। जिस तरह विष्णु के बारे में ख्याल किया जाता है कि वे कलिक

रूप में अन्तरित होंगे वैसे ही बोद्धों में यह ख्यात किया जाता है कि बोधिसत्त्व मैत्रेय जो आज तुषित लोक में है, आगे चल कर बुद्ध होंगे।

जो कुछ इस जगह कहा गया उमका सार इतना ही है—

- (१) आरम्भिक बौद्ध वर्म-साधना का रूप तृणा-निराव या जो व्यक्तिगत ही या। पर इन साथकों की प्रवृत्ति सासार के हित के लिये थी। महात्मा होने के कारण बुद्ध में लोकोत्तर बातों का विश्वास किया जाता था।
- (२) दूसरी भी भलाई करने की शिला देने वाली कहानियाँ उपदेशों में सुनाई जाती थीं और बाद में वे बुद्ध के पूर्व जन्म की क्याए समझी जाने लगीं तथा यह ख्याल किया जाने लगा कि पारमिताओं के अभ्यास से मनुष्य बुद्ध हो सकता है।
- (३) इसके बाद अनेक बुद्धों और बोधिसत्त्वों की वर्णना उत्पन्न हुई। अनेकों बुद्ध हो चुके हैं और होंगे, यह ख्याल पक्का हुआ।

आरम्भिक बौद्ध-साधना ने तीन अलग अलग रूप योड़े दिनों में नहों लिए। शुरू शुरू में बहुत दिन तक वे अलग अलग नहीं हो सके थे। महायान-साधना के समयक साहित्य की रचना होने के साथ साथ उनका परस्पर भेद ढंग होता गया। बुद्ध के निर्वाण के बाद की पचशती के अन्त तक यह सब पक्का हो चका था।

ग—सत्य और उनका विवेचन

बुद्ध के प्रवचनों में कितनी ही बाते ऐसी भी कही गई हैं जो कि उस समय के लोक-व्यवहार में प्रचलित थीं। उनके बारे में कहा गया है कि जो वे “लौकिक सज्ञाए हैं—लौकिक निरुक्तियाँ हैं—लौकिक व्यवहार हैं—लौकिक प्रश्नतिया है, तथागत इनसे बिना लिप्त हुए, व्यवहार करते हैं।” (बुद्धचर्या, पृष्ठ १९९)

बाद में चलकर यह विषय बुद्धिमानों के विचार का विषय बन गया कि बुद्ध ने कौन कौन बातें लौकिक व्यवहार के अनुरोध से कहीं हैं और कौन बातें उनकी अपनी हैं। चार आर्य सत्यों का भी इस विषय से विचार हुआ। सभी कुछ दुख है, यह बुद्ध का विचार था। सभी कुछ का वर्णकरण रूप (=मैटर), वेदना, सज्ञा, स्वकार और विज्ञान इन पांच स्कन्धों में किया गया है। इनमें विज्ञान से अभिप्राय मन से है—चित्त से है। वेदना, सज्ञा और स्वकार चित्त के विषय—‘चेतासिक’ कहलाते हैं। इस तरह यह सख्त्या घटकर तीन ही रह जाती है। इनमें चित्त और चेतासिक सूक्ष्म हैं—कोई भी स्थान नहीं देरते-इसलिये इन्हे “नाम” कहा जाता है।

यों यह सख्ता दो ही रह जाती है। पर इतनी रुम सख्ता से हमारा काम नहीं चल सकता इसलिये हम चित्त, चेतनिक और रूप उन तीनों से हो या काम लेगे, नाम और रूप दो से नहीं। इन तीनों के प्रति तृष्णा ही दुख का आरण है। तृष्णा का त्याग या वैराग्य दुख का निरोध है। तृष्णा के त्याग या दुर्व-निरोध की ओर ले जानेवाला मार्ग ही अर्थगिक मार्ग है। इन चार सत्यों को बुद्ध ने आर्य सत्य या श्रेष्ठ सचाई कही है पर बाद में दो सचाइयों की ही विशेषत्व से चर्चा रह गई। महायान सूत्रों में दो सत्यों की चर्चा जगह जगह पर मिलेगी। बुद्ध के परवर्ती आचार्य भी दो ही सत्यों की चर्चा करते दिखाई पड़े गे। इन दो सत्यों में पहला सत्य 'सत्यतिसत्य' या व्यवहार-सत्य कहलाता है। बुद्ध जिसे 'लोकप्रज्ञसि' कहते थे वही असल में सत्यति सत्य है। दूसरा सत्य परमार्थ सत्य है। स्थविरवादियों के पिटक में परमार्थ सत्य का विभागकर कोई बात नहीं कहो गई है पर महायान सूत्रों में इस शब्द का प्रयोग हुआ है (बोधिचर्यावतार, पृष्ठ ३६१) ।

इन सत्यों में मार्गसत्य या अर्थगिक मार्ग व्यवहार सत्य ही समझा जाता या। ०स्तुत वह है भी व्यवहार की चीज़। तृष्णा मानगिक वर्म है जो दुख का कारण है। इसको चेतनिक धर्मों में शामिल कर लेने से चित्त, चेतनिक, और रूप यह तीन तथा तृष्णा का निरोध या निर्वाण कुल चार बाते व्यवहार-सत्य की चीज़ है या परमार्थ-सत्य की चीज़ है, इस बात पर अलग अलग विचार हैं।

अनुरुद्ध ने चारों को परमार्थ-सत्य माना है—

तत्यवृत्ताभिधम्मत्था चतुर्धा परमस्थतो ।
चित चेतसिक्ष रूप निव्वानमिति सञ्चयथा ॥ अभिधम्मत्यसगग्ह १११

प्रज्ञाकरमति ने बोधिचर्यावतार के नवे परिच्छेद प्रज्ञा पारमिता की टीका में दूसरी कारिका के प्रसङ्ग में इस बात की चर्चा की है। (प्रश्न) अभिवर्म में भगवान् ने चार (आर्य) सत्य कहे हैं फिर दो सत्यों के मानने की बात वैसे ? (उत्तर) चार सत्यों का दो के भीतर अन्तर्भाव हो जाता है। दुख निरोध सत्य ही परमार्थ-सत्य है बाकी तीन सत्य व्यवहार रूप होने से सत्यति-सत्य हैं।

नागार्जुन का ख्याल था कि व्यवहार और परमार्थ की कोई सीमा बांधना ठीक न होगा। व्यवहार और परमार्थ में जो भेद दिखाई पड़ता है वह एक दूसरे की अपेक्षा से ही है। इसीलिये उन्होंने कहा है कि उत्पाद और निरोध तथा ससार और निर्वाण परमार्थतया नहीं हैं। (महायान-विशाक, २.१४) ।

इस तरह व्यवहार और परमार्थ की जो चर्चा चली उनका मूल बुद्धवचनों में ही था। हीनयान सूत्रों में कम, महायान सूत्र में ज्यादा। परवर्ती विचारकों ने इन दोनों सत्यों पर ज्यें ज्यों विचार किया त्यों त्यों वे अस्पष्ट होते गए। इस अस्पष्टता से बचने का एक ही साधन था कि व्यवहार और परमार्थ में कोई भेद ही न किया जाए जैसा कि नागार्जुन ने किया। पर इतने से व्यवहार में काम नहीं चल सकता। कितनी ही बातों में सर्वसाधारण लोगों का ख्याल कुछ दूसरा होता है तथा विचारों का ख्याल कुछ दूसरा। शुरू शुरू में विचारकों के उन विचारों की जो साधारण लोगों के व्यवहार से परे होते थे, अलग करने के लिये 'परमार्थ-सत्य' शब्द का उपयोग हुआ। पुराने युग में यह ख्याल किया जाता था कि साधारण लोगों की अपेक्षा योगी लोग विशेषज्ञ होते हैं। इन योगियों की बातें बहुधा लोक व्यवहार के विरुद्ध हुआ करती थीं पर लोग उन्हे पहुँचा हुआ मान कर उनकी बातों को श्रद्धा के साथ देखा करते थे और समझते थे कि उनकी लोक-विरोधी बातें ही परमार्थ सत्य हैं। योगी लोग भी एक तरह की बात न कहते थे उनकी बातों में भी परस्पर विरोध रहता था। उन विरोधी बातों की संगति लगाने का तब तक कोई भी उपाय न था। जब तक यह न मान लिया जाए कि उनमें एक कम पहुँचा हुआ है और एक ज्यादा पहुँचा हुआ है। यही किया भी गया। धार्मिक सम्प्रदायों के भीतर हर एक अपने अपने आचार्यों को अविक पहुँचा हुआ मानते थे फलतः उन्हें अपने आचार्यों की बातें परमार्थ-सत्य तथा दूसरों की बातें अपरमार्थ-सत्य लगा करती थीं। पर सिर्फ इतने भर से बुद्धि को सन्तोष नहीं होता। सत्त्वति और परमार्थ के विषय में जिज्ञासा बनी ही रहती है। इसलिये बाद में बुद्धि को थकाने का भी जतन किया गया। नागार्जुन का विचार कि सत्त्वति और परमार्थ में रेखा न लींची जाए बहुत कुछ बुद्धि को विश्राम देता था। जिन बातों को लोग परमार्थ सत्य समझते थे उनकी परमार्थता से इनकार कर देना बहुत कुछ दिमाशी उलझनों से बचा लेता था पर लोगों को सरल बात से तथा उस बात से, जो उनकी समझ में आ जाए, पूरी तृप्ति नहीं होती, फलतः परमार्थ को कितने लोगों ने बुद्धि से अगोचर (बोधिचर्यवितार १११) बताकर उनकी बुद्धि को हमेशा के लिये उलझने की सामग्री दे दी। अनेक प्रकार के विरोधी विशेषणों से परमार्थ का वर्णन होने लगा। वे सब वर्णन समझ में न आने पर भी बड़े रोचक हैं। बानगी के तौर पर धर्मशङ्का का यह इलोक बहुत काफी है—

न सञ्च चासञ्च तथा न चान्यथा न जायते व्येति न चावहीयते ।

न बर्द्धते नापि विशुद्धयते पुनर्विशुद्धतेतत्परमार्थलक्षणम् ॥

छं पारमिताओं का चार वर्गों में विभाजन असग ने किया है (महायान-सूत्रालंकार १६।७)। तीन शिक्षाओं के भीतर सभी बुद्ध को शिक्षाओं विभक्त करना बहुत ही पुराना दंग है। बुद्ध ने स्वयं भी अपनी शिक्षाओं को तीन भागों में बँटा है। जिसके साथ एक सच्ची घटना भी जुड़ी हुई है।

एक समय भगवान् वैशाली के महावनस्थित कृतगार-शाला में विहार करते थे। उस समय एक वजिदेशीय मिथु भगवान् के पास आया और उनको अभिवादन करके एक और बैठ गया और भगवान् से बोला, “हर पक्ष में उड़ सौ से अधिक शिक्षा पदों का पाठ किया जाता है। भन्ते, मैं उनको सीख नहीं सकता।”

“मिथु, क्या तुम केवल अधिशोल शिक्षा, अधिवित शिक्षा और अधिप्रश्ना शिक्षा, ये तीन शिक्षाएं सीख सकते हो?”

“हाँ भन्ते, इन तीन शिक्षाओं को तो सीख सकता हूँ।”

“तो तुम इन तीनों को सीखो। इनके सीखने से तुम्हारे राग, द्वेष, और मोह का प्रहाण (नाश) होगा। राग, द्वेष और मोह के प्रहाण के बाद तुम अकुशल कर्म नहीं करोगे, और तुम पाप की तरफ नहीं जाओगे।” धर्मदूत (कोसबी जी का लेख, अक्टूबर १९४३)

बुद्धवश की दस पारमिताओं की ज्ञान ध्यान से ज्ञान-बीन करे तो उनका अन्तर्भवि छं पारमिताओं के भीतर ही हो जाता है। वे नेष्टाम्य या काम भोगों की ओर न भुक्तना तथा सत्य शील से अतिरिक्त नहीं हैं। मेत्री और उपेक्षा एक तरह के ध्यान ही हैं, जिनके बारे में ब्रह्म-विहारों का वर्णन करते समय कहा जाएगा। अधिष्ठान या दृढ़ सकल्प का भी वीर्य के भीतर सरलता से समावेश हो सकता है। इस तरह छं पारमिताओं का विभाजन कम नहीं है और न इनकी सख्त्या अधिक बढ़ाने की ही अपेक्षा है। इन छं पारमिताओं के अतिरिक्त उपाय, प्रणिधान, बल और ज्ञान इन चार पारमिताओं की भी महायान ग्रन्थों में चर्चा है। इनमें ज्ञान का प्रज्ञा के भीतर अन्तर्भवि हो जाता है। उपाय, प्रणिधान (सकल्प), और बल भी वार्ष से अतिरिक्त नहीं हैं।

असग ने इन छं पारमिताओं का निर्देशन किया है। दान-पारमिता दारिद्र्य को दूर करती है। शील-पारमिता विषयनिमित्तक क्लेशली आग को ठढ़ा करती है। क्षान्ति पारमिता क्रोध का क्षय करती है। वीर्य-पारमिता वर या कुशल धर्मों से जोड़ती है। ध्यान पारमिता मन को धारण करती है। प्रज्ञा-पारमिता से परमार्थ का ज्ञान होता है। (महायान सूत्रालकार १६।१३)।

बोधिसत्त्व इन पारमिताओं का अभ्यास प्राणियों को सद्द्वृत्तियों को पक्का करने के लिये

करता है। दानपारमिता का अभ्यास करते हुए बोधिसत्त्व के पास जो कुछ होता है, वह उसके उत्सर्ग के लिये तैयार रहता है। नारायणप्रिपृच्छा में बताया गया है कि “जिस तरह कोई लोग भैषज्य वृक्ष की जड़ ले जाते हैं, कोई शाखाए, कोई पत्तिया, कोई पुष्प और कोई फल ले जाते हैं, पर भैषज्यवृक्ष ख्याल तक नहीं करता कि लोग मेरा क्या लिए जा रहे हैं इसी तरह बोधिसत्त्व को चाहिए कि अपने को भैषज्यवृक्ष समझे और लोग जो कुछ ले जाना चाहते हैं, ले जाने दे (शिक्षासमुच्चय, २१)।

शीलपारमिता का अभ्यास करते हुए बोधिसत्त्व काय और वचन से पूरा सयम रखता है। इन शील या संयमों का विचार करते समय पहले सर्वसामान्य शील का ही विचार करना ठीक होगा। प्रत्येक बौद्ध के लिये आरम्भिक पाँच शील बहुत ज़रूरी हैं—

१. प्राणातिपात (या प्राणिहिंसा) से विरति।
२. अदत्तादान (या चोरी) से विरति।
३. काममिथ्याचार (या व्यभिचार) से विरति।
४. मृषावाद (या असत्यभाषण) से विरति।
५. सुरामेरयमय प्रमादस्थान (या मादक द्रव्यों की मादकता) से विरति।

यह पाँच शिक्षाए सभी के लिये बहुत आवश्यक हैं। भिक्षु के लिए तो कामाचार की ही गुंजायश नहीं फिर काम मिथ्याचार से विरत रहने का प्रश्न ही कहाँ? उसे पूर्णतया ब्रह्मचर्य पालन करना ज़रूरी है।

बौद्धों के पालि और संस्कृत दोनों माहित्यों में दस कुशल कर्मपर्याएँ की चर्चा है—

१. प्राणातिपात (या प्राणिहिंसा) से विरति।
२. अदत्तादान (या चोरी) से विरति।
३. काममिथ्याचार (या व्यभिचार) से विरति।
४. मृषावाद (या असत्यभाषण) से विरति।
५. विशुन वाक् (या चुगली) से विरति।
६. परुषवाक् (या कटुवचन) से विरति।
७. सम्प्रलाप (या बकवाद) से विरति।
८. अनभिद्या (या अति लोभ) से विरति।
९. अव्यापाद (या दैमनस्य) से विरति।
१०. सम्यग्दृष्टि (या मिथ्यादृष्टि) से विरति।

इनमें अनभिद्या, अव्यापाद और सम्यग्दृष्टि का सम्बन्ध मन से है। यहाँ हमें केवल

शरीर और वाचा के शीलों का विचार करना है, इसलिये उनसे कुछ प्रयोजन नहीं। बाकी सात को आदि-ब्रह्मवर्ट-शील कहते हैं। आदिब्रह्मचर्य का अर्थ है ब्रह्मचर्य की नीव। यह शील सबके लिये एक जैसे हैं। हाँ, भिद्युआं के लिये कामसिध्याचार के परित्याग की जगह पूरे तौर पर कामाचार के परित्याग का नियम है।

पचशील और आदिब्रह्मचर्य के शील—इन दोनों का किसी प्रसग में लाग न करना अधिशीलशिक्षा है। इसी को 'पटिसम्मदा' में अपर्यन्तशील कहा है।

सपर्यन्तशील कौन-सा है? लाभपर्यन्तशील, यश-पर्यन्तशील, बान्धवपर्यन्तशील, अगपयन्तशील और प्राणपर्यन्तशील ये सपर्यन्तशील हैं। लाभपर्यन्तशील कौन-सा है? इस समार में कई लोग लाभ के हेतु, लाभ के कारण गृहीत शिक्षापद का उल्लङ्घन करते हैं। यश पर्यन्तशील कौन-सा है? इस समार में बहुत से लोग यश के हेतु, यश के कारण गृहीत शिक्षापद का उल्लङ्घन करते हैं। बान्धवपर्यन्तशील कौन-सा है? इस ससार में अनेक लोग बान्धव हित के हेतु, बान्धव हित के कारण गृहीत शिक्षापद का उल्लङ्घन करते हैं। अङ्गपर्यन्त शील कौन-सा है? इस ससार में कई लोग अङ्गरक्षा के हेतु, अङ्गरक्षा के कारण गृहीत शिक्षापद का उल्लङ्घन करते हैं। प्राणपर्यन्तशील कौन-सा है? इस ससार में बहुत से लोग अङ्गरक्षा के हेतु, अङ्गरक्षा के कारण गृहीत शिक्षापद का उल्लङ्घन करते हैं। यह है सपर्यन्त शील।

इसके विपरीत जिस शील का लाभ, यश, बान्धव, प्राण, अङ्ग के कारण परित्याग नहीं किया जाता, वह है अपर्यन्त शील, वह मर्यादित नहीं है। यह है अधिशीलशिक्षा जिसका कि बुद्ध ने उपदेश दिया है और जिसका उनके अनुयायी शोधिसत्त्वों को बिना अपवाद के पालन करना आवश्यक है।

शिक्षासमुच्चय में उद्धृत सद्वर्मस्मृत्युपस्थान में इन कुशल कर्मपथों के विपरीत करने से नरक का भय दिखाया गया है। नरक का भय दिखाकर लोगों को अधर्म से रोकना तथा सर्व का प्रलोभन देकर धर्म की ओर प्रेरित करना सब धर्मों के लिये साधारण बात है। उन सब नरकों की पीड़ाओं का जो कुशलकर्मपथ के विपरोत चलने पर मिलती हैं, वर्णन करना विशेष रूचक बात नहीं है और न उनमें कोई नवीनता ही है। सिर्फ नरक में किस अकुशलकर्मपथ का क्या दण्ड मिलता है इसको एक सारणी बना लेना ठीक रहेगा—

अकुशल कर्मपथ

प्राणातिपात (प्रणिबध)

अदत्तादान (चोरी)

नरक में दण्ड

नरकीय पक्षियों द्वारा अङ्ग अङ्ग का भक्षण किया जाना।

यम पुरुषों द्वारा अङ्ग अङ्ग का काटा जाना।

काममिथ्याचार (व्यभिचार)	लोहे की स्त्रियों द्वारा चबाया जाना ।
मुषावाद (असत्यभाषण)	यमपुरुषों द्वारा जीभ का हल्ल से जोता जाना ।
पैशुन्य (चुगली)	यमपुरुषों द्वारा जीभ का तलवार से काटा जाना ।
सभिन्न प्रलाप	पिघले ताबे का पिलाया जाना ।
पाहृष्य	प्राणों की जिहा काटकर उसे खिलाना ।
अमिध्या	नरक में धन देख उसके लिये लड़ लड़कर टुकड़े टुकड़े हो जाना ।
व्यापाद	हिसक प्राणियों द्वारा खाया जाना ।
मिथ्यादृष्टि	धग्निदाह ।

नरकों की इस दण्डव्यवस्था से रोमाच हुए बिना नहीं रहता । पर इस तरह के दण्ड और अत्याचार उस पूर्व युग में मनुष्य को सहने भी पड़ते थे । और आज भी उस तरह के अत्याचारों और कड़े दण्डों की बीच बीच में कभी कभी उनशृंख्ति हो जाती है । नरक के भयों को दिखाकर बुराइयों को एक ओर धार्मिक लोग रोकते ये तथा दूसरी ओर राजा लोग कितने ही अपराधों पर नरकोपम दण्ड देकर जनता को भीत करते थे । पर दोनों तरह से शायद ही दुष्कर्म रोके जा सके हों । इन अकुशल कर्मों को लोग कितनी बार मज़बूर होकर भी करते हैं । चक्रवर्ती सिहनाद सूत्र (दीधनिकाय पृष्ठ २३३) में बुद्ध ने कहा है कि दर्दरदों के पास धन न होने से उनमें यह सब दुर्गुण आ जाते हैं—“चोरी, हत्या, असत्यभाषण, चुपली, व्यभिचार, कटुभाषण, बकवाद, अतिलोभ, दैमनस्य, मिथ्यादृष्टि, गुहजनों के प्रति श्रद्धा का अभाव ।” बुद्ध इन सब दुराचारों की जड़ तक पहुँचे थे । दरिद्रता ही सब दुराचारों की जड़ है । दरिद्रता को बिना दूर किए मनुष्य के लिये दुर्गुणों और दुराचारों से बचना सम्भव ही नहीं । बोधिसत्त्वों की दानपारमिता का उद्देश्य दरिद्रता दूर करना ही है । दानपारमिता से मतलब उस तरह के दानों से नहीं है जिस तरह के दानों से लोग अपनी आमदानी के एक अल्पांश को देकर दानवीर होने का साँग रचते रहे हैं । शान्तिदेव ने दानपारमिता को समझाते हुए कहा है—

फलेन सह सर्वस्त्यागचित्ताज्ज्ञेऽस्मिले ।

दानपारमिता प्रोक्ता तस्मात् सा चित्तमेव तु ॥ बोधिचर्यवितार, ५।१०

सब ग्राणियों के लिये फल के सहित सर्वस्व लाग करनेवाले चित्त से दानपारमिता को पूर्णता कही गई है, इसलिये वह चित्त ही है ।

यदि चित्त का भाव इस तरह का हो जाए तो सासार का स्वरूप उस परिवार के समान हो सकता है जिसमें किसीके पास कुछ नहीं है और सबके पास सब कुछ है। बोधिसत्त्वों की द्वानपारमिता का आदश यही है। जितनी हृदय तक उस आदर्श पर पहुँचा जा सकेगा उतनी हृदय तक सासार में इरिक्रिता से उत्पन्न द्वाराड्यां दूर हो सकेंगी। और तब शोलपारमिता को पूरा करना अविक से अविक मात्रा में सभव हो सकेगा।

बोधिसत्त्व द्वान्तपारमिता का अभ्यास करते हुए दूसरे के अपराधों को—दूसरे के अपकारों को—क्षमा कर देता है। किसी भी अवस्था में मन के भीतर विकार नहीं आने देता प्रत्युत सदा सब बाहें सह लेता है और उद्विग्न नहीं होता। बुद्ध ने कक्ष्यपमसुत्त (मजिक्समनिकाय पृष्ठ ७९) [कक्ष्यपम सुत्र] में कहा है: “मिक्षुओ, चोर-लुटेरों द्वारा आरे से अह-प्रत्यगों के चीरे जाने पर भी जो मन को दूषित करे, वह मेरा शासनकर (उपदेशानुसार चलनेवाला) नहीं। वहां पर भी मिक्षुओ, ऐसा सीखना चाहिए मैं अपने चित्त को विकारयुक्त न होने दूँगा और न दुर्वचन निकालूँगा, मैत्री भाव से हितानुसम्पी होकर विटहूँगा, न कि द्वषपूर्ण चित्त से। उसको लक्ष्य (=आरम्भण) करके सारे सासार को विपुल विशाल, अप्रमाण मैत्रीपूर्ण चित्त से आप्लावित कर दैर और द्वष से रहित हो विटहूँगा। मिक्षुओ, तुम्हे यहीं सीखना चाहिए।”

बोधिसत्त्व वीर्यपारमिता का अभ्यास करते हुए बहुश्रुत होने का प्रथम करता है, सदा प्रयत्नशील रहता है। बुद्ध ने कहा है—

य किञ्चि सिथिलं कर्म समिलिष्टु च य वत् ।

सक्सर ब्रह्मचरिय न त होति महर्पक्लम् ॥ (धर्मपद २२१७)

अर्थात्, ढोले ढाले टंग से किया गया काम, अशुद्ध व्रत, और अपवित्र ब्रह्मवर्य का फल महान् नहीं होता।

कथिर चे कथिराथेन दलहमेन परिक्रमे ।

सिथिलोहि परिबाजो मिथ्यो आकिरते रज ॥ (धर्मपद २२१८)

यदि करना है तो करे और खब मेहनत से करे। ढीला-ढाला सन्यासी ज्यादा धूल उड़ाता है।

मन को शान्त रखने के लिये बोधिसत्त्व ध्यानपारमिता का अभ्यास करता है। शील पारमिता का अभ्यास ठीक ठीक सांसारिक जीवन के भीतर ही होता है। जंगल में रहते कौन शीलवान् नहीं हो सकता । पर ध्यानपारमिता का अभ्यास घर की अपेक्षा जगल में अच्छी तरह से होता है। चन्द्रप्रदीपसूत्र (शिक्षासमुच्चय पृष्ठ १९५) में कहा है—

वनष्पण सेवय विविक्त सदा प्रिजहितव ग्रामनगरेषु रतिम् ।
 अद्वितीय खड़सम भोध सदा न चिरेण लप्स्यथ समाविवरम् ॥
 अकेले जगल का सेवन करो । गाँवनगरों का प्रेम छोड़ दो । बिना किसो दूसरे के सदा खड़
 (= गंडे के सींग) के समान बनो । इस तरह श्रेष्ठ समाधि मिटते देर न लगेगो ।

विशुद्धिमार्ग में समाधिशाधक ये दस वस्तुएँ बताई गईं हैं—

आवासो च कुल लाभो गणो कम्म च पचम ।

अद्वान भाति आबाधो गन्धो इदोति ते दस ॥

आवास का अर्थ है रहने की जगह । उसकी गणना सूत्रहर्षी इन गायार्डों में आई है—

महावास नवावास जरावास च पन्थनि ।

सोण्ड पण्ड च पुष्क च फल पत्थितमेव च ॥

नगर दारुना खेत विसभागेन पट्टन ।

पञ्चन्तसीमा सप्ताय यत्य मित्तो न लब्धति ॥

अटुरसेतानि ठानानि इति विज्ञाय पण्डितो ।

आरका परिवज्जेय मग्नं पठिभय यथा ॥

यहा महावास से मतलब है महाविहार, जहा बहुत से भिक्षु तथा श्रामणेर रहते हैं। वहाँ सफाई और धुलाई का काम करना पड़ता है। आसपास कोई ज़ोर ज़ोर से बोलने या सूत्र पाठ करने लगे तो मन एकाग्र करना कठिन है। इस प्रकार और अनेक उपद्रव उपस्थित होने से ऐसी जगह समाधि लगाना सम्भव नहीं।

नवावास का अर्थ है ऐसा स्थान जहा नया काम चालू हो । वहा बढ़ई, राजगीर आदि कर्मकारों से अनेक बाधाएँ पहुँचती रहता हैं। वे ईंठ, पथर आदि पदार्थ इधर उधर नीचे गिरते हैं और उनकी आवाज से बीच बीच में समाधि भङ्ग होती है। चारों ओर इमारत का सामान पड़ा रहता है। ऐसी जगह कोई शान्तचित्त से चक्रमण नहीं कर सकता। इस प्रकार नवावास में समाधि के लिये बड़ी रुकावटें होती हैं।

जरावास का अर्थ है जीर्णशाला या गृह । जो विहार या गृह पुराना हो गया है वह वर्षाकाल में चूता है। उसकी दीवार इधर उधर से फटती है। ज़मोन से दीमक निकलती है और चूहे उसमें बिल बनाते हैं। इस तरह विहार अथवा घर की मरम्मत करते करते पेरशानी होती है। तब फिर उसमें ढेठकर समाधि लगाने का अवसर कहा होगा ।

पन्थनी का अर्थ है बड़ी सड़क के पास का विहार या भवन। उसके पास गाड़ीवाले

अपनी गाड़ियों को खड़ा करते हैं, राहगीर वहाँ विश्राम करते और आपस में बातचीत करते हैं। इसलिये इस प्रकार का विहार अथवा मकान समाधिभावना के योग्य नहीं।

सोण्डी का मतलब है टंको या तालाब्र अथवा इसी प्रकार का दूसरा जलाशय जहाँ पानी पीने और स्थान करने के लिये लोग इकट्ठे होते हैं। ऐसे स्थान के पास के विहार अथवा मकान में योगाभ्यास करना शक्य नहीं।

पण (पर्ण) का अर्थ है तरकारी के लिये उपयोगी पत्ती। जिस खेत में साग पैदा होता है वहाँ बच्चे और स्त्रीर्या साग तोड़ने आती हैं; वे वहाँ बात चीत करती और गाती हैं। इसलिये उसके पास के स्थान में योगाभ्यास करना मुश्किल है।

पुष्क का अर्थ है फूलों का बगीचा। वहाँ भी उपरोक्त उपद्रव होते हैं।

फल का अर्थ है फलों का बगीचा। वहाँ भी अनेक उपद्रव होते हैं और पास के स्थान में बैठकर योगी समाधि भावना नहीं कर सकता।

पथित (प्रायित) का अर्थ है प्रार्थनीय जगह, जो सुख गया, सारनाथ, कुशीनगर आदि। वहाँ बहुत से यात्री आते हैं। उन स्थानों के समीप जब कोई योगाभ्यास करने लगता है तब उसे सत्पुरुष समझकर यात्री लोग इकट्ठे होते हैं। अनेक प्रश्न पूछते हैं। आदर-सत्कार कर भेट-पूजा चढ़ाते हैं। इससे वह चित्त एकाग्र करने में असर्मर्थ होता है।

नगर का अर्थ है शहर या उसके पास की जगह जहाँ गाड़ी, घोड़े और आदमियों का उपद्रव लगातार लगा रहता है।

दारु का अर्थ है इमारत बनाने में काम आनेवाली लकड़ी। जहाँ उस लकड़ी का जंगल है वहाँ लकड़हारे आकर हल्ला मचाते हैं। ऐसे ज़ज़ल के पास का स्थान भी योगाभ्यास के लिये विज्ञप्ति है।

खेत में जीतने, बोने और चिड़ियों को भगाने के लिये किसान आते और शौर मचाते हैं। इसलिये उसके आस पास का स्थान समाधि के योग्य नहीं।

विसभाग है परस्पर विशेषियों के रहने की जगह। वे दलबन्दी कर आपस में लड़ते रहते हैं। वहाँ किसी न किसी पक्ष की तरफ से कोई न कोई उपद्रव होता ही रहता है। अतः ऐसे निवास स्थान में समाधि साध्य नहीं।

पट्टन दो प्रकार का होता है; स्थलपट्टन और जलपट्टन। स्थलपट्टन है बड़ी हाट जहाँ गाँववाले सामान लाते और उसका क्रय-विक्रय करते हैं। जलपट्टन है बन्दरगाह। वहाँ भी उसी तरह का क्रय-विक्रय होता है। इस प्रकार पट्टन में भी खरीदने और लेने वालों के उपद्रव होते रहते हैं। इसलिये यह स्थान भी योगाभ्यास के लिये निषिद्ध है।

पचत या प्रत्यन्त है जगलो प्रान्त जहाँ जगली लोग रहते हैं। वे लोग योग्याभ्यास की कीमत नहीं समझते। समाविष्ट योगी के चारों ओर भी शिक्षार खेलने से वे नहीं हिचकते और उसकी समाधि में बाधा डालते हैं।

सीमा है राज्य की सीमा। उसके पास रहने से विग्रेधी राजा उसे गुप्तचर समझते हैं और कभी इस राजा से तो कभी उस राजा से उपद्रव पहुँचता है।

असप्ताय (असप्ताय १) है प्रतिकूल जगह जहा रहने से अनुकूल अच नहीं मिलता। कामविकार के लिये उत्तेजना मिलती है, और चित्त स्थिर नहीं होता।

मित्र से अभिप्राय है समाविष्ट में मदद करनेवाला मित्र, जिसने स्वयं समाधि प्राप्ति की है। ऐसा मित्र समाधि के मार्ग में आनेवाले विध्वंश को जानता है और उनको दूर कर सकता है। जहा ऐसा मित्र नहीं मिल सकता वहाँ समाधि की सिद्धि सुलभ नहीं।

इस प्रकार के अठारह स्थान सदोष समझे जाते हैं। किन्तु वे सब योगियों के लिये बाधक नहीं होते। असाधारण पुरुष विषयम परिस्थिति में भी योगाभ्यास कर सकते हैं। इस विषय में विशुद्धि मार्ग में यह दृष्टान्त आया है—

लका द्वीप में अनुराधपुर नगर के बाहर स्तूपाराम नाम का बड़ा विहार था। उसमें बहुत भिक्षु रहते थे। दो तरुण मित्रोंने यह त्याग कर उस भिक्षुसंघ में प्रवेश किया। भिक्षुओं के नियमानुसार पांच वर्ष तक उन्होंने विनय का अध्ययन किया। बाद से उनमें से जो छोटा था वह प्राचीनखड़राजि नाम के दूर के गांव में रहने लगा। वहाँ पांच छः वर्ष रहकर फिर अपने मित्र से मिलने स्तूपाराम आया। ज्येष्ठ भिक्षु ने उसका अतिथि-स्तकार किया। सायकाल का समय था। दोपहर के बाद भिक्षु लोग अच ग्रहण नहीं करते। लेकिन आम, नीबू आदि फलों का पानक (शरबत) बनाकर पीते हैं। कनिष्ठ भिक्षु यात्रा से थका हुआ था। उसने विचार किया कि विहार में तो किसी तरह का पानक अवश्य मिलेगा। किन्तु उसे पानी के अतिरिक्त और कुछ नहीं मिला। तब उसने सौचा कि मित्र के दायक विहार में आकर दान नहीं देते होंगे। कल सबेरे जब हम दोनों अनुराधपुर में भिक्षाटन करेगे तब निश्चय ही अच्छे अच्छे खाय पदार्थ मिलेंगे।

दूसरे दिन दोनों मित्र शहर में भिक्षाटन करने गए। दोनों को थोड़ी सी यवागु (लपसी) मिली। एक आसनशाला (धर्मशाला) में बैठकर दोनों ने उसे पी लिया। तब कनिष्ठ के मन में आया कि शायद सुबह देनेवाला दायक नहीं होगा। किन्तु दोपहर को कोई न कोई उपासक अच्छा भोजन देगा। लेकिन दोपहर को भी अच्छा अच नहीं मिला। जो कुछ साधारण भिक्षा मिली उसे एक आसनशाला में बैठकर खा लिया और दोनों स्तूपाराम

छः पारमिताओं का चार वर्गों में विभाजन असंग ने किया है (महायान-सूत्रालंकार १६७)। तीन शिक्षाओं के भीतर सभी बुद्ध की शिक्षाओं विभक्त करना बहुत ही पुराना दंग है। बुद्ध ने स्वयं भी अपनी शिक्षाओं को तीन भागों में बांटा है। जिसके साथ एक सच्ची घटना भी जुड़ी हुई है।

एक समय भगवान् देशाली के महावनस्थित कूटागार-शाला में विद्वार करते थे। उस समय एक वजिदेशीय मिथु भगवान् के पास आया और उनको अभिवादन करके एक और दैठ गया और भगवान् से बोला, “हर पक्ष में डेढ़ सौ से अधिक शिक्षा पदों का पाठ किया जाता है। भन्ते, मैं उनको सीख नहीं सकता ।”

“भिथु, क्या तुम केवल अधिशील शिक्षा, अधिचित्त शिक्षा और अधिप्रज्ञा शिक्षा, ये तीन शिक्षाएं सीख सकते हो ?”

“हाँ भन्ते, इन तीन शिक्षाओं को तो सीख सकता हूँ ।”

“तो तुम इन तीनों को सीखो। इनके सीखने से तुम्हारे राग, द्रेष, और मोह का प्रहाण (नाश) होगा। राग, द्रेष और मोह के प्रहाण के बाद तुम अकुशल कर्म नहीं करोगे, और तुम पाप की तरफ नहीं जाओगे।” धर्मदूत (कोसंबी जी का लेख, अक्टूबर १९४३)

बुद्धवेश की दस पारमिताओं की ज़रा ध्यान से छान-झीन करें तो उनका अन्तर्भाव छः पारमिताओं के भीतर ही हो जाता है। वे नैष्ठकाम्य या काम भोगों की ओर न झुकना तथा सत्य जील से अतिरिक्त नहीं हैं। मेत्रों और उपेक्षा एक तरह के ध्यान ही हैं, जिनके बारे में ब्रह्म-विहारों का वर्णन करते समय कहा जाएगा। अधिष्ठान या दृढ़ संकल्प का भी वीर्य के भीतर सरलता से समावेश हो सकता है। इस तरह छः पारमिताओं का विभाजन कम नहीं है और न इनकी संख्या अधिक बढ़ाने की ही उपेक्षा है। इन छः पारमिताओं के अतिरिक्त उपाय, प्रणिधान, बल और ज्ञान इन चार पारमिताओं की भी महायान ग्रन्थों में चर्चा है। इनमें ज्ञान का प्रज्ञा के भीतर अन्तर्भाव हो जाता है। उपाय, प्रणिधान (संकल्प), और बल भी वार्य से अतिरिक्त नहीं हैं।

असंग ने इन छः पारमिताओं का निर्देशन किया है। दान-पारमिता दारिद्र्य को दूर करती है। शील-पारमिता विषयनिमित्तक क्लेशरूपी आग को ठंडा करती है। क्षान्ति पारमिता क्षोध का क्षय करती है। वीर्य-पारमिता वर या कुशल धर्मों से जोड़ती है। ध्यान पारमिता मन को धारण करती है। प्रज्ञा-पारमिता से परमार्थ का ज्ञान होता है। (महायान सूत्रालंकार १६१३)।

बोधिसत्त्व इन पारमिताओं का अभ्यास प्राणियों को सद्वृत्तियों को पक्षा करने के लिये

है।—एक बूढ़े ब्राह्मण ने नई शादी की। ब्राह्मण के घर रहते उसकी नवयुवती पत्नी को अपने मन के दोस्तों से हँसने-खेलने का मौका न मिल पाता था इसलिये उसने सोचा कि ब्राह्मणदेवता भिक्षाटन के लिये गए। उन्हें काफी भिक्षा में धन मिला और उसे उन्होंने उसी झोले में डाल लिया जिसमें उनकी पत्नी ने दिन को खाने के लिये सत्‌ दिए थे। लौटते वक्त उन्होंने एक नदी के किनारे सत्‌ खाए और भोली वहीं छोड़ पाना पोने नदी में उतरे। पानी पी, हाथ मुँह धो जब तक झोले के पास पहुँचे तब तक सत्‌ की गन्ध पा बांधी से एक काला साँप झोले में घुस गया। ब्राह्मण देवता लौटे और झोले का मुँह रस्सी से बांध चल पड़े। मनमें बड़े प्रसन्न थे कि आज इस धन को देखकर उनकी पत्नी बड़ी प्रसन्न होगी। रास्ते में एक वृक्षदेवता ने कहा यदि तुम शाम को कहीं ठहर जाओगे तो तुम मर जाओगे, यदि घर जाओगे तो तुम्हारी स्त्री मर जाएगी। ब्राह्मण देवता बड़े दुखी हुए। रास्ते में बोधिसत्त्व की धर्मदेशना हो रही थी। यह भी पहुँचे पर मन ही मन इतने दुःखी थे कि उनकी तबायत धर्मोपदेश से न बहली। धर्मदेशना समाप्त होने पर बोधिसत्त्व ने ब्राह्मण देवता से उनके दुख का करण पूछा। उन्होंने वृक्षदेवता की बात बताई। बोधिसत्त्व ने ब्राह्मण से और सब वाते पूछीं। नदा पर सत्‌ खाने की समूची घटना से बोधिसत्त्व को समझते देर न लगी कि ब्राह्मण देवता के झोले में ज़रूर कोई ऐसी चीज़ है जिससे मृत्यु हो सकती है। उन्होंने अनुसान किया कि जहर साँप इनके झोले में घुस गया है और यह उसे झोले में बांधे धूम रहे हैं। यह जानकर बोधिसत्त्व ने झोले को खुलवाया। साँप उसमें से निकला। इस तरह ब्राह्मणदेवता की जान बची। बोधिसत्त्व ने इस कहानी में जिस प्रज्ञा का परिचय दिया वह प्रतिभा विशेष ही है।

प्रज्ञा से अभिप्राय हमेशा इस तरह की व्यवहारिक प्रतिभा से नहीं है। अष्टसाहस्रिका में प्रज्ञा के दार्शनिक रूप पर बहुत कुछ प्रकाश ढाला गया है—

सुभूति—“भगवन्, प्रज्ञा पारमिता का क्या लक्षण है।”

भगवान्—“प्रज्ञा पारमिता असगलक्षण होती है। असगलक्षण होने से ही प्रज्ञा-पारमिता शून्य है और इसीलिये सब धर्म भी शून्य है।”

सुभूति—“यदि भगवन् सब धर्म शून्य है तब सत्त्वों (= प्राणियों) के सकलेश (= मल) और व्यवदान (= शुद्धि) की बात क्यों कही जाती है।”

भगवान्—“क्या तुम समझते हो कि सत्त्व अहकार और ममकार में भटकते रहते हैं।”

सुभूति—“हाँ भगवन्, सत्त्व अहंकार और ममकार में भटकते रहते हैं।”

भगवान्—“क्या तुम समझते हो कि अहकार और ममकार शून्य हैं?”

सुभूति—“शून्य हैं भगवन्, शून्य है सुगतः”

भगवान्—“क्या तुम समझते हो कि अहमार और ममकार के कारण ही सत्त्व ससारे मे जन्मते-मरते हैं।”

सुभूति—“हाँ भगवन्, अहमार और ममकार के कारण ही सत्त्व ससार मे जन्मते आर मरते रहते हैं।”

भगवान्—“सत्त्वां का जैसा अभिनिवेश (= आग्रह) होता है वैसा ही सकलेश होता है। अभिनिवेश न हो तो अहमार और ममकार नहीं। इसी तरह व्यवदान की बात है (पृष्ठ ५९२-४००)।-

यद्यपि शून्य शब्द से घबराने की ज़रूरत नहीं है। शून्य से अभिप्राय किसी चौज्ञ के नाश, ध्वस या अभाव से नहीं है। अउ साहस्रिका में इस बात से साक्षात् कराया कि कुछ लोग प्रज्ञा पारमिता को बहुत गलत बानगी (= प्रतिवर्णिका) पेश करते हैं—

“कुछ लोग प्रज्ञापारमिता को उलटी बानगी का उपदेश देते हैं। रूपविनाश को रूप की अनित्यता बतलाते हैं। इसी तरह वेदना, मत्ता, स्वरूप, और विज्ञान के विनाश को उनकी अनित्यता बतलाते हैं। प्रज्ञा पारमिता की जो इस तरह खोज करता है, प्रज्ञापारमिता का अभ्यास करता है, यहीं प्रज्ञा पारमिता को उलटा बानगी है।

प्रज्ञापारमिता के प्रतिपादक साहित्य प्रज्ञापारमिता सुत्रों का इतिहास भी अष्टसाहस्रिका में बताया गया है। वह भी रोचक है—

“पश्चिमकाल पश्चिम समय (= पिछले युग = आनेवाले युग) मे इस प्रज्ञापारमिता का विस्तार उत्तर दिशा मे, उत्तर दिग्विभाग मे होगा।

इस तरह के सूत्र तथागत के परिनिर्वाण के बाद दक्षिणापथ मे प्रचार पाएगे। फिर वर्तनी (मध्यादेश) मे प्रचार पाएगे। फिर उत्तरग्रन्थ मे प्रचार पाएगे।” (पृष्ठ २४५)

असग ने इन पारमिताओं का बड़े अच्छे दृग से विवेचन किया है (महायान सूत्रालकार १६१-१९ १-४)। उनके ख्याल से पारमिताओं का अभ्यास निर्विकल्प ज्ञान के साथ करना चाहिए। निर्विकल्प ज्ञान से अभिप्राय उस ज्ञान से है जिसमे विकल्प बिल्कुल नहीं है—सन्देह-बुद्धि नहीं है। वह बुद्धि जो धर्मनैरात्म्य तक पहुँच जाती है, ‘सर्वे धर्मा अनन्ताति’ तक पहुँच जाती है। हर एक पारमिता का एक विरोधो पक्ष भी होता है, हर पारमिता का उद्देश्य होता है। विपक्षों को हटाकर उन उद्देश्यों को पूरा करने से बोधिसत्त्व प्राणियों का हित कर सकता है। प्राणियों का ही हित नहीं अपना हित भी करता है। यद्यपि बोधिसत्त्व का अपना हित कुछ है ही नहीं पर जो परार्थ ही को आत्मार्थ समझता है उसने यदि

परार्थ कर लिया तो वह आत्मार्थ ही है। असग जिसके विषय में जो कुछ कहा है उसका सार यों है—

पार- मितापं	उनसे प्राप्त अभ्युदय	उनके विषय	उनके उद्देश्य
दान	भोगसम्पत्ति	स्वाध	प्राणियों की हच्छापूर्ति
शोल	शरीर सम्पत्ति	दूराचार	कायवाक्सत्रम्
शान्ति	परिचार सम्पत्ति (=बहुजन-प्रियता)	क्रोध	अपरावदम्
वीर्य	सर्वकर्मन्ति सम्पत्ति (=गार्य मे सफलता)	कौमीद्य (=अरुर्मिणता)	साहाग्र
ध्यान	क्लेशविष्फङ्गभन (=चित्तशुद्धि)	विद्येप (च चलता)	भनौरय (जानना)
प्रज्ञा	कृत्य में अविपर्यास (=कार्य मे भ्रल न होना)	दुष्टज्ञा	सशय निवारण

विशेष सूचना—

उक्त छ पारमिताओं में से प्रथम तीन से बोधिसत्त्व कमश त्याग, अनुग्रहात (=अहिसा), अनमर्णण (=अक्रोध) द्वारा परार्थ साधन करता है और बाकी तीन से कमश उद्योग, शान्ति और मुक्ति के द्वारा आत्मार्थ साधन करता है।

बोधिसत्त्व इन पारमिताओं का अभ्यास करते हुए दान पारमिता के अभ्यास के कारण भोगों के प्रति निरपेक्ष हो जाता है। शोल पारमिता के अभ्यास से बोधिसत्त्व को शिक्षाओं मे उसका आदर भाव बढ़ जाता है। शान्ति पारमिता के अभ्यास से प्राणियों और अप्राणियों द्वारा पहुँचाए गए दुःख से विचलित नहीं होता। वीर्य पारमिता के अभ्यास से पुण्य कर्म करते कभी उसे थकान नहीं आती। ध्यान पारमिता से उसका चित्त एकाग्र हो जाता है—उसे शमथ या शान्ति मिलती है। प्रज्ञा पारमिता के अभ्यास से विषयना की प्राप्ति होती है—वह समझता है कि सप्तार में सभी कुछ अनित्य, दुःख और अनात्म हैं। और यही समूचा महायान है—

भौगेषु चानभिरतिस्तीत्रा गुरुता द्वये अखेदश्व ।

योगदश्व निविकल्प समस्तमिदमुत्तम यानम् ॥ महायान सूत्रालकार १६।५

२—ब्रह्मविहार

ध्यान-पारमिता के अभ्यास के लिये जितना एकान्त हो उतना ही अच्छा रहता है। साधक कुछ समय एकान्त में रह कर ध्यान करके अपने चित्त को बहुत कुछ शान्त कर लेता है। पर यदि साधक सदा जंगल में ही रहते अपना जोवन बिता दे तो उससे प्राणिहित नहीं हो सकता। इस लिये उसे दुनिया के भीतर रहते हुए ही साधना करनी होती है। उसे संसार का ही आलम्बन बनाकर बोधि के लिये अभ्यास करना है। संसार के लोग अनेक तरह के हैं। कितने ही लोग साधारण कोटि के हैं जो सुख चाहते हैं। कुछ ऐसे हैं जो दुःख से पीड़ित हैं और दुःख दूर करना चाहते हैं। कितने ही ऐसे हैं जो सुखी हैं और चाहते हैं कि उनका सुख बना रहे, छिन न जाए। कुछ ऐसे किंश या मलिन स्वभाव के हैं कि सब तरह के अकर्म और कुर्म करते हैं। इन चार तरह के लोगों को देख कर बोधिसत्त्व जिस तरह अपने मनमें भावना करता है उन्हें ही ब्रह्मविहार कहते हैं। ब्रह्म का अभिप्राय बड़े या महान् से है। महान् द्वाने के कारण ही इस भावना को ब्रह्मविहार कहते हैं। इसी ब्रह्मविहार का दृप्तरा नाम अप्रमाण है। प्रमाण या माप जिनको नहीं हो सकतो वे अप्रमाण कहलाते हैं।

ब्रह्मविहार या अप्रमाण चार हैं—मैत्री, करुणा, मुदिता और उपेक्षा। इनमें मैत्री सुख से योग करने की भावना है। करुणा दुःख से छुड़ाने की भावना है। मुदिता सुख से अवियोग करने की भावना है। उपेक्षा निःक्लेशोपसंदार या पाप से छुड़ाने की भावना है। सार यों है—

ब्रह्मविहार	उनके आलम्बन	उनका स्वरूप
१—मैत्री	सौख्यार्थिनि	सुखसंयोगकारा
२—करुणा	दुःखार्थी	दुःखवियोगकारा
३—मुदिता	सुखिते	सुखावियोगकारा
४—उपेक्षा	किळ्ठटे (च ते प्रवर्तन्ते)	निःक्लेशतोपसंदारकारा
महायान सूत्रालंकार, १७।१७-८		

इन ब्रह्मविहारों की भावना करने से जिन आन्तरिक दोषों से छुटकारा मिलता है, उनके विषय में बुद्ध ने कहा है : “मैत्री चेतोविमुक्ति (चित्त की उन्मुक्तावस्था) व्यापाद (दैमनस्य) का निःसरण (निकलने का मार्ग) है। करुणा चेतोविमुक्तिविहिता (=हिंसा) का निःसरण है। मुदिता चेतोविमुक्तिअरति (मन के न लगने) का निःसरण है। उपेक्षा चेतोविमुक्तिराग का (कामना, इच्छा का) निःसरण है।” विशुद्धिमग्न पृष्ठ २१६।

इन ब्रह्मविहारों के अभ्यास से बहुत से लाभ होते हैं। उनका विशुद्ध मार्ग में (पृष्ठ २११-२१३) यों निर्देश है—

१—कितने ही लोग करवटें बदलते रहते हैं, सुख को नोंद उन्ह नसोव नहीं होती। पर ब्रह्मविहारो उस तरह करवटे न बदल सुख से सोता है।

२—कितने ही लोगों के जगते समय अङ्ग अङ्ग टृटते रहते हैं। वे जभाइ लेते हैं। उनकी तरह न जग कर ब्रह्मविहारो खिले कमल की तरह जगता है।

३—बुरे स्वप्न नहीं देखता।

४-५—मनुष्यों और अमनुष्यों को प्रिय होता है। अमनुष्य किस तरह प्रेम करते हैं इसका वृश्चिन्ता भी दिया गया है। उसका उल्लेख भी कम रोचक न रहेगा, क्योंकि पूर्व युग में देवता आज की तरह लापता न हो गए थे और उनके बिना पूर्व युग का मनुष्यजीवन ही अधूरा था। क्यों यों है—“विशाख स्थविर पहले पाटलिषुत्र के गृहस्थ थे। बाल बच्चों को धन दौलत दे लगा गए। वहाँ के महाविहार में दीक्षा ले ली। उन्होंने चित्तल पर्वत पर जाकर चार महीने बिताए और एकदिन सबेरे चलने को हेयार हुए। तब मणिल वृक्ष की देवता रो पड़ी। उन्होंने पूछा क्यों रही हो। उसने कहा तुम्हारे जाने कारण। स्थविर ने पूछा—मेरे यहा रहते तुम्हारा क्या लाभ? उसने कहा, भद्रन्त! आप के रहते सब लोग एक दूसरे के प्रति मैत्री भाव से रहते हैं। लङ्घाइ भगाड़ा नहीं होता। स्थविर ने कहा, यदि यह बात है तो बहुत अच्छा। चार महीने और रहे। चलते समया देवता विचारी फिर रो पड़ी। सो, इसी तरकीब से स्थविर को ज़िन्दगी भर वही रहना गङ्गा गया।”

६—देवता रक्षा करते हैं।

७—अग्नि, विष और शस्त्र का असर नहीं होता।

८—चित्त शीघ्र शान्त हो जाता है।

९—चेहरे पर कानित वा जाती है।

१०—मरने के समय होश बना रहता है।

११—इस भावना से मुक्त न होने पर भी जैसे मनुष्य सो कर जगता है उसी तरह (आराम से) साधक की ब्रह्म लोक में उत्पत्ति होती है।

च—बोधिसत्त्वों की विहार भूमियाँ

१—बोधिसत्त्वों का गोत्र और बोधिचित्तोत्पाद

जो प्राणी बोधिसत्त्वों के गोत्र के होते हैं अर्थात् जिनमें बोधि बीज होता है उनकी पहचान करने के उपाय प्राचीन लोगों ने बताए हैं। जिनमें प्राणियों के प्रति स्वभावतः ही

कहा हो, महायान के मिद्रान्तों में जिनको श्रद्धा और विश्वास (=अधिमुक्ति) हो, जिनमें क्षान्ति या दृसरों के अपराधों को क्षमा कर देने की आदत हो, पुण्यों (=पारमिताओं) का अभ्यास करने की और सहज ही जिनको रुचि हो ; उन्हें बोधिसत्त्वों के गोत्र का समझना चाहिए ।

जिन विधों के कारण प्राणी बोधिसत्त्वों के गोत्र से पतित हो जाता है, वे चार हैं—

- (१) कलेशों का अभ्यास या पाप करने की आदत ।
- (२) कल्याण मित्रों का अभाव ।

कल्याण मित्र कौन हैं ? अष्टपादहस्तिका में कहा है—

सुभूति—“भगवन्, बोधिसत्त्व महासत्त्व के लिये हम किन्हें कल्यणमित्र समझें ।”

भगवान्—“जो उन्हें पारमिताओं की शिक्षा देता है, और बतलाता है कि ये मार-दोष

हैं इन्हें छोड़ देना चाहिए । उन्हें कल्याण मित्र समझना चाहिए ।” (पृष्ठ १७)

मार कर्मों के स्वरूप का अष्टपादहस्तिका में बड़े विस्तार से वर्णन है । उसका एक अंश यों है—

“कोई आकर देवताओं की बड़ी प्रशंसा करेगा । कहेगा कि देवता लोग इस तरह से सुखी हैं । स्वर्ग लोक में इस तरह का सुख है । कामधातु में इस तरह के कामोपभोगी का सेवन करना चाहिए । रूपधातु में इस तरह का ध्यान सुख लेना चाहिए । अरूप धातु में इस तरह का ध्यान सुख भोगना चाहिए । वह सब सुख विचार की दृष्टि से देखें तो दुःख ही दुःख है । उस सुख-दुःख के भंझट से छृट जाएँ इसलिये यह समझना चाहिए कि सभी कुछ संस्कृत है—अनित्य है, सभी कुछ भयावह है—दुःख पूर्ण है, त्रैधातुक विश्व शून्य है, सब धर्म अनात्म हैं, सो सभी कुछ आशाश्वत, अनित्य, दुःखरूप, और विपरिणामधर्मक हैं ; ऐसा समझ पण्डितों को यहो स्रोत आपत्ति फल प्राप्त कर लेना चाहिए, सङ्कादागमि फल प्राप्त कर लेना चाहिए, अनागामि फल प्राप्त कर लेना चाहिए, यहीं अर्हत् फल प्राप्त कर लेना चाहिए । सुभूति, इसे भी मार का कर्म समझना चाहिए (पृष्ठ २४६) ।”

यह छोटा सा उद्धरण भारतीय धर्म के विकास को भी बहुत संक्षेप में बताता है । देवलोकों में सुख के लिये तरह तरह के जतन करना बुद्ध से पहले ही धर्म का लक्ष्य था । बुद्ध ने उसके प्रलोभन छुड़ाकर इस संसार के भोतर अपना दुःख दूर करने के लिये तृष्णा-परित्याग का मार्ग बताया । पर उस मार्ग का यह भाव न था कि लोग प्राणिहित भूल कर कोरी व्यक्तिगत साधना में रम जाएँ पर बुद्ध के बाद जब व्यक्तिगत साधना पर ही बड़ा ज़ोर दिया जाने लगा तब उनमें से ही एक दल निकल पड़ा जिसने इस व्यक्तिगत साधना को भी मार-कर्म बताया ।

इस तरह महायान में सुख भोग के लिये भटकना या व्यक्तिगत भोक्ता के लिये चिन्तित रहना दोनों ही मार कर्म हैं। केवल प्राणिहित करना ही एक मात्र धर्म है।

(३) उपकरणों की अपूर्णता

(४) पराधीनता

पराधीनता पुराने युग में सब तरह की उच्चति के माय में बाधक रहती थी। स्त्रियाँ भारत में बहुत पुराने समय से परतन्त्र रहीं हैं। बुद्ध ने बड़ी हिम्मत करके उन्हे दीक्षा देने का नियम बताया पर सफल नहीं हुए। स्त्रियों की हालत गिरती ही गई। गाजरमूली की तरह वे पुराने वक्त में गुलामी के लिये बिका करती थीं। सामाजिक भोगविनाश के लिये उन्हे अपना शरीर बेचना पड़ता था राजा और सेठ लोग उन्हे बेश्या बनाकर रखने में अपनी शोभा समझते थे (बुद्धचर्या २९७)। पुरुषों के लिये वे नमस्कार के योग्य न समझो जाती थीं। सज्जने पुण्डरीक में रहा है “स्त्रो फो ब्रह्मा, शक, महागज, चक्रवर्ती तथा अवैतिक बोधिसत्य का स्थान नहीं मिलता (पृष्ठ २६४)।” उस पुराने समय में बौद्ध साधुओं की सहानुभूति स्त्रियों के साथ थी पर वे कुछ कर नहीं सकते ये सिर्फ उनके लिये प्रायेना (=इच्छा) करते थे कि वे—

सर्वास्त्रियो नित्य नरा भवन्तु शूराश्व वीरा विदुपण्डिताश्च ।

ते सर्वि बोधाय चरन्तु नित्य चरन्तु ते पारमितासु षटसु ॥ (शिक्षासमुच्चय)

सब स्त्रियाँ पुरुष हो जाए। वे शूर-वीर पण्डित हों। वे बोधि के लिये आचरण करे। छ. पारमिताओं का अभ्यास करे।

स्त्रियों के अतिरिक्त राजसैनिकों, गुलामों (दासों) और शृणग्रस्तों की हालत बहुत गिरी थी। ये लोग सब तरह से पराधीन होते थे। इनका उद्धार करना साधुओं के वश की बात न थी। और यदि साधुगण उनके उद्धार का जतन करते तो, वे लोग जो बड़ी सेना रखकर राज्य करते थे, वे लोग जो गुलामों को रख ऐशा व आशम उड़ाया करते थे, और वे लोग जो शूण देकर उस समय शरीर तक मोल ले सकते थे, जहर उनकी खोपड़ी तोड़ डालते। किसी राजसैनिक को साधु बनालेनेवालों के लिये कैसे बरतना चाहिए? “उस गुह का शिर काट लेना चाहिए, अनुशासक की जीभ निकाल लेनी चाहिए, और गण की पसली तोड़ देनी चाहिए” (विनयपिटक पृष्ठ ११६-११७)। यह बात बुद्ध के शिष्य राजा बिम्बिसार के अधिकारियों ने कहा था। इन्हीं सब वार्तों के कारण बुद्ध ने नियम बना दिया था कि ऋणी, दास, और राजसैनिक को प्रवर्ज्या नहीं देनी चाहिए। पराधीनता किस तरह धम-कर्म करने में बाधक रही है यह बात इतने से समझ में आ सकती है।

जो प्राणी बोधिसत्त्वों के गोत्र के नहीं होते वे वहीं तरह के हैं। उनमें कुछ लोग एकान्ततया दुश्चरित से लगे रहनेवाले लोग हैं या वे लोग हैं जिनका कुशलमूल (=पुण्यभाव) उचित्तच हो चुका है, या जिनका कुशलमूल सोभान्मिश्र नहीं है, या जिनका कुशलमूल इतना कम है कि उन्हे मौक्कमार्ग की ओर नहीं ले जा सकता। ऐसे लोगों की तत्काल-अपरिनिर्वाण-धर्म कहते हैं, क्योंकि वे वह मान मे इस योग्य नहीं कि मुक्ति की ओर बढ़ सके पर भविष्य मे पुण्य सचयकर वे मुक्तिमार्ग के पथिक ही सकते हैं। पर कुछ लोग ऐसे होते हैं सर्वथा हेतु हीन होते हैं। उनमें यह गुण नहीं कि मुक्ति की ओर बढ़ सके।

बोधिसत्त्वों की चेतना या मानसिक क्रम मे तीन गुण होते हैं। पुरुषकार या पौरुष अयवा उद्योग करने का गुण होता है, जिसके कारण महान् उत्साह और महान् आरम्भ (=हेयारी) से वे कार्य करते हैं। अर्थक्रिया गुण होता है। अर्थक्रिया गुण से अभिग्राय है जो केवल फरजी या शाविद्वक चीज़ न हो बल्कि वैसी चीज़ हो जो ज़रूरत पूर्ण कर सके। जैसे घट पदार्थ है वह हमारी पानी लाने की ज़रूरत पूरा करता है, इसलिये अर्थक्रिया से युक्त है पर घटत्व केवल फरजी चीज़ है उसमे हमारा कुछ काम नहीं चलता। अर्थक्रिया गुण के कारण ही वे महार्थ करते हैं। स्वार्प भी करते हैं, परार्थ भी करते हैं। उसमें फल परिग्रह का गुण होता है। जिससे महोदय अर्थात् महाबोधि की प्राप्ति होती है। यह चेतना दो लक्ष्यों को रखकर उत्पन्न होती है महाबोधि की प्राप्ति के लिये तथा प्राणिहित के लिये उसका जन्म होता है—

महोत्साहा महारम्भा महार्थाय महोदया ।

चेतना बोधिसत्त्वाना द्वयार्थी चित्तसम्भव ॥ (महायानसूत्रालकार ४।१)

बोधिचित्तोत्पाद अध्यात्मिक विश्वास के साथ स्वयं भी कई अवस्थाओं में विकसित होता है। महायान सिद्धान्त के प्रति अविमुक्ति (=श्रद्धा और विश्वास) होने के कारण जब वह होता है तब उसे अधिमोक्षिक कहते हैं। उस अवस्था मे अधिमोक्ष की ही प्रवानता रहती है। बाद मे अध्यात्मिक विकास ज्यों जो बढ़ दता है त्यों त्यों अधिमोक्ष की प्रवानता कम हो जाती है। सात भूमियों मे वह शु व्ययक होता है क्योंकि अध्याशय (अर्थात् चित्त) की शुद्धता ही प्रधान रहती है। आठवीं भूमि और उक्त की भूमियों मे उसे दैवाकिर कहते हैं द्यों उसमें विषाक (=पुण्यरूपफल) की हा प्रधानता रहती है। द्वड्दशभूमि में पहुँचकर वह अनावरणिक होता है क्योंकि आवरण उस समय नहीं रह जाता (महायान-सूत्रा उका ४।२)। बोधिचित्त उत्पन्न होकर जिस तरह अनेकों भूमियों मे विकसित होता है, उसके लिये भूमियों का परिचय आवश्यक है।

२. विहारभूमियाँ

बोधिसत्त्वों के एकादश विहार या भूमियाँ हैं। पहली भूमि का लक्षण वरम शून्यता है व्योगिक धर्मनैरात्म्य और पुद्गलनैरात्म्य की प्रतिप्ला पहली भूमि में ही हो जाती है। दूसरी भूमि का लक्षण है कर्मों की अविप्रणाशव्यवस्था अर्थात् यह सम्भवना कि वर्षे अपना फल देता ही है, वह बिना फल दिये नष्ट नहीं होता। तीसरी भूमि का लक्षण है अत्यन्त सुख के साथ ध्यान-प्राप्ति, इस भूमि के बाद शरीर छूटने पर काम वानु मे उत्पत्ति होती है। चौथी भूमि में बोधिपाक्षिक धर्मों की लोकहित के लिये परिणामना (=प्रमर्ण) होती है। पाँचवीं भूमि में चारों आर्य सत्यों के साक्षात्कार के कारण क्लेश रहित चित्त द्वाग सत्त्वों की परिपाचना (अर्थात् प्राणियों के धार्मिक भावों को पुष्ट करना) सम्भव होती है। छठी भूमि में प्रतीत्यसमुत्पाद के साक्षात्कार के कारण भवोपपत्ति (=ऊर्ध्व लोकों में उत्पत्ति)-विषयक सत्रलेशों से अनुरक्षणा (=बचाव) हो जाती है। सातवीं भूमि का लक्षण है एकायन पव (=अष्टमविहार) से इल्ल (सठा हुआ), अनिमित्त, एकान्तिक मार्ग। आठवीं भूमि का लक्षण है निरभिस्त्कार (=वासनाहीन) एव अनिमित्त विहारी (=विषयरूपी निमित्त के बिना ही विहार करनेवाला) होने से उद्देश्व की परिशोधना। नवीं भूमि का लक्षण है सत्त्वगाक—(प्राणियों के बोधि बोज को परिपुष्ट करने को)-परिनिष्ठति। दसवीं भूमि का लक्षण है समाधि धारणियों की विशुद्धता। अन्तिम भूमि का लक्षण है बोधिविशुद्धता (महायान सूत्रालब्द २०-२१। १०-१४।)

पहली भूमि से लेकर दसवीं भूमि तक के अलग अलग नाम हैं और उन नामों का अपना निर्वचन है—

- (१) सुदिता—पहली भूमि में प्राणिहित को साधनभूत बोधि को समोप वर्ती देख बोधिसत्त्व के हृदय में तीव्र मोद उत्पन्न होता है इसलिये उसे सुदिता कहते हैं।
- (२) विमला—दुश्शीलता के मनसिकार (=मनोभाव) का मल दूसरी भूमि में दूर हो जाता है इसलिये उसे विमला कहते हैं।
- (३) प्रभाकरी—सम^{२३} बल से तीसरों में अप्रमाण धर्मों का अवभास प्राप्त होता है इसलिये उसे प्रभाकरी कहते हैं।
- (४) अर्चिघ्मती—चौथी में क्लेशावरण और ज्ञानावरण का दाह हो जाता है। इनके दाहक बोधिपाक्षिक धर्म होते हैं जिन्हे दाहकारक होने के कारण ‘अर्चिस’ (=लपट) कहते हैं। इस भूमि में अर्चिया होती हैं, इसी लिये उन्हें अर्चिघ्मती कहते हैं।

- (५) दुर्ज्या—पाँचवी में सत्त्वग्रिपारु और स्वचित् रक्षा करते हुए दुख जोता जाता है, इसलिये उसे दुया कहते हैं।
- (६) अभिमुखी—छठो में प्रज्ञ गारमिना के आश्रय के कारण बोधिसत्त्व सासार और निर्विद्या दोनों के प्रति अभिमुख होता है, इसलिये उसे अभिमुखी कहते हैं।
- (७) दूरगमा—मातवों भूमि एकायन पत्र से दिल्ली होती है जो कि बहुत दूर है, इसलिये उसे दूरगमा कहते हैं।
- (८) अचला—आठवों भूमि में निमित्त सज्जा और अनिमित्त मनसिकार (=मनोभाव) राज्ञा से चक्रवर्ता नहीं रहती, इसलिये उसे अचला कहते हैं।
- (९) साधुमती—नवी में प्रतिसंशिन्मनि (=विश्वेषण करके अनुभव करनेवाली बुद्धि) की प्रवानता होती है। इस प्रवानता को ही साधु शब्द से कहा जाता है। और इसी के होने के कारण इस भूमि को साधुमती कहते हैं।
- १०—धर्ममेघा—दैसे मेव आकाश को व्याप कर लेता है, वैसे ही दैसर्वीं भूमि समाधि धारणियों से वर्मकाश का व्याप कर लेती है, इसलिये उसे धर्ममेघा कहते हैं। महायान सृतालकार २०-२१। ३२-३८।

विविध पुण्यों के निमित्त रतिपूर्वक विहार करने के कारण बोधिसत्त्व की भूमियों को विहार कहते हैं। अभित या अप्रमाण होने के कारण, ऊर्ध्वगमन के कारण, अपरिमित प्राणियों के भय को नष्ट करने के कारण विहारों को भूमि कहते हैं। (२०-२१। ३९-४०)

३—बोधिसत्त्व की पहचान और बुद्ध का स्वरूप

बोधिसत्त्व को पाँच बातों से पहचान होती है। बोधिसत्त्व की हृदय से प्राणियों के प्रति अनुकूल्या होती है। इसलिये प्रयोग रूप में वह प्रियाख्यान या प्रिय वचन बोलता है। इससे प्राणियों को बुद्धगासन के प्रति अविमुक्ति (=श्रद्धा और विश्वास) उत्पन्न हो जाती है। उसमें धीरता होती है जिससे कठिन से कठिन अवमरपर वह खिन्न नहीं होता। उसमें मुक्तहस्तता होती है अर्थात् उसका हाथ खुला होता है, जिससे लौगों को धनदान देने में नहीं हिचकिचाता। उसमें सन्ध्यनिमोक्ष होता है अर्थात् उसके कोई भी गाँठ नहीं रह जाती—सब सद्य दूर रहते हैं, इसलिये वह धर्मदेशना ठीक ठीक करता है (२०-२१। १-२)। इन पाँच बातों द्वारा बोधिसत्त्व लोक सग्रह करता है ओर प्राणियों के उपकार में लगा रहता है।

बोधिसत्त्व इस तरह धर्माचरण करते करते बुद्धत्व को प्राप्त करता है। बुद्धत्व के विषय में उसका आदर्श बहुत ऊँचा है।

बुद्ध कौन है? १—जिसने परमार्थ (=तथता) का साक्षात्कार कर उसे पालिया है, २—सब भूमियों को जो पार कर चुका है, ३—सब प्राणियों में जो श्रेष्ठ है, ४—जिसका काम सब प्राणियों को मुक्त करना है, ५—जो असाधारण और अक्षय गुणों से युक्त है और उनके कारण (=गुणरूपी साभोगिक काय के कारण) जिसके लोक में दर्शन होते हैं, तथा ६—दर्शन होते हुए भी अपने धर्मे काय के कारण जो अदृश्य ही रहता है, वह बुद्ध है—

निष्पत्ति परमार्थोऽसि सर्वभूमिविनि सुत ।

सर्वसत्त्वाग्रता प्राप्ति सर्वसत्त्वविमोचन ॥

अक्षयै रसमैर्युक्तो गुणलौभेषु दृश्यसे ।

मण्डलेष्वप्यदृश्यत्वं सर्वया देवमानुषे ॥ २०-२१ । ६०-६१

इस प्रकार के उच्चस्थान को प्राप्त करने में बोधिसत्त्व सब प्रकार के साधनों से सुमित्रित हो पारमिताओं का अभ्यास करता है।

छ—बोधिसत्त्वों की चर्या के मर्मस्थान

बोधिसत्त्व की साधना सासार के भीतर रहकर होती है। अपनी साधना से वह सांसारिक लोगों को प्रभावित करता है। और ऐसा करने के लिये उसे सासार में बहुत फूक फूक कर चलना पड़ता है, क्योंकि उसे इस बात का ख्याल रहता है कि लोगों के मन पर उसकी तरफ से कोई बुरा प्रभाव न पड़े, लोग उसे उलटा न समझ ले, लोग उसे अपना हितकारी और सन्मार्ग पर ले चलनेवाला समझकर कहीं अपकारी और असन्मार्ग पर ले चलनेवाला न समझ दें। इन बातों का ख्याल रखकर उसे कितनी ही बातें ऐसी भी करनी पड़ती हैं जिनका मतलब सिर्फ लोगों को प्रसन्न रखने के लिये ही होता है। इस तरह की कितनी ही बातों की कथा विनायपिटक में आई है। एक यों है—

“बड़ी भागी परिषद् से घिरे धर्मोपदेश काते भगवान् ने छोंका। भिक्षुओं ने ‘भन्ते, भगवान् जीते रहे, सुगत जीते रहें’ का महान् शब्द किया। तब भगवान् ने भिक्षुओं को सम्बोधित किया—‘भिक्षुओं छोंकने पर “जीते रहे” कहने से क्या उसके कारण पुरुष जिएगा, मरेगा? “नहीं भन्ते।” भिक्षुओं, छोंकने पर “जीते रहें” नहीं कहना चाहिए।

उस समय भिक्षुओं के छोंकने पर लोग “जीते रहे भन्ते!” कहते थे। भिक्षु नहीं

बोलते थे। लोग हैरान होते थे ‘क्वेसे शाक्य पुत्रीय अमण छोंकने पर “जीते रहे भन्ते” कहने पर नहीं बोलते।’—भगवान् ने यह बात कही—

“भिक्षुओ, गृहस्थ मागलिक होते हैं। भिक्षुओ, अनुमति देता हूँ, गृहस्थों के “जीते रहे भन्ते!” कहने पर “चिरजीव” कहने की।” पृष्ठ ४४६

इस तरह लोकसंघ के ख्याल से कितनी ही बाते बोविसत्त्वों को करनो पड़ती हैं और उसे अपने उद्देश्य पर भो बहुत सावधान रहना पड़ता है। महायान के सूत्रग्रन्थों में तथा विनय पिटक में इस तरह की बाते बहुत विस्तार से कही गई हैं पर वे बाते इतनी अधिक और इतने प्रकार की हैं कि उन सब का याद रखना आसान काम नहीं। इसलिये बहुत ज़रूरी है उसमें से कुछ मार चुन लिया जाए जिसमें अभ्यास करनेवालों को सरलता हो। शान्तिदेव ने अपने विश्वासमुच्चय में इस तरह की सारभूत ब्राता का बहुत सक्षेप में निर्देश किया है तथा सूत्रों के उद्धरण देकर उनका यात्रा विस्तार भी किया है। सत्ताइष श्लोकों (कारिकाओं) के भीतर उन्होंने सब सारभूत बाते कह टाली हैं उनका ज़िक्र करना यहाँ बहुत ठीक रहेगा।

बोधिमत्त्व सोचता है कि भय और दुख न तो मुझे ही प्यारा है और न दूसरों को ही। किर भला मुझमें कौन सी विशेषता है जो मैं दूसरों की तो रक्षा नहीं करता पर अपनो रक्षा में लगा रहता हूँ। दुख का अन्त करने और सुख का छोर पाने की इच्छा से श्रद्धा की मूल को ढ़ढ़ करके बोधि पाने के लिये हठ यत्न करना चाहिए। कारिका १-२

बोविसत्त्वों के कर्तव्य सक्षेप में यों हैं—

अ—१—आत्मभाव (शरीर और मन) की रक्षा।

२—भोगों की रक्षा।

३—त्रैकालिक पुण्य की रक्षा।

४—४—आत्म भव की शुद्धि।

५—भोगों की शुद्धि।

६—त्रैकालिक पुण्य की शुद्धि।

७—७—आत्मभाव की शुद्धि।

८—भोगों की शुद्धि।

९—त्रैकालिक पुण्यों की शुद्धि।

रक्षा शुद्धि और शुद्धि का उद्देश्य है उनका प्राणिहित के लिये उत्सर्ग कर देना। यदि इनकी रक्षा न का गई तो भोग सम्भव ही कहाँ, जब भोग ही नहीं तब दिया क्या जा सकेगा। (कारिका ४-६) इसलिये प्राणियों को भोगप्राप्ति हो सके, सिर्फ इस ख्याल से इनकी रक्षा बहुत

ज्ञाही है। रक्षा करने में सूत्रों के अध्ययन से तथा कल्याण मित्रों को संगति से बहुत सहायता मिलती है।

१. आत्मभाव की रक्षा

अनर्थ या दुष्कर्मों का परित्याग कर देना ही आत्मभाव को रक्षा है। प्राणिमात्र की सेवा को छोड़कर सब दूसरे कार्य निष्कल हैं और उन निष्कल कार्यों के त्याग से ही मनुष्य अपने पूरी रक्षा कर पाता है। स्मृति या जागहकता से इस अनर्थ का त्याग पूर्णतया सिद्ध हो पाता है। स्मृति उत्कट आदर या श्रद्धा से होती है। श्रद्धा ज्ञानसहित उत्पाद से उत्पन्न होती है जो शम या शान्ति की महान आत्मा है। समाहित पुरुष को यथार्थ ज्ञान हुआ करता है और इस ज्ञान के कारण ब्राह्मचेर्याओं के हक जाने से मन शान्ति से विचलित नहीं होता।

बोधिसत्त्व को चाहिए कि सर्वत्र शान्त रहे, धोमो धोमी परिमित और स्नेहभरी बातों से सज्जनों का मन नरम बनाए रहे। ऐसा करने से लोग उसे चाहते हैं, किंच लोक में उस जिनाङ्कर (= बोधिसत्त्व) को नहीं चाहता वह राख से दबो नरकों को आग में पचता रहता है। बोधिसत्त्व को चाहिए कि जिन बातों से लोग असन्तुष्ट हों उनका यत्न के साथ परित्याग कर दे।

भैषज्य (मांस, मछली नहीं) और वस्त्र से ही यह आत्मभाव की रक्षा करनी होती है। भोगों का सेवन भी शरीर रक्षा के लिये ही करना होता है, तृष्णा को पूर्ति के लिए नहीं। भोग में तृष्णा रखने से विलष्टपत्ति होती है—बड़ा पाप लगता है।

बोधिसत्त्वों को प्राणिहिंसा से लब्ध मांस खाना सर्दशा मना है। लंकावतार सूत्र के मांसभक्षण परिवर्त में कहा है—

लाभार्थं हन्यते प्राणी मांसार्थं दोयते धनम् ।
उभौ तौ पापकर्मणौ पच्यते रौरवादिषु ॥

लाभ के लिये (कसाई) प्राणी को मारता है। मांस के लिये लोग उसे धन देते हैं। वे दोनों ही पापकर्म हैं और रौरव आदि नरकों में पचते हैं।

वक्ष्यन्त्यनागते काले मांसादा मोहवादिनः ।
कलिपकं निरवद्यं च मांसं बुद्धानुवर्णितम् ॥

आगे चलकर मांसखानेवाले अज्ञानी लोग कहेंगे कि बुद्ध ने मांस को विहित कहा है—अनिन्दित कहा है।

त्रिकोटिशुद्ध मास दे अकलितमयाचितम् ।
अचोदित च नवस्ति तस्मान्मास विवर्जयेत् ॥

त्रिकोटि परिशुद्ध अर्थात् अदृश, अश्रुत, और अपरिशक्ति मास भी बिना पक्षाए (=अकलित) यिन मासे (=अयाचित) और यिन प्रेरणा के नहीं होता। इसलिये मास का खाग फरना चाहिए।

प्राचीन युग मे भारत के लोगों मे मास खाने का बहुत रिवाज था, विशेषकर आर्यों में—उन लोगों मे जो अपने को बड़ा समझते थे। मास खाने के लिए प्राणिहिंसा करना बहुत कुछ उनकी विशेषता समझो जाती थी। इस विशेषता को ओर इशारा करते बुद्ध को गाथा है—

न तेन अरियो होति येन पाणानि हिमति ।

अद्विमा सदय पाणानं अग्नियोति पशुच्चति ॥ धम्मपद १११२२

प्राणिहिंसा करने से कोई आई नहीं होता। जो इसी प्राणों को हिंसा नहीं करता वही आर्य फृहताता है।

उस समय के श्रमण लोग प्राणिहिंसा न करने पर बहुत ज़ोग देते थे पर उस समय का समाज इतना अविक मासाहारी था कि साधुओं को—थमणों को, जिनका निर्वाह भिक्षा पर ही होता था, मास से बच सक्ना बहुत करके सम्भव न था। इसलिये साधुगण भिक्षा में मिले मास को प्राणयात्रा के लिये स्वीकार कर लेते थे। सिर्फ इतना वे ख्याल रखते थे कि खास तौर पर उन्हे मास खिलाने के लिये किसी प्रकार की जीवहिंसा न हो। उस समय वस इतना कर लेना ही बहुत बड़ा आचार था। यद्यपि उस समय भी कितने ही लोग ऐसे भी ज़ाहर रहे होंगे जो बिल्कुल मास के ग्रहण के पक्ष में न हों, पर बुद्ध का विचार इस विषय में बहुत व्यावहारिक था, वे सिद्धान्ततया प्राणिहिंसा के विरोधी ये पर समय की गति को देखते हुए वे यह ठीक न समझते थे कि अपने अनुयायियों को कठिनाई में डालें। उस समय मास-मछली का सर्वथा परित्याग भिक्षा माग-पर निर्वाह करनेवालों के लिये असम्भव ही नहीं, किन्तु गृहस्थों को भी कठिनाई में डालनेवाला था। गृहस्थ इतने आचारी न थे कि स्वय मास-मछली रहित भोजन करते, फलत्। उनके लिये यही सरल था कि जैसा वे स्वय खाते दैसा ही दान भी देते। बुद्ध और भिक्षु संघ ने गृहस्थों पर कभी इस बात का ज़ोर नहीं डाला कि उन्हे यह खाने के लिये चाहिए, वह खाने के लिये चाहिए। जो कुछ गृहस्थ उन्हे अप्रित करते वे मौनभाव से स्वीकार कर रहे थे और इसलिये उनका अतिथि सतकार करते गृहस्थों को बिल्कुल दिक्षत न होती थी। बुद्ध के अन्तिम दिनों में चुन्द नामक उपासक ने सूकर मदव (सुअर का मास) खिलाया था। उससे बुद्ध को रक्तातिसार हो गया और वही बुद्ध का अन्तिम भोजन रहा।

बुद्ध के समय मास-मठलो का परिल्याग सम्भव न था और बुद्ध उस कठोर जीवन के पक्षपातों न थे जिसमें मनुष्य अपने शरीर को ही खो देटे। यद्यपि उस युग में कठोर तपस्यों वहुत थे जो नगा रहकर भी अपने त्याग की पराकाष्ठा दिखाया करते थे। इन सब बातों को बुद्ध वहुत बेझार समझते थे। भिक्षुसंघ में कितने ही सनस्तों लोगों ने सद्बुर्धवर्षक कठोर तापस व्रतों को प्रवेश करना चाहा था परं बुद्ध ने उन्हें मना कर दिया था। बुद्ध के शिष्यों में देवदत्त ने इस तरह की बातों को संघ में इमलिये घुसेइने को चेता की कि बुद्ध जब इन बातों को मना कर देंगे तब लोगों में इस बात का प्रचार फरे गे कि बुद्ध और उनके अनुयायी उन्हें तपसी नहीं हैं जितने हम। और इस तरह बुद्ध के सघ को छिन्न भिन्नकर कितने ही आदमियों को अपनी ओर मिला खुद एक नया सघ बनाकर उसस्तो महन्ताई करेगे। विनयपिटक में उमकी चर्चा है—

“देवदत्त जहा कोकालिक कठमोर्तिस्क और खण्डदेवीपुत्र समुददत्त ये, वहा गया। जाकर बोला—

‘आओ आद्युसो, हम श्रमण गोतम का सघ-भेद करे। आओ... हम श्रमण गोतम के पास चलकर पाँच वस्तुएँ सांगे। (१) भिक्षु जिन्दगी भर आरण्यक रहे, जो गाव बढ़े, उसे दोष हो। (२) जिन्दगी भर पिण्डपातिक (= मवुकरी वृत्ति से) रहे, जो निमन्त्रण खाए, उसे दोष हो। (३) जिन्दगी भर पासुकूलिक रहे, जो गृहस्थ के दिए चौबर का उपभोग करे, उसे दोष हो। (४) जिन्दगी भर वृक्षमूलिक रहे, जो छाइं जगह में जाए, उसे दोष हो। (५) जिन्दगी भर मठलो-मास न खाए, जो मठली मास खाए, उसे दोष हो। श्रमण गोतम इसे नहीं स्वीकार करेगा। तब हम इन पाँच बातों से लोगों को समझाएँगे।’...

तब देवदत्त परिषद्दसहित जहा भगवान् थे, वहा गया। जाकर भगवान् को अभिवादन कर, एक और बैठा। एक और बैटे देवदत्त ने भगवान् से कहा—‘अच्छा हो भन्ते (१)... . . (२) . . . (३) . . (४) . . (५) ।’

‘देवदत्त, जो चाहे आरण्यक रहे, जो चाहे ग्राम में रहे। जो चाहे पिण्डपातिक हो, जो चाहे निमन्त्रण खाए। जो चाहे पासुकूलिक हो, जो चाहे गृहस्थ के दिए चौबर को पहने। देवदत्त आठमास (बरसात को छोड़) मैंने इवक्ष के नीचे वास की अनुज्ञा दी है। अद्य, अश्रुत, और अपरिशक्ति, इन तीन कोटि से परिशुद्ध मास की भी मैंने अनुज्ञा दी है।... .’ ।

तब देवदत्त परिषद्दसहित राजगृह में प्रवेश कर उन पाँच बातों को ले लोगों को समझता था कि ‘आद्युसो, हमने श्रमण गोतम के पास जो पाँच बातों की याचना की इन पाँच बातों की श्रमण गोतम अनुमति नहीं देता।’ वहाँ जो आदमी अश्रद्धालु..... थे

वह ऐसा बोलते थे—यह अमण अवधूत है, अमण गोतम बटोरु है, बटोरने के लिये चेताता है। और जो मनुष्य श्रद्धालु ये वह हैंगन दोते थे—‘कैसे देवदत्त भगवान् के सघ में भेद के लिये कोशिश कर रहा है’ (पृष्ठ ४८८ ४९) ।

बुद्ध के बाद और विशेषरूप से अशोक के अनन्तर धीरे धीरे मास भोजन का रवाज कम होता गया। वह मिटा तो नहीं पर धार्मिक लोगों के लिये मास-परिवाग एक आचार बन गया। जब कि बुद्ध से पहले के युग में धार्मिक ऋषियों का प्रधान भोजन ही मास था और इस मासाहार की बाते बहुत बाद तक लोगों को न भूलीं। भवभूत ने अपने नाटकों में उस पुराने रवाज की याद को ताज़ा करने की कोशिश की है। रुठे परशुराम को मनाते हुए वशिष्ठ और विश्वामित्र ने कहा—

सज्ज्यते वत्मतरी मपिधन्न विपच्यते ।

श्रोत्रिय श्रोत्रियगृहान आगतोऽसि जुपस्व न ॥

[श्रोत्रिय, श्रोत्रियों के घर पर आए हो । (ख्र.) खुश होओ। बछिया मारी जा रही है। धी में अन्न पकाया जा रहा है (वीरचरित ३२) ।]

बालमीकि के आथ्रम में वशिष्ठ के सत्कार का भी इस तरह वर्णन है—

सौधातकि—“इस मेहमान का क्या नाम है जो औरतों के बड़े क्राफिले के साथ आया है ।”

दाण्डायन—“छि (सब जगह) मज़ाक ! ..भगवान् वशिष्ठ आए हैं । ...

सौधातकि—“हूँ, वशिष्ठ !”

दाण्डायन—“और नहीं क्या ?”

सौधातकि—“मैंने समझा था कि कोई बाघ या भेड़िया है ।”

दाण्डायन—“हः, यह कैसे कहते हो ।”

सौधातकि—“क्योंकि इसके आते ही कपिला...मङ्गला डाली गई ।”

दाण्डायन—“ . गृहस्थ लोग घर पर आए श्रोत्रिय के लिये बड़ा बैल या बड़ा बकरा मारते हैं। धर्मसुत्रकारों ने उसे धर्म कहा है” (उत्तरचरित अंक ४) ।

इस तरह पुराने जमाने की याद भले ही होती रही हो पर परवर्ती युग में मांस-मछली के सेवन का धार्मिकों ने पूरे तौर पर बहिष्कार किया। लकावतार का मांस-भक्षण परिवर्त उसी आन्दोलन का सूचक है। त्रिकोटिपरिशुद्ध मांस सेवन की बुद्धानुज्ञा को मानना उस समय बुद्ध के आदर को कम करना था, क्योंकि जिस समय सूत्र की रचना हुई वह समय ऐसा ही था कि जब धार्मिकों में से मांस भोजन बहुत कुछ लुप्त हो गया था। इसलिए धार्मिक लोगों

के लिये यह समझन न था कि वे मान लेते कि बुद्ध ने मांसाहार की अनुज्ञा भी दी थी। और यदि मान भी लेते तो उनके लिये यह समझना मुश्किल था कि बुद्ध धर्मात्मा साधु थे। फलतः यही एक उपाय था कि यह स्वीकार कर लिया जाए कि बुद्ध ने त्रिकोटिशुद्ध मांसाहार की अनुज्ञा दो ही नहीं। और जो लोग उन्हें उस तरह की अनुज्ञा देने वाला मानते हैं उन्हें मांस-लोलुप और अज्ञानो कह दिया जाए।

(२) भोगरक्षा

उपायों को जान कर पुण्य करने से भोगों की रक्षा होती है।

(३) पुण्यों की रक्षा

अपने लिये फल को तुष्णा न रखने से पुण्यों की रक्षा होती है।

पुण्य करके कभी पछतावा न करना चाहिए कि मैंने यह क्यों किया, न करता तो भी क्या बिगड़ा जाता था। पुण्य करके उसका ढिडोरा भी न रीठना चाहिए। वौयिसत्त्व को चाहिए कि लाभ और सत्कार से डरता रहे। अभिमान का त्याग कर दे। प्रसन्न रहे। धर्म के विषय में अविश्वास छोड़ दे।

(४) आत्मभाव की शुद्धि

आत्मभाव के शुद्ध हो जाने पर भोग उसी तरह पथ्य (=हितकर) होता है जैसे देह धारियों के लिये पका भात, जिसमें किनको नहीं रहती, हितकर होता है। तृणों से ढक्की खेती जैसे रोगों से क्षीण हो जाती है, फलती फूलती नहीं, वैसे कलेशों से ढक्का बुद्धाङ्कर नहीं बढ़ता। पापहनों कलेशों का शोधन करना ही आत्मभाव को शुद्धि है। बुद्ध वचनों का सार समझ उसके अनुसार यत्न न करने से मनुष्य को दुर्गति भुगतनी पड़ती है। क्षमाशील रहना चाहिए। शास्त्र सुनना चाहिए। वन का आश्रय ले समाधि के लिये यत्न करना चाहिए। दैराम्य प्राप्ति के लिये संसार के प्रति अशुभबुद्धि रखनी चाहिए।

(५) भोगों की शुद्धि

अन्धों तरह आजोविका को शुद्धि कर लेने से भोगों की शुद्धि होती है। बौद्ध आचार अद्विषा पर निर्भर है। जिस जीविका में प्राणिद्विषा या परपीड़न करना पड़ता हो वह सम्यग् जीविका नहीं है।

(६) पुण्यों की शुद्धि

शुन्यता दर्शन के साथ कहणा पूर्ण काशों से पुण्य की शुद्धि होती है।

(७) आत्मभाव की वृद्धि

चीज़ यदि थोड़ी हो तो उसके देने से किसी की तृप्ति नहीं हो सकती। इसलिये उसे बढ़ाने की ज़रूरत होती है। बल और अनालस्य का बढ़ाना हो आत्मभाव की वृद्धि है।

(८) भोगों की वृद्धि

शुन्यता दर्शन सहित दान से भोगों की वृद्धि होती है।

(९) पुण्यों की वृद्धि

आरम्भ से ही दृढ़ संकल्प और दृढ़ चित्त से, कहणा भाव से पुण्यों की वृद्धि करना चाहिए।

भद्रचर्या विधि को आदरखित करना चाहिए। वन्दना, पापदेशना, पुण्यानुमोदना और अध्येषणा का नाम भद्रचर्या है। श्रद्धा, वीर्य, स्मृति, समाधि और प्रज्ञा बलों का अभ्यास करना चाहिए। चारों ब्रह्मविहारों को भावना करनी चाहिए। बुद्धानुस्मृति, धर्मानुस्मृति, संघानुस्मृति, खागानुस्मृति, शीलानुस्मृति और देवानुस्मृति रखनी चाहिए।

सब अवस्थाओं में निरामिष धर्मदान और बोधिचित्त पुण्य वृद्धि के कारण है। चार सम्यक् प्रधानों द्वारा प्रमाद न करने से, स्मृति और सम्प्रजन्य तथा गम्भीर चिन्तन से मनुष्य को विद्धि प्राप्त होती है।

प्राणिमात्र के लिये उत्सर्ग करने के ख्याल से ही आत्मभाव, भौग और पुण्यों की रक्षा बोधिसत्त्व करता है। इस तरह की पूर्ण उत्सर्ग भावना का प्रचार महायान से पूर्वतरी किसी सम्प्रदाय ने नहीं किया। अपने अपने आराध्य देवताओं के प्रति पौराणिक सम्प्रदायों में यह उत्सर्ग भावना ज़हर देखी जाती है परं प्राणिमात्र के लिये नहीं। बोधिसत्त्व प्राणिमात्र को आराधना को ही बुद्ध की आराधना समझता है—

आराधनायाद् तथागताना सर्वात्मना दास्यमुपैषि लोके ।

कुर्वन्तु मे मूर्ध्नि पद जनैघा विघ्नन्तु वा तुष्ट्यन्तु लोकनाथ ॥

आज तथागतों की आराधना के लिये सर्वात्मभाव से लोक-शासता स्वीकार करता हूँ। जनता चाहे मेरे माथे पर पैर रख्ये चाहे मुझे मारे। (इस लोक-सेवा से) लोकनाथ प्रसन्न हों।

बस, यही तथागत की आराधना है। इसीमें मैं अपने स्वार्थ की भी सम्यक् साधना है। ससार का दुःख दूर करनेवाला मार्ग यही है। इसलिये मेरा व्रत भी यही हो—

तथागताराधनमेतदेव

स्वार्थस्य ससाधनमेतदेव

लोकस्य दुखापहमेतदेव

तस्मान्ममास्तु व्रतमेतदेव ।

३. महायान के धार्मिक विश्वास

क—साधना को उच्चतम प्रतीक के रूप में बुद्ध का विकास

१ बुद्ध का मानव रूप

कौसल जनपद के उत्तर शाक्य और कोलिय जनों के दो गणराज्य थे। इन दोनों के बीच रोहिणी नदी बहती थी। पूरब की और कोलियों का और पश्चिम की ओर शाक्यों का राज्य था। शाक्यों की राजधानी कपिलवस्तु (गोरखपुर ज़िले, नैपाल को तराई में आज खण्डहर के रूप में) थी और कोलियों की देवदह। शाक्यों के राजा शुद्धोधन की दो रानिया मायदेवी, और प्रजापति थीं। दोनों ही कोलियगण की कुमारिण्यां थीं। एक बार मायदेवी अपने मैके जा रही थीं। रास्ते में लुम्बिनी नामक शालवन में वैशाखपूर्णिमा के दिन कुमार की उत्पत्ति हुई। उनका नाम सिद्धार्थ गौतम रक्खा गया। सिद्धार्थ की मा सात दिन के बाद परलोक सिधार गई। उनका पालन उनकी मौसी प्रजापती ने किया।

सिद्धार्थ अपने पिता की बुद्धापे की इकलौती सतान थे। इसलिये उनको खूब लाड प्यार से पाला गया। लाड प्यार में पलते हुए भी बचपन से उनका भुकाश वैराग्य की ओर था। इस ख्याल से उनका पुत्र कहीं साधु न बन जाए, पिता ने अठारह बरस की आयु में ही कोलियगण की एक रूपवती कुमारी यशोधरा से विवाह कर दिया। यशोधरा ने कुमार को अपने प्रेम में काफी दिनों तक व्यस्त रक्खा पर उनको वैराग्य-वृत्ति नष्ट न हुई। समय बीतते बीतते उनके सन्तान भी हुईं जिसका नाम उन्होंने चिङ्कर राहुल (=वैराग्य वृत्ति को ग्रसनेवाला राहु) रक्खा। बुद्ध, रोगी, और मृत को देख उन्हे ससार से बहुत विरक्ति हो गई। बाद में प्रत्रजित को देख उन्होंने स्वयं प्रत्रजित होने की ठान ली। उनतीस बरस की आयु में उन्होंने चुपके से घरबार छोड़ दिया। इसको उनका महामिनिष्कमण कहते हैं। इसके बाद वे अनेक साधुसन्तों से मिले। आलारकालाम और उद्रक रामपुत्र ने उनको अपनी योग साधना की बाते बताईं। छः बरस तक योग और अनशन की उन्होंने भीषण तपस्या की। इस तपस्या में उनके अनुगामी पचवर्गीय भिक्षु भी थे। इस कठोर तप से उनका शरीर दुर्दल हो गया पर और कुछ भी हाथ न लगा। अन्त में उन्होंने इस मार्ग की ठीक न समझ ल्याग दिया। भोजन करना आरम्भ कर दिया। पचवर्गीय भिक्षुओं ने उन्हें तप से डरा ससम्भकर साथ छोड़ दिया और वाराणसी चले गए।

भोजन करना शुद्ध करने पर उन्हें सुनाता नामक (बुद्धगया के पास के गाँव की) शुक्री ने पायम खिलाया । वह पायम बुद्ध के जीवन की महत्त्वपूर्ण घटनाओं में से है । क्योंकि उस पायस खाने के बाद ही बुद्ध ने बोधि प्राप्त की थी । अपनी आयु के छत्तीसवें वर्ष वेशाख-पूर्णिमा को उन्हें बौद्धिप्राप्त की और उसी वर्ष उन्होंने वाराणसी जाकर इसिपतत मिगदाव (= सारनाथ) में पञ्चर्गीय भिक्षुओं को आपांडी पूर्णिमा के दिन उपदेश दिया और कहा— कामभोग और बैकार को आत्मरीड़ा इन दो अन्तों (= किनारों) का सेवन प्रवर्जितों को न करना चाहिए । चारसत्यों का रास्ता इन दोनों किनारों के बीच का रास्ता है जिसे मध्यमा-प्रतिपदा कहते हैं । बाद में सारनाथ रहते रहते ही उनके शिष्यों की सख्त्या साठ हो गई । उन साठ शिष्यों को बुद्ध ने सन्देश दिया कि—बहुजनहितय अर्गत् बहुत लोगों के हित के लिये धूमो । कोई भी दो भिक्षु एक तरफ न जाओ ।” और स्वयं भी चारिका के लिये चल पड़े और निरन्तर पेंताशीस वर्ष ध्रमण कर अपना सन्देश लोगों को देते रहे । मिर्फ वरसात के चार महीने वे एक जगह रहते थे । उनके अनुयायियों ने भी यही किया । बुद्ध को बड़े योग्य और पिद्धान् राजा एवं वनी शिष्य मिले । गया की तरफ के बड़े कम्माण्डो काश्यपवन्धु, राजगृह के पास के शारिपुत्र मौद्गुल्यायन उनके शिष्य हो गए । छप्तन वरस की आयु में जब बुद्ध को एक सेवक को ज्ञाहरत पड़ी तो शारिपुत्र ने कहा था मैं आप की सेवा करूँगा । इस पर बुद्ध ने उनसे कहा था—“नहीं शारिपुत्र, जिस दिशा में तू विद्वरता है, वह दिशा मुझसे अशून्य होती है । तेरा धर्म-उपदेश बुद्धों के धर्म-उपदेश के समान है । इसलिये मुझे तेरे उपस्थापक (बनने) से काम नहीं है (बुद्धचर्या पृष्ठ ३३६) । बाद में बुद्ध के सजातीय आनन्द ने बुद्ध की सेवा का भार लिया और अन्त तक छाया की तरह से रहे । बुद्ध के शिष्यों में नाई उपालि प्रधान विनयवर माने जाते थे । जीवन के अन्तिम दिनों में आनन्द के साथ चारिका करते मल्लों के देश में धूमते पावा पहुँचे । बुद्ध के शरीर में अविक्र बल लाने के ख्याल से चुन्द लोहार ने उन्हें शूकरमदव खिलाया पर पच न सका । बुद्ध को बड़ा कठेश हुआ । उसी दशा में चारिका करते वे कुशीनगर पहुँचे और वहाँ अस्सी वरस की आयु में देशाखो पूर्णिमा के दिन उनका परिनिर्वाण हो गया । अपने परिनिर्वाण से पहले चुन्द का ख्याल रख बुद्ध ने आनन्द से कहा था कि “चुन्द के मन में यह कोई शका न डाले कि उसके भोजन से बुद्ध का परिनिर्वाण हो गया । मेरे लिये उसका भोजन और सुजाता का भोजन एक समान है ।”

बुद्ध के जीवन में ही लोग उनमें लोकोत्तर शक्तियाँ मानने लगे थे । बुद्ध को जब लोगों ने सर्वज्ञ कहना शुरू किया तो बुद्ध ने कहा था कि यह उनकी निनदा है । पर बुद्ध के परिनिर्वाण के बाद बुद्ध के जीवन के साथ लोकोत्तर और चमत्कारी बातें जुड़ती रहीं । उनकी

सख्या इतनी अधिक है कि उनके मानव जीवन को लोकोत्तर जीवन से अलग करना ही कठिन है। फिर भी बौद्ध साहित्य को ध्यान से देख तो जान पड़ता है कि साहित्य का जो अंश जितना पुराना है उसमें उन्हीं ही ऋम लोकोत्तर बातें हैं। महायान सूत्रों में मानव बुद्ध का पता नहीं है। सबत्र लोकोत्तर चमत्कारों की भरमार है। हीनयान में अट्टकथाओं अर्थात् पालित्रिपिटक की टीकाओं में खूब चमत्कार भरे पड़े हैं परं तुलना में महायानसूत्रों की अपेक्षा वे कुछ भी नहीं हैं। विनयपिटक में अट्टकथाओं (टीकाओं) से चमत्कार कम और सूत्र पिटक से उससे भी कम। बुद्ध का मानवीय स्वरूप बहुत कुछ सूत्रपिटक से ही मालूम होता है। महायान सूत्रों में बुद्ध का स्थान इतना अधिक अलौकिक हो उठा है कि मानवीय जीवन के विह ढृढ़ने पर भी नहीं मिलते। पर हीनयान सूत्रों में बुद्ध का मानव रूप साफ दिखाइ पड़ता है। वहाँ बुद्ध महापुरुष के रूप में हैं। मानवजीवन-सुलभ सभी बातें उनके साथ जुड़ी हैं। वे भिक्षा के लिये जाते हैं एक अभिमानी ब्राह्मण 'वृषल' कह कर उन्हें फटकार देता है। कितने ही लोग आदर करते हैं। पर उनके आदर को न सहनेवाले लोग भी हैं। वे उन पर मिथ्यारोप करते हैं। इसी तरह के आदमियों ने क्या किया उसकी एक कहनी यहाँ है—

‘चिचा एक बहुत सुन्दर परिव्राजिका थी। रैथिंकों ने उसे सिखाया कि तू किसी तरह श्रमण गोतम को बदनाम कर। चिचा ने उनकी बात मानकर जेतवन की ओर जहाँ बुद्ध रहते थे शाम को तब जाती, जब बुद्ध के उपासक छुद्ध के दर्शन कर लौटा करते थे। वह जेतवन न जाकर जेतवन के समीप तैथिकाराम में रहकर वहाँ से सबेरे तब लौटती जब बुद्ध के दर्शन के लिये लोग जेतवन जाने लगते थे। रोजाना उसे आते जाते देखकर उन्होंने पूछा—‘तू कहाँ शाम को जाकर सबेरे लौटा करती है। पहले तो वह यह कहकर टालती रही कि तुमसे क्या

- मतलब मैं कहीं जाती होऊ, पर बाद मैं कहने लगी कि मैं श्रमण गोतम के पास एक ही कुटी में वास करके लौटी हूँ। बाद मैं एक दिन उसने लकड़ी की एक मण्डलिका पेट पर बांध जेतवन में गई और सब लोगों के सामने बुद्ध से कहा—‘श्रमण, मेरा गर्भ पूरा हो गया है, आप मेरे लिये कुछ प्रबन्ध करों नहीं कर देते।’ बुद्ध ने सुना और इतना ही कहा ‘बहन, मेरे तेरे की बोच की बात मैं और तू ही जान सकते हैं। दैवयोग से वह मण्डलिका उसके पेट से गिर पड़ी और लोगों को मालूम हो गया कि वह सब छल था।’

बुद्ध के अस्सी बरस के जीवन के बीच छुड़ापे में उनके शरीर का क्या हाल था? जरासुत्त में यों चर्चा है—

एक समय भगवान् श्रावस्तो में मृगारमाता के प्रासाद पूर्वाराम में विहार कर रहे थे। उस समय भगवान् अपराङ्गकाल से ध्यान से उठकर विष्वाङे धूप में ढैठे थे। तब आशुष्मान्

आनन्द जहा भगवान् थे, वहा गए। जाकर भगवान् को अभिवादन कर भगवान् के शरीर को हाथ से मोजते हुए, बोले—‘भगवान् की त्वचा का रग उतना परिशुद्ध, उतना पर्यवदात् (उज्ज्वल) नहीं है। गात्र (=अग) शिथिल हैं। मर्मियों पड़ी हैं। शरीर आगे की ओर भुका है। इन्द्रियों में भी विकार (=अन्यथात्व) दिखाई पड़ता है—चक्षु इन्द्रिय में भी विकार दिखाई पड़ता है। श्रौत्र इन्द्रिय में भी विकार दिखाई पड़ता है। ग्राण इन्द्रिय में भी विकार दिखाई पड़ता है। जिहा इन्द्रिय में भी विकार दिखाई पड़ता है। काय इन्द्रिय में भी विकार दिखाई पड़ता है।’ ‘आनन्द, यह ऐसा ही होता है। जीवन में जराधर्म है। आरोग्य में व्याधिधर्म है। जीवन में मरण धर्म है।

इस तरह के मानवरूप को छाया हीनयान सुन्नों में है ज़रूर पर अलौकिकता से छकी हुई है।

२—बुद्ध के जीवन में चमत्कार और पूर्वजन्म की कथाएँ

प्राचीन युग में महापुरुषों के बारे में चमत्कारी बातों का होना कुछ क्षरज की बात नहीं है। बुद्ध के साथ इतनी अधिक चमत्कारी बाते जुड़ी हैं कि उनकी चर्चा काफी बड़े ग्रन्थ का विषय है। यहाँ सिर्फ एक घटना का ज़िक्र करना है। पंतालीस बरस के धर्म प्रचार के जीवन में बुद्ध चौमासा भर एक जगह ठहरा करते थे। बरसात के दिनों में वह कहाँ कहाँ रहे? पूरी सूचि यों है—

वर्षाचास	स्थान	वर्षाचास	स्थान
१	इसिपतन (सारनाथ)	१२	बेरजा (कञ्जौज मथुरा के बीच)
२-४	राजगृह	१३	चालियपर्वत (बिहार)
५	बैशाली	१४	श्रावस्ती (गोंडा)
६	मकुलपर्वत (बिहार)	१५	कपिलवस्तु
७	त्रयस्त्रिश (?)	१६	आलवी
८	सुंसुमारगिरि (=चुनार)	१७	राजगृह
९	कौशाम्बी (इलाहाबाद)	१८-१९	चालियपर्वत
१०	पारिलेयक (मिर्जापुर)	२० २१-४५	श्रावस्ती (बुद्धचर्या पृष्ठ ७५ टि)
११	नाला (बिहार)		

सातवा वर्षांगस त्रयस्त्रिग में हुआ जो कि धरती की जगह न होकर देवताओं की जगह है। त्रयस्त्रिश और उसपे पहले की घटना यों है—

“राजगृह के एक सेठ ने चन्दन का एक पात्र ऊँचे बाँस पर बधवाकर विज्ञापन दिया कि जो श्रमण ब्रह्मण कृद्धिमान हों वे अपनी कृद्धिबल से इसे उतार ले। बुद्ध शिष्यों में से विष्णोल भगद्वाज ने आकाश में उड़कर पात्र उतारा। और सेठ को प्रार्थना पर आकाशमार्ग से उसके घर पर उतरे। उसने पात्र भरकर उत्तम भोजन दिया। बुद्ध ने इस बात को सुनकर पात्र को चूरचूर करवा दिया और नियम बना दिया कि कोई कृद्धि-चमत्कार न दिखाए। दूसरे सम्प्रदायवालों ने यह जान कि अब बुद्ध और उनके शिष्य चमत्कार न दिखाने के नियम में ठंड गए हैं चमत्कार दिखाने की प्रतियोगिता के लिये आह्वान करने लगे। राजा विविसार ने बुद्ध से यह बात कही कि तैयिक चमत्कार दिखाने के लिये आपको ललकार रहे हैं पर आपने नियम बना दिया। अब आप क्या करेंगे। बुद्ध ने कहा कि नियम शिष्यों के लिये बना है, मेरे लिये नहीं। चार महीने बाद श्रावस्ती में मैं कृद्धि प्रातिहार्य (कृद्धि द्वारा चमत्कार प्रदर्शन) करू गा। बुद्ध चारिका करते श्रावस्ती पहुँच। तैयिक लोग भी उनके पीछे पीछे गए और मण्डप बनवा चमत्कार दिखाने की प्रतियोगिता में भाग लेने के निमित्त दैठे। श्रावस्ती के राजा प्रसेनजित् ने बुद्ध के लिये भी मण्डप बनाना चाहा पर उन्होंने इनकार कर दिया और कहा कि मेरा मण्डप इन्द्र बनाएगा। राजा ने पूछा कि आप कहा प्रातिहार्य करेंगे। बुद्ध ने कहा गण्डम्ब वृक्ष (गण्ड के अम्ब ‘आम’ वृक्ष) के नीचे। बुद्ध अम्बवृक्ष के नीचे प्रातिहार्य करेंगे यह बात जान तैयिकों ने योजन के बीच आमों का ही सफाया करा दिया। आषाढ़ी पूर्णिमा के दिन बुद्ध नगर में गए। गण्ड नाम राजसेवक ने उन्हे एक पका आम, जो वह राजा के लिये ले जाना चाहता था, बुद्ध को दिया। उसका इस बनाकर बुद्ध ने उसकी गुठली गण्ड को दी और कहा इसकी यहों कहीं तोप दे। बुद्ध ने उस ज्ञानीन में तोपी गुठली पर हाथ धोए जिससे गुठली अकुरित हौकर वृक्ष बन गई। वृक्ष उके फलों से लद गया। इन्द्र ने बुद्ध के लिये आकाश में रत्नचक्रमण बनवाया और वातवलाहक (=महत) को भेज तैयिकों के मण्डप उखड़वा डाले तथा सूर्य को आज्ञा दी कि सूर्यमण्डल को थामकर तपाक्षी। फिर महतों से आंधी चलवाकर उनकी पूरी गत बना दी। बुद्धने रत्नचक्रमण पर पहुँचकर अपना यमकप्रतिहार्य दिखाया। उनके शरीर के ऊपरीभाग से तेज की किरणें निकलती थीं, नीचे भाग से जल की धाराए। चमत्कार दिखा एक पैर युगन्धर पर्वत पर रख दूसरा सुमेरु पर रख त्रयस्त्रिश से घरी सभा में माता को अभिधर्म पिटक का उपदेश दिया। प्रतिदिन दो पहर को बुद्ध स्नान के लिये मानसरोवर आते और

उत्तरकुरु से भिक्षा प्रदण करते। शारिपुत्र उस समय उनकी सेवा में पहुँचते और बुद्ध उनको देवलोक में जितना अभिधर्म का उपदेश दे चुके होते वह शारिपुत्र को बताते तथा शारिपुत्र बुद्ध को आज्ञानुसार उसे पांच सौ भिक्षुओं को पढ़ाते। इस समय के बीच त्रयस्त्रिश में भी उपदेश चलता रहता। वहाँ बुद्ध की शृङ्खिला से निर्मित दूसरे बुद्ध का प्रवचन चलता रहता। इस तरह तीन मास में माता को अभिधर्मविटक का उपदेश दे आधिन पूर्णिमा के दिन इन्द्र के द्वारा बनाए सोपान के सहारे हांशाश्य में उतरे। यमकप्रातिहार्य, देवलोक में वर्षावास, और साँकाइयावतरण सभी बुद्धों के लिये अत्याज्य है। (बुद्धचर्या पृष्ठ ८३-९७)

मेरा अपना ख्याल है कि यह घटना सबसे पहली और महत्त्वपूर्ण चमत्कार घटना पालिअट्रकथा के बीच है जो यह बतलाती है कि कोई बुद्ध क्यों न हो यह तीन घटनाएं उसके साथ ज़हर रहेंगी। महायान सूत्रों में तो इस टंग की और भी घटनाएं दिखाईं पड़ेंगी जिन्हें वे सब बुद्धों के लिये एकसी ज़हरी समझते हैं। बुद्ध भले और और होते रहें पर घटनाएं नहीं बदलेंगी, यह ठीक उसी तरह है जैसे पौराणिकों में विद्यास है कि अवतार तो युग युग में अनेक होते हैं पर उनकी घटनाएं नहीं बदलतीं। अनेकों रामावतार हो चुके हैं और अनेकों बार वे रावण को मार चुके हैं। अनेकों कृष्णावतार हो चुके हैं जो अनेकों बार कंस का संहार कर चुके हैं। बुद्ध के सम्बन्ध में अट्रकथा ने ठीक इसी तरह की बात कही है। अनेकों बुद्ध जो हो चुके, या होंगे वे ऊपर कही तीनों बातें करते ही हैं।

महायान सूत्रों में सद्धर्मपुण्डरीक के निदान-परिवर्त में एक चमत्कार के बारे में यही बात कही गई है। चमत्कार की संक्षिप्त कथा यों है—

“भगवान् राजगृह में गृध्रकूट पर्वत पर अर्हतों और बोधिसत्त्वों तथा देवताओं के साथ विहार कर रहे थे। परिषद् के बीच ही बुद्ध समाधिस्थ हो गए। उनके भाँड़ों के बीच के लण्ठनीश से एक किरण निकली जिससे पृथिवी के नीचे नरक से लेकर सबसे ऊपर भवाग्र तक दिखाईं पड़ने लगे जिन के बीच अनेकों बुद्धक्षेत्रों में अनेकों बुद्ध उपदेश देते हृषिगोचर होते थे। जो कुछ वे बोलते थे सब सुन पड़ता था। उन बुद्ध क्षेत्रों में परिनिवार्ण को प्राप्त सब बुद्ध दिखाईं पड़ते थे तथा उन बुद्धों के रत्नमय स्तूप भी दृष्टि गौचर होते थे।.....

यह देख ईत्रेय बोधिसत्त्व ने कुमार मञ्जुश्री से पूछा कि इस प्रातिहार्य का कारण क्या है? मञ्जुश्री ने कहा मुझे अतीत कल्पों की बात याद है जब चन्द्रसूर्यप्रभ नामक तथागत हुए थे...उनसे भी पहले चन्द्रसूर्यप्रदीप नामक तथागत हुए थे...तथा चन्द्रसूर्यप्रदीप नाम के ही बीस हजार तथागत हुए.....उनमें सबसे पीछे चन्द्रसूर्यप्रदीप तथागत की भौंहों के बीच के लण्ठनीश से इसी तरह किरण निकली थी और इसी तरह सब बुद्ध क्षेत्र दिखाईं पड़ने लगे

थे। और उस प्रातिहार्य के बाद उन्होंने सद्गमेपुण्डरीक सूत्र का उपदेश दिया था। उसी तरह की किरण को निकला देख कर मुझे जान पड़ता है कि आज भी भगवान् सद्गमेपुण्डरीक सूत्र का उपदेश करेगे।” यह सार मात्र है विशेष के लिये मूल देखता चाहिए।

बहुत ही साफ़ है कि दो बुद्धों के बीच एक सी घटना का प्रतिपादन करने तथा समय के भेद एक ही घटना की आवृत्ति बतलाने के लिये ही वह सब श्रम है।

संसार में कुछ बातें और कुछ ही घटनाएं बार बार चक्र लगाती रहती हैं। संसार में नया कुछ नहीं होता। जो हो रहा है वह भी एक अतीत में हो चुका है। बस इसी प्रकार के अन्ध विश्वास का फैलाना ही इस श्रम का प्रयोजन है। पुराने युग के जनता के लिये इस अन्ध विश्वास का व्यवहारिक मूल्य था। किसी भी नूतन विचार को ग्रहण करने में रुदिपरायण जनता बहुत आगा-पोछा करती है। उसमें इस बात को फैलाना कि जो भी नई बात हो रही है वह पुरानों की आवृत्ति है, उसके लिये बड़ा सद्वारा है; जिससे उसे नये विचार ग्रहण करने में सहायता मिलती है। पर इतनी बात के लिये इतने घातक अन्धविश्वास को फैलाकर प्राचीन ब्राह्मणों और श्रमणों ने उपकार को जगह अपकार ही अधिक किया है। संसार के भविष्य को कुछ नियमित बातों में बांध देना कि भविष्य में जो कुछ होगा पहले भी हो चुका है, एक प्रकार से जन समूह के मन और शरीर को बहुत कुछ निकम्मा बना देना है। अवतार बाद के सिद्धान्त ने यही किया है। युग युग में विष्णु का अवतार जनता के सुख के लिये होगा, इस विश्वास में फँसे लोगों के ख्याल से जब तक अवतार नहीं होता तब तक जगत् का सुधार सम्भव ही नहीं। बौद्धों का भी यही ख्याल है कि जब आगामी बुद्ध होंगे दुनिया सुधर जाएगी। और वे मैत्रेय बुद्ध के आने की उसी तरह राह देख रहे हैं कैसे पुराणों के विश्वासी कल्प के अवतार की।

बुद्ध के जीवन के साथ चमत्कारों ने जुङकर जो बात उत्पन्न की ठीक वही बात उनके पूर्वजन्म की कथाओं ने की है। बुद्ध के जीवन में जो कुछ हुआ उसी से मिलती जुलती बात, मिलती जुलती क्यों, लगभग वही बात उनके पूर्वजन्म में हो चुकी है, बस इतना ही इन जन्म कथाओं का सार है। जातक-द्रुक्या में, महावस्तु में, अवदानों में जहाँ भी निगाह डालिए बस वही बात मिलेगी। चमत्कार पूर्ण बातों को गढ़ लेना, विचित्र कथाओं की सुषिटि कर लेना किसी युग का बुद्ध बाद था और उसको बहुत क्रद थी। महावस्तु में कहा है ‘बुद्ध के शासन में विचित्र...कथाओं का कहने वाला...भिञ्जु उसी तरह शोभा देता है जैसे आकाश मण्डल में पूरा चन्द्रमा।’ (महावस्तु भाग २, पृ० ११५)। किर भला लोग इस तरह की बातें न गढ़ते तो करते क्या?

(३) बुद्ध का मायामय आविर्भाव और तिरोभाव

चमत्कारों और जन्म कथाओं ने इतना ही विश्वास दढ़ा किया कि समय समय पर बुद्ध होते रहते हैं और उनके जीवन को बातें एक समान होती हैं। कुछ घटनाएँ सब बुद्धों के जीवन में ठीक एक जैसी होती हैं। हर एक बुद्ध की वर्तमान जीवन घटनाएँ पूर्व जन्म से मिलती जुलती हैं। पर इन चमत्कारों और जन्म कथाओं में कहीं भी इस विश्वास का पता नहीं मिलता कि बुद्ध के जन्म आदि कथा भी वास्तविक नहीं हैं।

सद्दर्मपुण्ड्रीक में कदाचित् पहले पहल बुद्ध के आविर्भाव और तिरोभाव को सर्वथा मायामय बताकर उन्हें जन्मादि से अतीत बता कर ठीक उस स्थान पर बिठाया गया है जिस स्थान पर अवतारी सर्वथा अवतार दशा की जन्मादि अवस्थाओं से अतीत होकर “निर्गुण” बन कर विराजमान होता है। बुद्ध के इस अद्भुत रूप पर पहले पहले उन लोगों को विश्वास नहीं हुआ होगा जो उनमें बहुत कुछ लोकोत्तरता मानते हुए भी मनुष्य रूप में देखते थे। उन लोगों के उस अविश्वास की बात को भी बड़े ढंग से लिख कर सद्दर्मपुण्ड्रीक यह सोनगे में सहायता करता है कि बुद्ध का पूर्व रूप कैसा था और पर रूप किस तरह का हुआ। यहाँ पर उसके पन्द्रहवें प्रकरण “तथागतायुष्माणपरिवर्त” को संक्षेप से देख लेना ठीक रहेगा क्योंकि इसमें तथागत के खल्प सम्बन्धी सभी बातें ढंग से आ जाती हैं। योड़े शब्दों में उस प्रकरण को कहानी यों है—

“भगवान् ने बोधिसत्त्वों को सम्बोधित किया। कुलपुत्रों, तथागत द्वारा कही गई सच्ची बात पर श्रद्धा करो। दूसरी बार भी भगवान् ने यही बात कही, तीसरी बार भी यही बात कही। तब बोधिसत्त्वों ने मन्त्रेय बोधिसत्त्व को आगे कर कहा कि भगवान् कहें, हम भगवान् की बात पर श्रद्धा करेंगे। दूसरी बार भी बोधिसत्त्वों ने यही बात कही और तीसरी बार भी यही बात कही।

“तब भगवान् ने कहा। लोग यह जानते हैं कि शाश्यकुल से अभिनिष्कमण कर गया में बोधि वृक्ष के नीचे शाश्यमुनि तथागत को सम्यक् सम्बोधि प्राप्त हुई है।

“पर ऐसा नहीं समझना चाहिए। प्रत्युत यह समझना चाहिए कि सम्यक्-सम्बोधि प्राप्त किए सुन्ने करोड़ों कल्प, ‘कल्पकोटिनयुतशत सहस्राणि’ हो चुके हैं। मैं इस लोक में तथा दूसरे करोड़ों लोकों में ‘लोकधातुकोटिनयुतशतसहस्रोषु’ जब से धर्मोपदेश कर रहा हूँ तबसे इस बीच दीपंकर प्रभृति जितने तथागत हुए उनका परिनिवारण धर्मोपदेश के लिये उपाय कीशल्य भर था। क्योंकि—‘अपरिमितायुष्माणं तथागतः सदा स्थितः। अपरनिर्वृतस्तथागतः परिनिवारण-मादर्शयति देनेयं शेन । (सद्दर्मपुण्ड्रीक पृष्ठ ३१८-३१९”) तथागत सदा स्थित हैं उनकी आयु

का प्रमाण अपरिमित है। जिन लोगों को वे शिक्षा देना चाहते हैं उन्हों के कारण वे अपना परिनिर्वाण दिखाते हैं यद्यपि परिनिवृत नहीं होते।

“कुलपुत्र! मानलो, किसां दैद्य के बहुत लड़के हैं। दैद्य प्रवास में हैं। इस बीच उसके लड़के कोई विद्याली चीज़ खाकर बीमार हो जाते हैं। दैद्य आकर उन्हें भैषज्य देता है। उन लड़कों में जिनका होश-हवास दुरुस्त है वे तो भैषज्य पोकर ठीक हो जाते हैं। पर जो बहुत कुछ पगले हैं वे नहीं पीते, समझाए जाने पर भी अपने पिता दैद्य की बात नहीं मानते। उनके लिये उनका पिता उपाय से काम लेता है। किसी दूसरे देश जाकर वहां से खबर भिजवा देता है कि उसका देहान्त हो गया। इस खबर से उन्हें शोक होता है और उनका कुछ होश-हवास दुरुस्त हो जाता है तब वे भी वह भैषज्य पीकर ठीक हो जाते हैं। उनके ठीक हो जाने पर वह दैद्य फिर घर आ जाता है। इस तरह अपने लड़कों के लिये उपाय करते हुए क्या उस दैद्य पर भूठ बोलने का इलजाम लगाया जा सकता है?” “नहीं भगवन्, नहीं लगाया जा सकता। इसी तरह मैं भी बीच बीच में प्राणियों को शिक्षा देने के लिये उपाय बरतता हूँ। और मुझपर इसके कारण भूठ बोलने का दोष नहीं लगता।”

“प्राणियों को शिक्षा देने के लिये यह मेरा उपाय है जो मैं अपना निर्वाण दिखाता हूँ पर निर्वत नहीं होता, यहीं धर्मेन्द्राशन करता रहता हूँ। यह मैं ठीक कह रहा हूँ, मेरी बात भूठी नहीं होती। इस विषय में सन्देह मत करो, दुविधा छोड़ दो—

निर्वाणभूमि त्रुपदर्शयामि विनयार्थसत्त्वान् वदाभ्युपायम् ।
न चापि निर्वाम्यहु तस्मि काले इहैव चो धमु प्रकाशयामि ॥
मा संशयं अत्र कुरुच्च पण्डिता विचिकित्सितं च जहथा अशेषम् ।
भूतां प्रभाषाभ्यहमेतत्वाचं सृषा मम नैव कदाचि वाप्मवेत् ॥”

—“सद्धर्मपुण्डरीक १५ गाथा ३, १९”

इससे बहुत साफ़ हो जाता है कि प्राथमिक और प्राचीन बुद्ध स्वरूप लोकोत्तर कल्पनाओं से जकड़ा न था। उन्हें शाक्यवंश में उत्पन्न महापुरुष के रूप में समझा जाता था ज्यों ज्यों समय बीता उनके ऐतिहासिक रूप पर परदा पड़ता गया तथा वे धीरे धीरे अपने अनुयायियों की कल्पना की प्रतीक बन गए। मेरा ख्याल है कि उनके अनुयायियों की उनके प्रति जो अत्यधिक श्रद्धा थी, उस श्रद्धा के कारण ही उनका ऐतिहासिक रूप मिटा डाला गया। बुद्ध अपने जीवन में अपने भक्तों के लिये आधार थे। उनके परिनिर्वाण के बाद उनका धर्म और विनय उनका आधार बना। उनकी धारुएँ (=अस्थिर्या) पूजा की वस्तु बनीं। धर्मचक्र और बोधिवृक्ष को प्रतीक मानकर लोग उन्हें श्रद्धांजलि देने लगे। बाद में उतने से तुमि न होकर

उनकी प्रतिमाएं बनाई गईं। पर यह सब चीज़ों बाहरी थों। लोगों को भक्ति के स्थूल रूप ही धारुओं के स्तर, धर्मचक्र और बोधिवृक्ष के प्रतीक थे। केवल इतने भर से भक्त को सन्तुष्ट होना कठिन है। जिसके प्रति उसकी भक्ति है, जिसके प्रति उसने अपना जीवन समर्पित कर दिया है वह संसार में नहीं है, उसका परिनिवारण गया है, इस बात को सहन करना भक्त को मनोवृत्ति के लिये अत्यन्त असम्भव है। क्योंकि जिसके प्रति उसको भक्ति है, वह उसके मनमें तो सब तरह से जोवित है फिर वह केवल इसलिये कि वह उसे मांसचक्रुओं से नहीं देखता, उसका अभाव क्यों सकता है? पर दुनिया जिसका अभाव मानतुको है उसके सामने उस अभाव का खण्डन करना कुछ ढेढ़ी बात है। भक्त को इस बात की परवाह भी नहीं कि लोगों को अपनों बात मनवाए ही पर यदि उसे अपनी बात कहनी हो तो उसे इस तरह से ज़हर कहना होगा कि लोगों के दिलमें घर कर सके। और उसीका यह यतन है कि बुद्ध को सदास्थित मानकर उनके आविर्भाव और तिरोभाव का उनका उपाय कौशल्य कह दिया गया। भक्त के लिये बुद्ध एक आदर्श हैं। जितने बुद्ध हो चुके हैं उनमें उसे कोई भेद नहीं जान पड़ता क्योंकि उसे उनके भौतिक रूप उनके वंश, उनको जाति एवं वर्ण, देश एवं भाषा से मतलब नहीं है। और यदि उसे कुछ मतलब भी है तो वह उन्हें एक रूप में देखना चाहता है। लङ्घावतारसूत्र में परिवर्त ३ पृष्ठ १४१-१४३ इस बारे में चर्चा है—

“बोधिसत्त्व ने भगवान् से पूछा कि भगवान् ने क्या ख्यालकर कहा कि जो बुद्ध हो चुके, वह मैं ही हूँ? भगवान् ने कहा चार तरह को समता ख्यालकर तथागत बात बोलते हैं। अक्षरसमता, वाक्यसमता, धर्मसमता, कायसमता। जिन अक्षरों से मेरा नाम बुद्ध है उन्हीं अक्षरों से उनका नाम भी बुद्ध था। यही अक्षर-समता है। जिस प्रकार का मेरा..... ब्रह्मस्वर है ठीक वैसा ही उनका भी था। यही वाक्य-समता है। मेरा और उन तथागतों के धर्मकाय तथा रूप-लक्षण (=बुद्ध के शरीर पर होनेवाले बत्तीस चिह्न) अनुव्यञ्जन (=बुद्ध के शरीर पर होनेवाले अस्सी चिह्न)-काय समान हैं। यह काय-समता है। मैंने और उन तथागतों ने सेंतोस बोधिपाक्षिक धर्मों का साक्षात्कार किया। यह धर्म-समता है। इस चार तरह की समता का ख्याल रख तथागत बात बोलते हैं। समता के कारण मैंने जिनपुत्रों (=बोधिसत्त्वों) से कहा है कि मैं ही काश्यप, ककुच्छन्द, कोनाकमुनि हूँ—

काश्यपः ककुच्छन्दश्च कोनाकमुनिरप्यहम् ।

भाषामि जिनपुत्राणां समतायां समृद्धतः ॥”

बुद्ध को एक आदर्श के रूप में उपस्थित करने तथा अनेक बुद्धों की कल्पना से उत्पन्न प्रथमता को एक करने का ही यह सब प्रयत्न है।

इस प्रकार के बुद्ध का धरती पर टड़ना ठोक न होगा । इस तरह के बुद्ध का दर्शन उन भक्तों के हृदय में, उन भक्तों के मनमे पेठने से ही हो सकता है जिनका हृदय और मन तदाकार हो गया है । इस प्रकार के बुद्ध का स्वरूप ही चित्तमय है मनोमय है । चित्त से अलग उसे ढांचा जाने पर कह देना पड़ेगा कि वह है ही नहीं, पर इसका सोवा अर्थ है कि भक्तजन के मन की—चित्त की सत्ता से इनझार कर देना : यदि भक्त में चित्त न रहा, मन न रहा तो वह घुने टूँठ के समान है जो कुउ भी काम नहीं दे सकता, जला भले दिया जाए । पर जिन्होंने पूरे तार पर बिना अपने किसी स्थाय के अपना सब कुउत्तरित्वना उच्च आदर्श के पीछे उत्सर्ग कर दिया है, उनकी इस उत्सर्गभावना के पीछे कुछ भी मानविक भाव नहीं यह कौन मानेगा ? भक्त में जो सबसे प्रधान बात है वह है उसका चित्त । उस चित्त में ही बुद्ध को छूटना पड़ेगा । लकावतारसूत्र मे रहा है—

मनोविज्ञानव्यावृत्त चित्तं कालुष्यर्जितम् ।

सर्वधर्मविवोदेन चित्त बुद्ध वदाम्यहम् ॥ सगाथक २३९

सर्व धर्म के अवबोध से मनोविज्ञान जिसका व्यावृत हो चुका है अर्थात् बहिमुखी प्रवृत्ति रुक गई है, जिसमें मलिनता नहीं रही है, उस चित्त को मैं बुद्ध कहता हूँ ।

इस प्रकार के बुद्ध का मानसिक अस्तित्व सिद्ध है । ऐतिहासिकों के लिये भले न हो पर भक्तों के लिये वह है । भक्त को भौतिक इतिहास से विरोध नहीं, और भौतिक इतिहास की लोहभित्तियों से उसे कोई मतलब नहीं । पर जहाँ तक मन के इतिहास से सम्बन्ध है इस तरह के बुद्ध को आज भी निम्नल हृदयों में देखा जा सकता है । यह वे बुद्ध नहीं जिनकी दुर्गति करने के लिये पौराणिकों ने कह दिया कि वे असुरों के छलिया थे । यह वे बुद्ध नहीं जो चून्द के सूक्ष्मद्वय से पीड़ित हो गए थे । यह वे बुद्ध नहीं जिन्हें चिचा ने बदनाम करने की कोशिश की थी । यह वे बुद्ध हैं जो निर्मलता की प्रतीक हैं । छल कपट और सब दोषों से परे हैं । लोक के लिये आदर्श होते हुए भी लोक से परे हैं । सदास्थित हैं । उनके दर्शन और अदर्शन आविर्भाव और तिरोभाव की समस्या ऐतिहासिकों के लिये दुर्बोध है । भक्तों के लिये वह मायामय है ।

इसी प्रकार के बुद्धत्व तक साधक अपने आपको पहुँचाना चाहता है ।

ख—बुद्ध के तीन यान

जिम बुद्धत्व को प्राप्त करने के लिये साधक प्रयत्न करता है, उसके बारे में साधक का अपना ख्याल किस तरह का है? वह उसे कैमा सोचता और समझता है? यह जान लेना बहुत ज़रूरी है। निश्चय ही वह जिस तरह भी बुद्ध होना चाहता है उसका चित्र इन चर्मवक्षुओं से नहीं उतारा जा सकता और न उसे इन चर्मश्रांतों से सुनाही जा सकता है। बजूच्छेदिका में कहा है जिन लोगों ने मुझे रूप के द्वारा देखा, घोप (=वनि) के द्वारा मेरे अनुगामी हुए वे बेकार की मेहनत करते रह गए। उन्होंने मुझे देखा ही नहीं—

ये मा हृपेण चाद्रक्षर्य मा घोपण चान्वगु ।

मिथ्याप्रहाण प्रस्तुता न मा पश्यन्ति ते जना ॥ बजूच्छेदिका

अष्टसाहस्रिका में कहा है कि ‘धर्मकायास्तवागता’ तथागत का काय धर्मकाय है उन्हें रूपकाय के द्वारा नहीं देखना चाहिए। (अष्टसाहस्रिका पृष्ठ ५१३)। धर्मकाय की परिनिष्ठित के द्वारा तथागत भी देखना होगा। तथागत का यह काय भूतकोटि से प्रभावित जानना चाहिए और वह है प्रज्ञापारमिता। (पृष्ठ ९४)। प्रज्ञापारमिता असंग-लक्षणा (पृष्ठ ३९९) है। सग या राग का सर्वथा अभाव ही असगता है। वीतरागता की पराक्रांत ही बुद्ध का धर्मकाय है।

इस असगता या वीतरागता में मन या चित्त की स्थिति किस प्रकार की होनी होगी? यह जानना साधक का काम है। उसे शब्दों से प्रकट करने में अनेक कठिनाइयों का सम्मान करना पड़ता है। साधारण लोगों के लिए बाहरी दुनिया और भीतरी (मनकी) दुनिया दोनों ही सच हैं। पर योगाभ्यासी साधक के लिये बाहरी दुनिया नहीं है, और यदि है भी तो वह चित्र की कल्पना से अधिक और कुछ नहीं है। उसके लिये उसका चित्र ही मुख्य है। वह चित्र भी यदि दुनिया भर की कल्पनाओं से घिरा है,—वे कलानायैं चाहे आत्मा से सम्बन्ध रखती हों या परमात्मा से, उनका सम्बन्ध प्रवृत्ति से हो या पुरुष से, जड़ से हो या चेतन से हो—तो वह साधारण लोगों का चित्र है। साधक का चित्र बहुत कुछ इससे ऊर उठा होता है। उन सब कल्पनाओं से मुक्त होता है जिनमें साधारण लोगों का चित्र फँसा रहता है। उस चित्र के लिये बाहरी दुनिया होती ही नहीं। बाहरी दुनिया से विविक्त चित्र का वर्णन करते असग ने कहा है—

अचित्तोऽनुपलभ्योऽ सौ ज्ञान लोकोत्तर च तत् ।

आश्रयस्य परावृत्तिर्द्विधा दौष्टुल्यहनित् ॥

म एवानाम्ब्रो वातुरचिन्त्य' कुशलो ध्रुवः ।

सुखो विमुक्तिरायोऽसो वर्माख्योऽय महामुनेः ॥ त्रिशिका २९, ३०

वह चित्त 'अचित्त' कहलाता है क्योंकि वह आहसन नहीं है—किसी चीज़ को ग्रहण नहीं करता। ग्राह्य अर्थात् ग्रहण करने योग्य वस्तु जगत् उसके लिये नहीं है इसलिये वह 'अनुपलभ्म' है। लोक में इस तरह के चित्त का व्यवहार न होने से वह 'लोकोत्तर ज्ञान' है। दो प्रकार के दौष्टुल्य अर्थात् आवरण (क्लेशावरण और ज्ञेयावरण) के नष्ट हो जाने से आश्रय या अधारभूत चित्त (=आल्यविज्ञान) परावृत्त होता है, प्रवृत्त नहीं होता। चित्त की निवृत्तिपरायणता का नाम ही आश्रयपरावृत्ति है। इसीको 'अनासाववातु' कहते हैं क्योंकि उस पर आवरण नहीं होता। वह अचिन्त्य है क्योंकि उसे तर्व से नहीं जाना जा सकता। वह कुशल है। वह ध्रुव है और सुख रूप है। जो अनित्य होता है उसे बौद्ध दर्शन में दुःख कहा जाता है। जो दुःखाभाव रूप है वही ध्रुव है वही सुख रूप है। दुःख का न होना ही ध्रुवता-नित्यता-अक्षयता एव सुख-रूपता है। वही विमुक्तिराय है। वही धर्माख्य अर्थात् धर्मनामवाला महामुनि बुद्ध का 'धर्मकाय' है। असगता, आश्रयपरावृत्ति, या चित्त की निवृत्तिपरायणता का नाम ही धर्मकाय है।

धर्मकाय की यह व्याख्या बहुत कुछ अभाव-परक है। जो चित्त बहिर्मुखो प्रवृत्तियों से लौट चुका है वह है क्या? बतलाना बहुत कठिन है। चित्त की प्रवृत्तावस्था ही बतलाई जा सकती है, जिसके बारे में लक्षावतारसूत्र में कहा है पुद्गल (=जीव), सतति (=रिवर्तन का प्रवाह), स्कन्ध, प्रत्यय, अनु, प्रवान (=प्रकृति) ईश्वर, कर्ता सभी चित्तमात्र के विश्लेष हैं—

पुद्गल सन्तति स्कन्धा प्रत्यया अणवस्तथा ।

प्रधानमीध्वरः कर्ता चित्तमात्र विकल्प्यते ॥ लक्षावतार पृष्ठ ७९

इन सब विकल्पों से निवृत्त चित्त का स्वरूप अभावात्मक जान पड़ता है पर अभावात्मक है नहीं। भले ही अभावात्मक न हो पर उसे भावात्मक कहना भी सम्भव नहीं जान पड़ता। केवल उसे निषेवात्मक विशेषणों द्वारा ही बहुत कुछ बताया जा सकता है। असग का खण्डल है कि बुद्ध ने जिन चीजों को अव्याकृत या अव्याख्यात रखा है उनमें एक यह बात भी है कि 'मरने के बाद तथागत झोले हैं या नहीं?' इस बात का बुद्धने जो उत्तर नहीं दिया वह सिर्फ इसलिये कि आश्रय-परावृत्तिरूप जो बुद्ध का वास्तविक स्वरूप है उसे भाव या अभाव रूप में बतलाना सम्भव नहीं—

न भावो नापि चाभावो बुद्धत्वं तेन कथ्यते ।

तस्माद्बुद्धत्वाप्रश्ने अव्याकृतनयो मतः ॥ महायान सूत्रल कार १२४

बुद्ध के धर्मकाय के भावात्मक स्वरूप का अनदाज़ा लगाने के लिये यह जानना बहुत ज़ाहरी है कि बुद्ध में ज्ञानरूपता किस तरह मानी गई है। बुद्ध के ज्ञान को चार भागों में विभाजित किया गया है—आदशज्ञान, समताज्ञान, प्रत्यवेक्षज्ञान, और कृत्यनुष्ठानज्ञान। आदशज्ञान को अनेकों विशेषणों द्वारा बनाया गया है। वह ‘अमम’ है—समता या समकार का भाव उसमें नहीं है। वह ‘अपरिच्छिन्न’ है—उसकी सीमा नहीं है, किसी खास देश, खास जगह से वह बँधा नहीं है। वह ‘सदानुग’ है—ऐसा नहीं कि किसी भी समय उसको परम्परा दृढ़ जाती हो। ज्ञेय के विषय में वह ‘असमूढ़’ होता है—उसे सभी जानने योग्य पदार्थों की ठीक जानकारी रहती है। ऐसा होते हुए भी वह उन ज्ञेयों के प्रति ‘आमुख’ नहीं होता—उनके प्रति उसमें उत्सुकता नहीं होती। सब ज्ञानों का वह महान् आकर जैसा होता है क्योंकि वही सब ज्ञानों का निमित्त है। इसी ज्ञान से सभोगदुद्धता और उसके ज्ञान का प्रतिबिम्ब उदय होता है। प्रतिबिम्ब के उद्घावक होने के कारण उसे “आदश (= दर्पण)” कहते हैं। (महायान सूत्रालंकार ९ ६८, ६९)। सभोगदुद्धता से अभिप्राय बुद्ध के उस रूप से है जिससे वे सप्तार में रहते हैं और जिसका लोग दर्शन करते हैं।

इसी आदर्श ज्ञान के सहारे तीन और ज्ञान टिके रहते हैं। प्राणियों के प्रति समत्व दुद्धि का होना—सब को समान समझना ही समता ज्ञान है जो भावनाशुद्धि के कारण निर्मल और अप्रतिष्ठ समाविष्ट अर्थात् निर्विणानुप्रविष्ट होता है। सर्वदा संत्रो और करुणा से अनुगत होता है। प्राणी अपने अधिमोक्ष (= श्रद्धा और विश्वास) के अनुपार बुद्ध को जिस रूप में देखना चाहते हैं इस ज्ञान से बुद्ध का उन्हें बैसा ही दर्शन होता है। इसका ही नाम समता ज्ञान है। (महायान सूत्रालंकार ९ ७०-७१)।

परिषत् के बीच जिससे सब प्रकार की विभूतियों का दर्शन होता है, सब प्रकार के सन्देह छिन्न हो जाते हैं, तथा जिससे महान् धर्म की वर्षा होती है उसका नाम प्रत्यवेक्षज्ञान है। (महायान सूत्रालंकार ९ ७३)।

उस ज्ञान को कृत्यनुष्ठान ज्ञान कहते हैं, जिसके द्वारा सब धातुओं में—सब लोकों में अद्भुत और अप्रेय एवं अचिन्त्य शरीरों का निर्माण कर सब प्राणियों का हितसाधन किया जाता है। (महायान सूत्रालंकार ९ ७४)।

इन चारों ज्ञानों में आदर्श ज्ञान का जो वर्णन है उससे धर्मकाय का बहुत कुछ अनदाज़ा लगाया जा सकता है। इस अनदाज़ा लगाने में कितनी भूलें भी सम्भव हैं क्योंकि सरसरी तौर पर देखने से वह बहुत कुछ “ब्रह्म” जैसी रहस्यमय वस्तु बन जाता है। पर दोनों में भेद बहुत है। ब्रह्म एक स्वयं सिद्ध सत्ता है, वह स्वयं किसीसे उत्पन्न नहीं है प्रत्युत सभी जड़-

चेतन जगत् का वह उत्पादक है। कोरा उत्पादक हो नहीं सब की स्थिति का कारण और लय का आधार है। पर धर्मकाय कोई स्वयसिद्ध सत्ता नहीं है प्रत्युत चित्त को सर्वोच्च एवं परिपूर्ण विकासावस्था है। अष्टसाहस्रिका मे कहा है कि 'जैसे बीणा से शब्द . . . तन्त्रो और पुरुष के व्यायाम से उत्पन्न होता है, वैसे ही बुद्धों को काय निष्ठित हेतु के अवोन होती है, प्रत्यय के अधीन होती है। अनेक कुशलमूलों के प्रयोग से परिनिष्पत्ति होती है। बहुत हेतु और प्रत्यय को सामग्री होने पर उत्पन्न होती है' (अष्टसाहस्रिका ४१४-५१५)। बस, इतने से धर्मकाय को ब्रह्म जैसी रहस्यमय वस्तु समझने से बचाया जा सकता है। वस्तुत बुद्ध के धर्मकाय में कितने ही विशेषणों की समानता के अतिरिक्त ब्रह्म से भेद ही अधिक है। भेद ही नहीं, यदि दोनों के स्वरूप पर जरा गहरा निगाह डाले तो परस्पर इतना विरोध जान पड़ेगा कि उन्हें एक कहने की हिम्मत भी नहीं की जा सकती।

ब्रह्म तथा विष्णु, शिव एवं शक्ति के उपासक जिन रूप में अपने उपास्य देवताओं को देखते हैं, उस रूप मे बौद्ध साधक बुद्ध को नहीं देखता। सबसे बड़े भेद एवं विरोध की बात है कि बुद्ध न तो दुनिया को रचते हैं और न पाल पोस कर उमे वृल मे मिलाते हैं। बुद्ध का सर्ग, स्थिति और लय से कोई सरोकार नहीं। पर ब्रह्म तथा दूसरे देवता सर्ग, स्थिति और लय से पूर्णतया सबद्ध हैं। यह विरोध बहुत महत्त्वपूर्ण है। इस विरोध के कारण बुद्ध को उस अपणिडतता का इलज्जाम लगाने से बचाया जा सकता है, जिसको शिक्षायत करते एक मौजी कहिने कहा था 'विवाता का अहमकपना तो देखो ! हाप रे ! यदि ऐसे पुरुष रत्न को बनाया जो सब तरह से गुणी है, इस धरती का भूषण है, तो भले मानस उसे बना हो रहने देता न ! उसे क्षण भगुर क्यों बना डाला ? —

सञ्जति तावदशेषगुणाकर

पुरुषरत्न मलकरण भुवं ।

तदपि तत्क्षणभङ्गि करोति चेद्

अहह ! कष्टमपण्डितता विष्णे ।'

सर्ग, स्थिति, और लय से निर्लिप्त होते हुए बुद्ध का रूप ऊपर जिन चार ज्ञानों की चर्चा आई है उनमें वह बहुत स्वष्ट है। आदशज्ञान या पूरी असगता उनका वास्तविक रूप है पर असग होने हुए भी वे प्राणिहित की साधना में लीन रहते हैं वह बात उनके शेष तीन ज्ञानों से स्वष्ट है। इन ज्ञानों मे आदर्शज्ञान बुद्ध के धर्मकाय को समझने मे बहुत मदद देता है। पूरे तौर पर न सही, पर बहुत कुछ धर्मकाय के स्वरूप का अन्दाज़ा लग जाता है। इस धर्मकाय को असग ने स्वाभाविककाय (महायान सूत्रालकार ९, ६०) कहा है।

इसी धर्मकाय को ध्यान में रखकर बुद्ध को एक कहा गया है उनके अनेकत्व का निषेध किया गया है। अनेकत्व का निषेध कर देने वा यह मतलब नहीं है कि उन्हे एक रहस्यमय वस्तु समझ लिया जाए और परम्परागत अनेक बुद्ध होने के सिद्धान्त से छूटो ले ली जाए। जिन कारणों से बुद्ध को अनेक कहा जाता है वे ये हैं—

(१) बुद्ध के गोत्र में अनन्त प्राणी हैं। उनमें एक ही बुद्ध होगा, सो बात नहीं, प्रत्युत सभी जो बुद्धत्व के निमित्त पारमिताओं का अभ्यास करते हैं वे बुद्ध होंगे। इसलिए बुद्ध को एक नहीं कहा जा सकता।

(२) पुण्य बुद्धत्वप्राप्ति के उद्देश्य से किया जाता है। यदि सभी पुण्य में लगे प्राणी बुद्ध न हो सके तो उनकी पुण्य चर्चा बेकार हा गड़े। इसलिये बुद्ध को एक नहीं माना जा सकता।

(३) प्राणियों के द्वितीय की पूर्णता तभी हो सकती है जब सब को बुद्ध होने का अवसर रहे। यदि किसी एक के बुद्ध होने की बात मान ली जाए तब तो यह सम्भव हो नहीं।

(४) पुण्य करने से कोई भी बुद्ध हो सकता है। जिन प्रकार ब्रह्म आदि को एक मूल या आदि पदार्थ माना जाता है उसी तरह बौद्ध परम्परा में कोई आदि बुद्ध नहीं माना जाता। इसलिये बुद्ध को एक मानने की बात नहीं उठती (महायान सुत्रालकार ९ ७७)।

धर्मकाय के अतिरिक्त बुद्ध के दो काय और है—सम्भोगकाय और निर्माणकाय। बुद्ध का धर्मकाय सब बुद्धों में एक समान होता है पर सम्भोगकाय एक समान नहीं होता। अलग अलग लोकों में बुद्ध का सम्भोगकाय अलग अलग होता है। बुद्ध जब ऋद्धिबल से अपने जैसे अनेक बुद्धों का निर्माण करते हैं तो उन निर्मित रूपों वा नाम निर्माण काय है। इनमें सम्भोगकाय बुद्ध के अपने लिये हैं पर निर्माण रूप सवथा परार्थ है, परहितार्थ है। विज्ञप्ति-मात्रतासिद्धि में ज्ञिक है कि सम्भोग काय दो तरह का होता है—स्व-सम्भोग-काय और पर-सम्भोग-काय। स्वसम्भोगकाय का दशन सब लोक धातुओं के बुद्धों को ही होता है। परसम्भोग-काय के दशन विभिन्न लोक धातुओं के बोविसत्त्वों को होता है। इन दोनों के रग-रूप तथा स्वर में भेद नहीं होता। हाँ, एक भेद होता है, वह यह कि परसम्भोग काय में महापुरुष के लक्षण होते हैं। पर स्वसम्भोग काय में नहीं। परसम्भोग काय का चित्त वास्तविक नहीं होता पर स्वसम्भोग काय का चित्त वास्तविक होता है। स्वसम्भोग काय के चित्त में आदर्श, समता, प्रत्यवेक्षा, और कृत्यनुष्ठान ज्ञान रहता है पर परसम्भोग काय के चित्त में नहीं।

धर्मकाय जिस तरह बहुत कुछ ब्रह्म से मिलता जुलता जान पड़ता है वे से हो स्वसम्भोग

काय, परसम्भोग काय तथा निर्गुणकाय बहुत कुछ उस सगुण ब्रह्म के समान जान पड़ते हैं जो कि अवतार आदि धारण करता है तथा सप्तार में अनेक विभूतियों और चमत्कारों से अपने को प्रकट करता है। धर्मकाय और ब्रह्म (= निर्गुण ब्रह्म) में जो मौलिक भेद रह जाता है वही इन तीनों कार्यों और सगुण ब्रह्म में बच रहता है सगुणस्थिति-लय करने की अहता इनमें पूरे तौर पर बची रहती है। बुद्ध के इन तीनों कार्यों को 'सगुणकाय' कहना बहुत ठीक रहेगा, तथा इनकी अपेक्षा वभसाय को 'निर्गुणकाय' कहना भी उचित होगा। सगुणकाय और सगुणब्रह्म में बहुत अन्तर है। बुद्ध का सगुणकाय कुशल एवं कल्याण का प्रतीक है। यहा ब्रह्म के सभी सगुण रूपों को चर्चा नहीं हो सकती परं विष्णुरूप की चर्चा कर लेना ठीक रहेगा, क्योंकि विष्णुरूप के साथ बुद्ध को जोड़ने का प्रयत्न पौराणिकों ने किया है।

पौराणिकों का ख्याल है कि बुद्ध विष्णु के अवतार हैं। यद्यपि बौद्ध परम्परा इस बात को नहीं मानती, परं पौराणिकों को इस बात के मानने से रोक नहीं सकती। पौराणिकों का बुद्ध के बारे में ख्याल है कि—

“पृथेकाल में किसी समय सौ दिव्य वर्षों तक देवानुर सग्राम होता रहा, उस सग्राम में हाद प्रवृत्ति दैख्यों द्वारा देवगण पराजित हुए। देवगण इस लिए क्षीरसागर के उत्तर तट पर जाकर तप करने लगे। उन्होंने विष्णु की आराधना के लिये स्तुति की। स्तुति समाप्त होने पर देवताओं ने परमात्मा हरि को हाथ में शश, चक्र, गदा लिये तथा गरुड़ पर आहूढ़ अपने सम्मुख देखा। उन्हे देख सब देवताओं ने प्रणामकर कहा : ‘नाय, प्रसन्न हों और हम सब शरणागतों की दैख्यों से रक्षा करे। हमारे शत्रुगण दैत्य वर्णवर्म का पालन करनेवाले, वेदमार्गविलम्बी और तपोनिष्ठ हैं, अतः वे हमसे नहीं मारे जा सकते। अत हे सर्वात्मन्। जिससे हम उन असुरों का बध करने में समर्थ हो ऐसा कोई उपाय आप हमें बतलाइए।’ उनके ऐसा कहने पर भगवान् विष्णु ने अपने शरीर से माया मोह को उत्पन्न किया और उसे देवताओं को देकर कहा। यह मायामोह दैत्यगण को मोहितकर देगा तब वे वेदमार्ग का उल्लंघनकर तुम लोगों से मारे जा सकेंगे।”

तदनन्तर जितेन्द्रिय मायामोह ने रक्तवस्त्र धारणकर असुरों के पास जा उनसे मुद्रुमधुर और अल्प शब्दों में कहा—यदि तुम लोगों को स्वर्ग अथवा मोक्ष की इच्छा है तो पञ्च-हिस्सा आदि दुष्टकर्मों का ल्यागकर बोध प्राप्त करो। यह सारा जगत विज्ञानमय है, ऐसा जानो। इस विषय में बुद्धजनों का यही मत है कि यह सप्तार निराधार है, भ्रान्तज्ञानमात्र भर है, रागादि दोषों से दूषित है। ऐसे युक्तियुक्त नानाप्रकार के वाक्य कहने पर देवगण ने वेद

धर्म का त्यागकर दिया । और बाद मे वे देवताओं से पराजित हो गए ।” विष्णुपुराण, ३४ अशा, अध्याय १७१८ ।)

पुराणकर्ता यज्ञ और उसको हिंसा के समर्थन मे उतावला जान पड़ता है । पशुहिंसा आदि कर्मों को वह शायद इसलिये धम समझता है कि बिना उनके हिंसा-प्रवान यज्ञ होना सम्भव नहीं है । पुराणकर्ता ने ससार की मायामर्थता और भ्रान्तिमर्थता को भी बड़े मन्देह की निगाह से देखा है पर बाद मे गौड़पाद और शकर ने इसीको वेदान्त का परम सिद्धान्त स्थापन करने का यत्न किया है । इस कारण प्रच्छन्न बौद्ध कहकर शकर को दुर्दुरया ज़खर गया है पर बाद मे वही सिद्धान्त अपनाया गया और इस तरह से अपनाया गया कि वह वेदान्त का सारभूत सिद्धान्त होकर अब तक जी रहा है । पुराणकर्ता के अनुसार बुद्ध विष्णु के छली रूप का प्रतीक है ।

मेरा अपना रुग्याल है कि बुद्ध को बद्नाम करने के लिये अमुरों के मोहने को रुग्या गढ़ी गई है पर कथा का इतना अश सच है कि बुद्धमार्ग सर्ववा वेदविरोधी मार्ग है । वैदिक हिंसा, तथा दूसरे दंदिक विश्वासों से बौद्धमार्ग भिन्न है । इस भिन्नता के कारण बौद्धधर्म की उपादेयता मे कोई फव नहीं पड़ता । वेद की ग्रागेतिहासिक प्रयाएं आज केवल इतिहास मे पढ़ने की चीज़ें हैं उनको आचरण के लिये कुछ भी उपयोगिता नहीं रही है । बुद्ध के मार्ग के महत्त्व को इसलिये भुलाया नहीं जा सकता कि वह वेद के अनुकूल नहीं है । पर जिस जनसमाज को यह रुग्याल है कि वेद ही उनका सब कुछ है, जो वेद-विपरीत है वह अधर्म है, उसे भड़काने के लिए इतना फहना बहुत है कि बुद्धमार्ग वेदविरोधी मार्ग है । और वह अमुरों को छलने के लिये निश्चाला गया था । जो भी हो, पौराणकिं के हिंसाब से बुद्ध विष्णु का छलिया रूप है । विष्णु के दूसरे रूपों को इस छल प्रपञ्च से उसके भक्त भी नहीं बचा सकते, पर जिनकी विष्णु के प्रति भक्ति नहीं उन्हे तो विष्णु मे दोष हो दोष दिखाई पड़ते हैं । शिवभक्तों ने बहुत कुछ विष्णु की कठोर आलोचना की है शिवपुराण मे विष्णु पर किए गए कुछ आक्षेप याँ हैं—

“रामावतार मे विष्णु ने अपनी निष्पाप पत्नो का त्यागकर स्वार्थ के लिये वेदमार्ग को छल किया । कृष्णावतार मे इसने पराइ त्रियों को दृष्टित किया, कुलधर्मे बिगाड़े और वेदमार्ग छोड़कर अपने विवाह किए । फिर इसी ने (बुद्धावतार मे) वेद-विरोधी नास्तिक मत स्थापित किया ।” (शिवपुराण सदसहित कुमारखण्ड ९)

ब्रह्मपुराण मे यों कहा गया है—

“बलि नाम का बड़ा प्रतापो देख राजा था । देवता उसके शत्रु थे फिर भी उसे